

Số: /KH-MNXTH

Thanh Hưng, ngày 23 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI
NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường mầm non xã Thanh Hưng xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT huyện Điện Biên, của các cấp, ban ngành, UBND xã Thanh Hưng.

Cơ sở vật chất, trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện đảm bảo được các yêu cầu của trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ giáo viên và học sinh trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt.

Đội ngũ nhà trường đủ theo quy định, 100% CBQL, GV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn. Trường có 1 nhân viên y tế trình độ trung cấp y phụ trách công tác y tế trường học.

Hội cha mẹ, phụ huynh học sinh luôn quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.

2. Khó khăn

Do nhà trường xây dựng từ lâu một số lớp học bị xuống cấp, thấm dột vào mùa mưa, các điểm trường sân thấp hơn mặt đường nên thường xuyên bị ngập úng khi có mưa lớn (đặc biệt điểm trường bản Pa Pe). Diện tích các phòng học không đảm bảo theo quy định.

Hiện tại nhà trường đang thiếu 01 giáo viên nên khó khăn trong việc bố trí giáo viên đứng lớp.

Là trường mầm non hầu hết trẻ trong độ tuổi nhà trẻ và độ tuổi mẫu giáo lứa tuổi này trẻ rất hiếu động, sức đề kháng còn yếu lên nguy cơ, nguy cơ mắc dịch bệnh. Trường có 03 trẻ khuyết tật, nhiều trẻ có biểu hiện tăng động hay đùa

ngịch, không kiểm soát được hành vi dẫn đến khả năng gây tai nạn thương tích là rất cao;

3. Thực trạng về công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường Mầm non

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên 34 đồng chí. Trong đó: CBQL 3 đồng chí; Giáo viên 27 đồng chí; nhân viên 4 đồng chí. 100% CBGV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn (trong đó CBQL trên chuẩn 3/3; Giáo viên Đạt chuẩn 1/27; trên chuẩn 26/27).

Kế hoạch UBND huyện giao 15 lớp, trong đó nhà trẻ 5 lớp, mẫu giáo 10 lớp, riêng lớp MG có trẻ 5 tuổi 6 lớp; Học sinh 365 trẻ, trong đó nhà trẻ 90 trẻ, mẫu giáo 275 trẻ.

Tổng số phòng học 15 phòng, kiên cố 13 phòng, bán kiên cố 3 phòng, số lượng cụ thể:

+ Khu vực trung tâm trường có 09 lớp xây dựng kiên cố 06 lớp MG và 03 lớp nhà trẻ: Tổng số GV là 18 đồng chí trong đó 12 giáo viên dạy lớp mẫu giáo, 06 giáo viên dạy lớp nhà trẻ.

+ Điểm trường đội 9+10 có 01 lớp học xây dựng bán kiên cố tổng số GV 02 đồng chí giáo viên.

+ Điểm trường Đội 11 có 02 lớp học xây dựng kiên cố tổng số GV 04 đồng chí giáo viên.

+ Điểm trường đội 18 có 2 lớp học xây dựng bán kiên cố tổng số GV 02 đồng chí giáo viên.

+ Điểm trường đội 20 có 01 lớp học xây dựng kiên cố tổng số GV 01 đồng chí giáo viên.

Khối các phòng chức năng: có 01 phòng học âm nhạc, 01 phòng máy tính, 1 văn phòng, 1 hội trường, 6 công trình vệ sinh của GV và học sinh ở trung tâm và các điểm trường; có 01 bếp ăn tập thể, được sắp xếp theo quy trình bếp một chiều.

100% các lớp từ trung tâm đến điểm trường có đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác CSGD trẻ có đầy đủ sắp xếp bố trí đảm bảo an toàn cho trẻ.

Hệ thống sân chơi tại trung tâm và các điểm trường không trơn trượt, khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng tường bao. Các loại cây xanh, cây cảnh được cắt tỉa thường xuyên.

II. Mục tiêu phấn đấu

Nhà trường phấn đấu trong năm học không có tình trạng: trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non.

15/15 lớp đạt trường học an toàn, tập thể trường cuối năm học đạt trường học an toàn.

