

Số: /QĐ-MNTH

Thanh Nưa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**V/v Ban hành quy định về môi trường thực thi chính sách và xây dựng mối
quan hệ xã hội năm học 2025 - 2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON THANH HƯNG

*Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo
dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường mầm non;*

*Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016
của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công tác y tế trường học;*

*Căn cứ tình hình thực tế năm học 2025- 2026 của trường Mầm non Thanh
Hưng;*

Xét đề nghị bộ phận Y tế trường mầm non Thanh Hưng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành kèm theo quyết định này:

Quy định và thực hiện về vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

Quy định và thực hiện về phòng chống tai nạn thương tích.

Quy định và thực hiện đảm bảo an toàn thực phẩm.

Quy định và thực hiện dinh dưỡng hợp lý.

Quy định và thực hiện tăng cường hoạt động thể lực.

Quy định cụ thể trách nhiệm của giáo viên và người chăm sóc.

Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và
bảo vệ sức khỏe học sinh.

Điều 2: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký, ban hành.

Điều 3: Các tổ chuyên môn, văn phòng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân
viên, học sinh trường mầm non Thanh Hưng chịu trách nhiệm thi hành quyết
định này ./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu BGH.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga

Thanh Nưa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY ĐỊNH VÀ THỰC HIỆN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG, VỆ SINH CÁ NHÂN

Nhằm nâng cao ý thức giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân cho trẻ trong nhà trường, Trường mầm non Thanh Hưng quy định nội quy giữ vệ sinh môi trường, cá nhân như sau:

Điều 1. Vệ sinh cá nhân

1. Đối với trẻ

Vệ sinh cá nhân như: súc họng, rửa tay, tắm gội hàng ngày, vệ sinh răng miệng thường xuyên...

- Mặt mũi, tay chân trẻ phải sạch sẽ, móng tay được cắt ngắn, giữ sạch.
- Tóc cắt ngắn, chải gọn gàng.
- Quần áo sạch sẽ, hợp thời tiết, hợp vệ sinh.
- Trẻ không đi chân đất trên nền nhà.
- Trẻ mẫu giáo biết rửa tay chân mặt mũi khi bị bẩn.
- Rèn luyện để trẻ biết giữ vệ sinh chung, không bôi bẩn lên tường, không khạc nhổ bừa bãi và biết bỏ rác vào thùng.
- Biết xếp dép, nón mũ, đồ chơi, đồ dùng vào nơi qui định và giữ gìn sạch sẽ.
- Rèn luyện để trẻ có thói quen vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh cá nhân:
- Biết rửa tay trước khi ăn, ăn không ngậm, không để vãi, ăn hết xuất.
- Ăn xong biết thu dọn bát thìa, bàn ghế, xúc miệng, lau miệng, uống nước.
- Trẻ có nề nếp tiểu tiện đúng nơi qui định. Rửa tay sau khi đi vệ sinh.

*** Rửa tay:**

- Ở nhà học sinh rửa tay vào những thời điểm rất cần thiết như: trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, sau khi tiếp xúc với vật nuôi, sau khi đi chơi – đi học, khi đi ra ngoài về, khi thấy tay bẩn,...

- Tại trường học, học sinh rửa tay ở những thời điểm rất cần thiết: trước khi vào lớp, trước và sau khi ăn, nghỉ giữa giờ, ra chơi, sau khi đi vệ sinh, khi thấy tay bẩn..... (theo hướng dẫn của Bộ Y tế).

***Súc họng:**

- Nước súc họng sát khuẩn là loại dung dịch chứa chất khử khuẩn giúp vệ sinh vùng hầu họng, miệng và bảo vệ răng miệng.
- Các loại nước súc họng phổ biến: nước muối sinh lý, Listerine, T/B....

*** Đối với cô**

- Đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. Quần áo sạch sẽ, phù hợp với công việc.
- Đồ dùng cá nhân ngăn nắp, sạch sẽ.
- Có giấy kiểm tra sức khỏe đủ tiêu chuẩn theo định kỳ và đảm bảo quy định về sức khỏe.

- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ.
- Thực hiện chăm sóc và rèn thói quen vệ sinh cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.
- Biết cách phòng và xử lý một số bệnh thông thường của trẻ.
- Nắm được tình hình sức khỏe của trẻ trong nhóm, lớp và thường xuyên trao đổi, tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ.
- Tích cực tuyên truyền sâu rộng nội dung của vấn đề vệ sinh đến cha mẹ trẻ và cộng đồng để cùng thực hiện.

Điều 2. Vệ sinh môi trường.

Phòng học, nơi sinh hoạt của trẻ cần:

- Đảm bảo ánh sáng, thoáng mát, tránh gió lùa. Cô đến trước 15 phút để thông thoáng và làm vệ sinh lớp.
 - Nền nhà sạch sẽ, quét và lau nhà hàng ngày.
 - Đồ dùng thiết bị phục vụ trẻ hợp vệ sinh, đảm bảo an toàn, được sử dụng và bảo quản tốt.
 - Trang bị đồ dùng cá nhân cho mỗi trẻ và được đánh dấu riêng.
 - Đồ chơi, đồ dùng được xếp ngăn nắp, đúng nơi qui định.
 - Đảm bảo đủ nước sạch cho trẻ dùng, đủ nước chín cho trẻ uống.
 - Chổi cước, chổi lau, bàn chải dùng cho nhà vệ sinh phải để riêng.
 - Thùng rác có nắp đậy, hệ thống thoát nước thải được xử lý tốt.
 - Thực hiện đầy đủ lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.
 - Thường xuyên giặt chiếu, tấm xóp, áo gối, chăn, rửa đồ chơi, quét mạng nhện, lau cửa./.
-

Thanh Nưa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY ĐỊNH VÀ THỰC HIỆN PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

I. Mục đích yêu cầu

- Quy định, quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh việc phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường.
- Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò.
- Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: Tai nạn giao thông, trèo cây, sông, suối, điện giật, bạo lực đánh nhau, NĐTP...

II. Quy định phòng chống tai nạn thương tích như sau:

1. Phòng ngã: **Củng cố cơ sở vật chất của trường, cụ thể:**

- Sân trường bằng phẳng và không bị trơn trượt.
- Cửa sổ, hành lang, cầu thang phải có tay vịn, lan can.
- Bàn ghế hỏng, không chắc chắn phải được sửa chữa ngay.
- Dụng cụ thể dục thể thao phải chắc chắn, đảm bảo an toàn.

2. Phòng ngừa đánh nhau, bạo lực trong trường học:

- Giáo dục ý thức cho các em không được gây gổ, đánh nhau trong trường.
- Không cho các em mang đến trường các vật sắc nhọn nguy hiểm như dao, súng cao su và các hung khí...
- Xây dựng đội ngũ lớp tự quản, đoàn kết.

3. Phòng ngừa tai nạn giao thông:

- Trường học phải có cổng, hàng rào.
- Trong giờ ra chơi phải đóng cổng, không cho học sinh chạy ra ngoài đường chơi khi trường ở gần đường.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện Luật an toàn giao thông.

4. Phòng ngừa bỏng:

- Phòng học và các phòng chức năng khác phải có nội quy.
- Học sinh không được mang diêm, lửa, những vật dụng có thể gây cháy nổ đến trường.
- Không cho học sinh tới bếp nấu nướng và chỉ ăn ở nhà ăn.

5. Phòng ngừa đuối nước:

- Học sinh không được tắm ở ao, hồ, sông, suối khi không có đội cứu hộ, không có người lớn đưa đi.
- Khi đi du lịch trên sông, hồ bằng ghe, thuyền phải đảm bảo an toàn phải có phao, quần áo cứu hộ. Giếng, bể nước trong trường phải có nắp đậy an toàn.

6. Phòng ngừa điện giật:

- Hệ thống điện trong lớp phải an toàn: không để dây trần, dây điện hở, bảng điện để cao.

- Nghiêm cấm học sinh không được tự ý nghịch điện, sửa điện.
- Thông báo tới thầy cô khi có biểu hiện bất thường của nguồn điện.

7. Phòng ngừa ngộ độc thức ăn:

- Thực hiện ăn chín uống sôi.
- Nước cho học sinh uống phải đảm bảo vệ sinh.
- Học sinh không được ăn uống thực phẩm trôi nổi, hàng rong, nhất là hàng rong trước cổng trường vì tiềm ẩn nhiều nguy cơ gây ngộ độc do không đảm bảo vệ sinh và không rõ ràng về nguồn gốc của thực phẩm.