Cuối năm học trường đạt trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

III. Giải pháp thực hiện nội dung phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích;

Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thiên tai trong nhà trường được lồng ghép vào các kế hoạch chung của nhà trường.

Ứng phó linh hoạt và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Chỉ đạo cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở, Phòng GD&ĐT, trường tổ chức. Các nội dung tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn như:

Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của nhà trường tổ chức.

Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

3. Hoạt động truyền thông

Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nêu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tới phụ huynh nhà trường.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

Giáo viên tổ chức lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non;

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em;

Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

IV. Phân công theo dõi, kiểm tra

Trước khi bắt đầu năm học nhà trường đã tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục tại Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ giáo dục và Đào

tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non. Đối với những tiêu chí được đánh giá “chưa đạt”, có phương án xử trí, khắc phục kịp thời.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra lồng ghép vào các cuộc kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất về việc thực hiện của các lớp/trường để có hướng khắc phục kịp thời. Lắng nghe ý kiến trao đổi của bảo vệ và giáo viên chủ nhiệm lớp về CSVC, lớp học, những nội dung không đảm bảo an toàn qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt hội đồng sư phạm hàng tháng để có hướng chỉ đạo, khắc phục kịp thời.

Giáo viên các lớp thực hiện nghiêm công tác đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho học sinh, thường xuyên rà soát các điều kiện về CSVC.

Nhân viên y tế học đường phụ trách sơ cứu học sinh khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập; Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương;

Bảo vệ thực hiện nghiêm nhiệm vụ bảo vệ CSVC, không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông;

Hàng ngày phân công kiểm tra VSATTP tại bếp ăn Bán trú về tiêu chuẩn, định lượng.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với ban giám hiệu nhà trường

Ban giám hiệu trường căn cứ kết hoạch của trường, hằng năm tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường;

Thường xuyên kiểm tra đôn đốc thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại các lớp ở trung tâm và các điểm trường.

Tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục cho học sinh, giáo viên, nhân viên của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích.

2. Đối với giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng và bảo vệ

Tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung về đảm bảo an toàn cho trẻ. Tích hợp phóng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động để tuyên truyền, giáo dục trẻ.

Xấp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, không để cho trẻ mang các vật sắc nhọn vào trong lớp học.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Đón trả trẻ đúng giờ quy định tránh để hiện tượng làm thất lạc trẻ.

Nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra hệ thống điện trong các lớp học; Các công trình vệ sinh, công trình nước sạch trong trường.

Nhân viên nuôi dưỡng thường xuyên kiểm tra các đồ dùng trong bếp ăn, sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, đảm bảo an toàn cháy nổ, công tác chế biến thực phẩm hàng ngày.

3. Đối với y tế trường

Cùng kết hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ;

Tham mưu mua sắm và bảo quản tủ thuốc và các dụng cụ sơ cứu ban đầu cho trẻ; Thường xuyên kiểm tra công tác đảm bảo an toàn trong nhà trường.

Kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ, thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày của nhà bếp;

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, trạm y tế xã Thanh Hưng sơ của ban đầu cho trẻ khi xảy ra trường hợp không mất an toàn cho trẻ tại trường.

4. Đối với phụ huynh

Phối kết hợp cùng với nhà trường kết hợp trao đổi về tình hình sức khỏe ở tại gia đình và ở trường; Đưa đón trẻ đúng, gửi trẻ đúng giờ quy định.

Kết hợp cùng nhà trường cải tạo cảnh quan môi trường để đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường và gia đình.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của trường mầm non xã Thanh Hưng, yêu cầu các đồng chí CBQL, GV nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGV, NV trường (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga

**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG,
CHỐNG TAI NẠN THƯỜNG TÍCH NĂM HỌC 2024-2025**

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-MNXTH ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Hiệu
trưởng trường MN xã Thanh Hưng)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Nga	Hiệu trưởng	Phụ trách chung- Chịu trách nhiệm quản lý tất cả các tiêu chí; Công tác đảm bảo an toàn trong nhà trường. Phân công nhiệm vụ cho các nhóm rà soát các tiêu chí; xây dựng kế hoạch; Tu sửa CSCV và giải quyết các nội dung đề xuất của CBQL, GV, NV.	
2	Phạm Thị Hà	Phó hiệu trưởng	Phối hợp với BGH, Tổ chuyên môn thực hiện công tác rà soát, đánh giá theo các tiêu chí. Phụ trách tiêu chí A Tiêu chí CSVC Mục I “Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật”. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công.	
3	Hà Thị Hương	Phó hiệu trưởng	Phối hợp với BGH, Tổ chuyên môn thực hiện công tác rà soát, đánh giá theo các tiêu chí. Tổng hợp các kiến nghị, đề xuất của CBGV, NV; tổng hợp kết quả sau các đợt tự kiểm tra. Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công.	
4	Trần Thị Huệ	GV Lớp MGN B	Chịu trách nhiệm công tác đảm bảo an toàn tại nhóm/ lớp/trường. Tự rà soát các tiêu chí của nhóm/lớp phụ trách. Phối hợp với nhân viên y tế, KT, bảo vệ, NV khác thực hiện các nhiệm vụ khác do BGH phân công.	
5	Đỗ Thị Xiêm	GV Lớp MGN B		
6	Vi Thị Hồng Hiếu	GV Lớp MGN A		
7	Bùi Thị Hiệp	GV Lớp MGN A		
8	Lê Thị Thu	GV Lớp MGL B		
9	Nguyễn Thị Hạnh	GV Lớp MGL B		
10	Lường Thị Mìn	GV Lớp MGL A		
11	Phạm Thị Lệ Quỳnh	GV Lớp MGL A		
12	Lò Thị Thuận	GV Lớp MGB A		
13	Phí Thị My	GV Lớp MGB A		
14	Hoàng Phương Thảo	GV Lớp MGB B		
15	Hà Thị Luyện	GV Lớp MGB B		
16	Hà Thị Hoa	GV Lớp NT A		
17	Nguyễn T. Thùy Dương	GV Lớp NT A		
18	Nguyễn Thị Minh Hải	GV Lớp NT B		

19	Nguyễn Thị Ngọc Hà	GV Lớp NT B		
20	Lò Thị Thanh	GV Lớp NT18-24		
21	Nguyễn Thị Hà	GV Lớp NT18-24		
22	Vì Thị Trinh	GV Lớp MGG Đội 18		
23	Nông Thị Hạnh	GV Lớp NT Đội 18		
24	Bùi Thị Hiền	GV Lớp MGG Đội 11		
25	Lê Thị Oanh	GV Lớp MGG Đội 11		
26	Lê Thị Ngọc Bích	GV Lớp NT Đội 11		
27	Nguyễn Thị Mây	GV Lớp NT Đội 11		
28	Vũ T. Minh Phương	GV Lớp MGG Đội 20		
29	Lò Thị Nga	GV Lớp MGG Đội 9+10		
30	Quàng Thị Lả	GV Lớp MGG Đội 9+10		
31	Nguyễn Thị Nữ	NV Kế toán	Chịu trách nhiệm công tác đảm bảo VSATTP, tiêu chí CSVC. Phối hợp với GV, nhân viên y tế, bảo vệ và NV khác thực hiện các nhiệm vụ khác do BGH phân công.	
32	Phạm Thị Thanh Bích	NV Y tế	Phối hợp với BGH rà soát tiêu chí 9 và cùng với các thành viên khác thực hiện các nhiệm vụ do BGH phân công.	
33	Hà Thị Luyện	Nhân viên	Chịu trách nhiệm rà soát tiêu chí A- Tiêu chí CSVC (mục IV- Nhà bếp).	
34	Vì Văn Sơn	NV Bảo vệ	Chịu trách nhiệm công tác đảm bảo AT trong nhà trường (tiêu chí CSVC). Phối hợp với GV, nhân viên y tế, KT và NV khác thực hiện các nhiệm vụ khác do BGH phân công.	
35	Ban đại diện cha mẹ học sinh	Hội trưởng, hội phó hội PH các lớp	Phối hợp với nhà trường rà soát, đánh giá, xây dựng MT giáo dục AT, phòng chống TNTT.	