III. Tổ chức thực hiện

- Ban Giám hiệu trường căn cứ kết hoạch của địa phương, hằng năm tham mưu với các Đảng uỷ, chính quyền địa phương lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường.
 - Tuyên truyền CBGV - NV của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích.
 - Giáo viên ở các nhóm lớp quản lý trẻ chặt chẽ không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm hay ra ngoài cổng trường.
 - Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các môn học./.
 - Kiểm tra lại các cây cao ở sân trường được chặt tỉa cảnh trước mùa mưa bão và các rào chắn, hạn chế học sinh vấp ngã gây thương tích trong trường.
 - Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, cổng trường bằng sắt nếu không an toàn phải sửa chữa lại.
 - Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.
 - Các trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng
 - Học sinh mầm non khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng
 - Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống cột lọc nước uống cho học sinh nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước uống.
 - Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định.
 - Sân chơi bãi tập nơi học sinh tham gia học thể dục an toàn, tránh để xảy ra thương tích và tai nạn cho học sinh./.
-

Thanh Nưa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY ĐỊNH VÀ THỰC HIỆN ĐẢM BẢO VỆ SINH AN TOÀN THỰC PHẨM

Để ngăn ngừa các bệnh lây truyền qua thực phẩm, hạn chế ngộ độc thực phẩm, Bộ Y tế đã ban hành các văn bản quy định các yêu cầu cụ thể điều kiện bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm tại các bếp ăn tập:

I. Quy định đảm bảo an toàn thực phẩm

1. Yêu cầu địa điểm, môi trường của cơ sở:

- Khu vực chế biến, ăn uống không bị ngập nước, đọng nước; Không bị ảnh hưởng bởi động vật, côn trùng, vi sinh vật gây hại; Không bị ảnh hưởng đến an toàn thực phẩm từ các khu vực ô nhiễm bụi, hoá chất độc hại và các nguồn gây ô nhiễm khác.

2. Yêu cầu thiết kế, bố trí:

- Nơi chế biến thức ăn phải được thiết kế theo nguyên tắc một chiều từ nguyên liệu đầu vào cho đến sản phẩm cuối cùng; có đủ dụng cụ chế biến, bảo quản và sử dụng riêng đối với thực phẩm tươi sống và thực phẩm đã qua chế biến; có đủ dụng cụ chia, gấp, chứa đựng thức ăn, dụng cụ ăn uống bảo đảm sạch sẽ, thực hiện chế độ vệ sinh hàng ngày; trang bị găng tay sạch sử dụng một lần khi tiếp xúc trực tiếp với thức ăn; có đủ trang thiết bị phòng chống ruồi, gián, côn trùng và động vật gây bệnh.

- Khu vực ăn uống phải thoáng mát, có đủ bàn ghế và thường xuyên bảo đảm sạch sẽ; phải có bồn rửa tay, số lượng ít nhất phải có 01 (một) bồn rửa tay cho 50 người ăn.

- Khu trưng bày, bảo quản thức ăn ngay, thực phẩm chín phải bảo đảm vệ sinh; thực phẩm chín phải bày trên bàn hoặc giá cao cách mặt đất ít nhất 60 cm; có đủ trang bị và các vật dụng khác để phòng, chống bụi bẩn, ruồi, gián và côn trùng gây bệnh; có đủ dụng cụ bảo đảm vệ sinh để kẹp, gấp, xúc thức ăn.

- Hệ thống cung cấp nước: Có đủ nước để sản xuất, chế biến thực phẩm và vệ sinh. Các nguồn nước trên phải được kiểm tra chất lượng, vệ sinh ít nhất 6 tháng/lần theo quy định.

- Hệ thống xử lý chất thải, rác thải: Có đủ dụng cụ chứa đựng chất thải, rác thải và bảo đảm phải kín, có nắp đậy; chất thải, rác thải phải được thu dọn, xử lý hàng ngày theo quy định; nước thải được thu gom trong hệ thống kín, bảo đảm không gây ô nhiễm môi trường.

- Nhà vệ sinh, khu vực thay đồ bảo hộ lao động: Nhà vệ sinh phải được bố trí riêng biệt với khu vực sản xuất thực phẩm; cửa nhà vệ sinh không được mở thông vào khu vực sản xuất; ít nhất phải có 01 (một) nhà vệ sinh cho 25 người, có bảng chỉ dẫn “Rửa tay sau khi đi vệ sinh” ở vị trí dễ nhìn tại khu vực nhà vệ sinh.

- Ngoài ra còn phải bảo đảm các điều kiện về: Vật liệu tiếp xúc trực tiếp với thực phẩm; trần nhà; nền nhà; cửa ra vào, cửa sổ; hệ thống thông gió; hệ thống chiếu sáng...

3. Yêu cầu đối với nguyên liệu thực phẩm trang thiết bị, dụng cụ:

- Nguyên liệu thực phẩm và các chất phụ gia thực phẩm, chất hỗ trợ chế biến, chất bảo quản sử dụng trong sản xuất thực phẩm phải có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng, được phép sử dụng theo quy định;

- Bao bì thực phẩm phải bảo đảm chắc chắn, an toàn; không thôi nhiễm các chất độc hại, không ảnh hưởng đến chất lượng và an toàn thực phẩm; không bị ô nhiễm bởi các tác nhân ảnh hưởng đến sức khỏe người tiêu dùng theo quy định.

- Trang thiết bị, dụng cụ tiếp xúc trực tiếp với thực phẩm phải đư bảo đảm an toàn; được làm bằng vật liệu không gây ô nhiễm thực phẩm; phù hợp với yêu cầu công nghệ sản xuất, dễ làm sạch, khử trùng, bảo dưỡng. Đối với trang thiết bị, dụng cụ sản xuất cơ động phải bền, dễ di chuyển, tháo lắp và dễ làm vệ sinh.

- Có đủ sổ sách ghi chép thực hiện chế độ kiểm thực 3 bước theo hướng dẫn của Bộ Y tế; có đủ dụng cụ lưu mẫu thức ăn, tủ bảo quản mẫu thức ăn lưu và bảo đảm chế độ lưu mẫu thực phẩm tại cơ sở ít nhất là 24 giờ kể từ khi thức ăn được chế biến xong.

4. Yêu cầu đối với người trực tiếp sản xuất thực phẩm:

- Chủ cơ sở và người trực tiếp sản xuất thực phẩm phải được tập huấn và được cấp Giấy xác nhận tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định; phải được khám sức khỏe được cấp Giấy xác nhận đủ sức khỏe theo quy định của Bộ Y tế.

- Người đang mắc các bệnh hoặc chứng bệnh thuộc danh mục các bệnh hoặc chứng bệnh truyền nhiễm mà người lao động không được phép tiếp xúc trực tiếp trong quá trình sản xuất, chế biến thực phẩm đã được Bộ Y tế quy định thì không được tham gia trực tiếp vào quá trình sản xuất thực phẩm.

- Người trực tiếp sản xuất thực phẩm phải mặc trang phục gọn gàng, đội mũ, đi găng tay chuyên dùng, đeo khẩu trang; phải tuân thủ các quy định về thực hành bảo đảm vệ sinh: Giữ móng tay ngắn, sạch sẽ và không đeo nhẫn, đồng hồ. Không hút thuốc, khạc nhổ trong khu vực sản xuất thực phẩm.

5. Yêu cầu đối với bảo quản thực phẩm trong sản xuất thực phẩm

- Có đủ giá, kệ bảo quản làm bằng các vật liệu chắc chắn, hợp vệ sinh; bảo đảm đủ ánh sáng và che chắn an toàn.

II. Tổ chức thực hiện

1. Thực hiện rửa tay theo quy định:

* Đối với trẻ: Trẻ cần rửa tay ở những thời điểm: Trước khi vào lớp, trước và sau khi ăn, nghỉ giữa giờ, ra chơi, sau khi đi vệ sinh, khi thấy tay bẩn... (theo hướng dẫn của Bộ Y tế).

* Đối với người nhân viên nhà bếp:

+ Rửa tay sau khi: Đi vệ sinh, tiếp xúc với thực phẩm sống, chạm tay vào rác, sau mỗi lần nghỉ...

+ Rửa tay trước khi: Chế biến, tiếp xúc với thực phẩm, chia thức ăn cho trẻ

+ Rửa tay bằng xà phòng và nước sạch. Tuân thủ đúng các bước theo quy định

- Không để móng tay dài, không đeo nhẫn

- Không ăn uống, hút thuốc trong khi làm việc
- Không khạc, nhổ trong khu vực nấu nướng.

2. Thực hiện về chế biến thực phẩm

- Thực hiện Mười nguyên tắc vàng trong chế biến thực phẩm an toàn
- Giữ vệ sinh: vệ sinh bàn tay, dụng cụ chế biến thực phẩm, dụng cụ đựng thực phẩm.

- Để riêng thực phẩm sống và thực phẩm chín.
- Chế biến thực phẩm đúng cách. Nấu chín thức ăn.
- Bảo quản thực phẩm ở nhiệt độ an toàn.
- Sử dụng nước sạch và thực phẩm an toàn

3. Thực hiện kiểm thực 03 bước và lưu mẫu thức ăn

- Cập nhập số liệu hàng ngày vào sổ kiểm thực 03 bước theo đúng quy định

- Lưu mẫu:

+ Có đủ dụng cụ để lưu mẫu, hộp đựng mẫu lưu bằng thủy tinh hoặc inox, dụng cụ phải được rửa sạch, có nắp đậy. Mỗi loại thức ăn phải để trong một hộp riêng.

+ Có đủ lượng mẫu tối thiểu: Thức ăn đặc 100 gam, thức ăn lỏng 150 ml.

+ Đủ thời gian lưu mẫu là 24 giờ. Mẫu lưu bảo quản ở ngăn mát tủ lạnh.

Người lưu mẫu cần ghi đầy đủ ngày, giờ, tên người lấy mẫu thức ăn và niêm phong. Khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra vẫn phải giữ niêm phong, chỉ mở khi có sự chứng kiến của các cơ quan chức năng./.

Thanh Núa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY ĐỊNH VÀ THỰC HIỆN DINH DƯỠNG HỢP LÝ

I. Quy định

- Xây dựng thực đơn cho trẻ đủ bốn nhóm chất trong mỗi bữa ăn: chất bột đường, chất đạm, chất béo, vitamin và chất khoáng.
- Ăn phối hợp nhiều loại thực phẩm và thường xuyên thay đổi món, tránh chỉ ăn một vài loại thực phẩm nhất định.
- Ăn thức ăn giàu đạm với tỷ lệ cân đối giữa nguồn động vật và thực vật, nên tăng cường ăn cá.
- Sử dụng chất béo ở mức hợp lý, chú ý phối hợp giữa dầu thực vật và mỡ động vật.
- Khuyến khích trẻ ăn nhiều rau, để tránh táo bón, đồng thời cung cấp nhiều vi chất dinh dưỡng cần thiết cho sự phát triển của trẻ.
- Ăn đúng bữa, không ăn vặt.
- Trẻ cần được ăn bữa sáng đầy đủ.
- Sử dụng sữa và các sản phẩm của sữa phù hợp với mỗi lứa tuổi.
- Không ăn mặn, ăn muối i ốt.
- Lựa chọn và sử dụng thức ăn, đồ uống đảm bảo an toàn vệ sinh.
- Sử dụng nước sạch.
- Uống đủ nước chín hàng ngày (1-1,5lít/ngày).
- Thực hiện nếp sống năng động, tăng cường hoạt động thể lực đều đặn, duy trì cân nặng ở mức hợp lý.
- Tổ chức ăn
 - + Nhà trẻ ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ
 - + Mẫu giáo ăn 1 bữa chính, 1 bữa phụ

II. Tổ chức thực hiện:

- Trong khi tổ chức cho trẻ ăn cô giáo động viên trẻ ăn hết xuất.
- Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về nhu cầu dinh của các lứa tuổi, về giá trị dinh dưỡng các loại thực phẩm.
- Phối hợp với nơi cung cấp thực phẩm đảm bảo thực phẩm đa dạng, sạch, rõ nguồn gốc, xuất xứ.
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ ăn thêm các nguồn thực phẩm khác ở nhà./.

Thanh Nưa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY ĐỊNH VÀ THỰC HIỆN TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG THỂ LỰC

I. Quy định

- Tích cực tham gia các giờ thể dục ở trường.
- Tham gia chơi các trò chơi vận động trong giờ hoạt động ngoài trời...
- Tham gia các hoạt động phát triển thể lực (như chèo thang, đi trên ván dốc, bò chui qua cổng, ném trúng đích.v.v).
- Tăng cường đi bộ đến trường và về nhà hằng ngày (nếu có thể).
- Tích cực giúp cha mẹ làm việc nhà như dọn dẹp nhà cửa, phụ giúp công việc làm bếp.
- Không nên lười vận động như ngồi lâu xem tivi, chơi trò chơi điện tử, dùng máy tính...

II. Tổ chức thực hiện:

- Nhà trường tổ chức thể dục đầu giờ, ca múa hát tập thể, chơi các trò chơi dân gian và vận động.
 - Thực hiện phát triển thể lực qua hoạt động học thể dục và tích hợp trong hoạt động khác: âm nhạc, toán, tạo hình...
 - Tổ chức hội thi: "Bé khỏe - Bé ngoan" cấp trường với nhiều các hoạt động phát triển thể lực: bò, chạy, chèo thang, phát triển vận động tinh: hái quả...
 - Tổ chức cho trẻ đi tham quan các di tích lịch sử, khu trưng bày di sản văn hóa địa phương./
-

Thanh Nưa, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY ĐỊNH TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN VÀ NGƯỜI CHĂM SÓC

I. QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1: Quy tắc này quy định các chuẩn mực xử sự của cán bộ, viên chức, nhân viên đang công tác tại trường.

Điều 2: Mục đích quy định Quy tắc ứng xử khi thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, viên chức, nhân viên nhằm:

Quy định các chuẩn mực xử sự của cán bộ, viên chức, giáo viên, nhân viên khi thực hiện nhiệm vụ, bao gồm những việc phải làm hoặc không được làm nhằm đảm bảo sự liêm chính và tăng cường tinh thần trách nhiệm, thực hiện nghĩa vụ của mọi cá nhân đối với học sinh.

Nâng cao ý thức, tinh thần, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, nhân viên trong thực hiện các quy định của Pháp luật.

Điều 3: Phẩm chất chính trị:

Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật. Không ngừng rèn luyện, học tập, nâng cao trình độ để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, phục vụ giảng dạy đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Thực hiện đúng những quy định trong Luật viên chức; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và các quy định khác của pháp luật.

Có ý thức tổ chức kỷ luật, luôn phấn đấu vì sự nghiệp chung, bảo vệ danh dự nhà giáo. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

Điều 4: Đạo đức nghề nghiệp:

Tâm huyết với nghề nghiệp, tận tụy với công việc được giao, có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín, lương tâm nhà giáo.

Giảng dạy theo đúng nội dung, chương trình đã được Bộ Giáo dục & Đào tạo và Trường quy định; Chịu sự giám sát của các cấp quản lý về chất lượng, nội dung, phương pháp giảng dạy.

Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của học sinh. Tôn trọng nhân cách của trẻ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của trẻ.

Điều 5: Lối sống, tác phong:

Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó đi lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Có lối sống hòa hợp với cộng đồng, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; ủng hộ, khuyến khích những lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với học sinh; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

Trang phục khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường giáo dục, không gây phản cảm và phân tán sự chú ý của trẻ.

Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ, ứng xử đúng mực với đồng nghiệp và với trẻ.

Điều 6: Những việc cán bộ, viên chức, giáo viên, nhân viên phải làm:

Cán bộ, viên chức trong khi thực hiện nhiệm vụ phải thực hiện đầy đủ và đúng các quy định về nghĩa vụ được quy định tại Luật viên chức; Điều lệ trường tiểu học; Quy chế của ngành và các quy định của Trường; Có trách nhiệm phát hiện việc thực hiện không đầy đủ, không đúng quy định của đồng nghiệp để kịp thời đóng góp ý kiến trực tiếp hoặc báo cáo Ban giám hiệu và chịu trách nhiệm về những ý kiến của mình.

Cán bộ, viên chức khi thực hiện nhiệm vụ phải chấp hành quyết định của Hiệu trưởng, đồng thời phải báo cáo về kết quả thực hiện nhiệm vụ để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy có hiệu quả cao nhất.

Điều 7. Nhiệm vụ của giáo viên phải làm:

Thực hiện nhiệm vụ được giao theo kế hoạch và sự phân công của Ban giám hiệu nhà trường.

Thực hiện quy chế chuyên môn nghề nghiệp và chấp hành nội quy của nhà trường.

Đảm bảo an toàn cho trẻ trong ăn uống và sinh hoạt tại nhà trường, tuân thủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến ăn uống cho trẻ, đảm bảo không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự uy tín của bản thân và nhà trường.

Tự rèn luyện sức khỏe.

Thực hiện các nghĩa vụ công nhân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quy định của nhà trường, quyết định của Hiệu trưởng

Không xúc phạm danh dự nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh và đồng nghiệp

Không xuyên tạc nội dung giáo dục.

Không bỏ giờ, bỏ buổi, không nhờ người khác làm thay nếu không được sự đồng ý của Ban giám hiệu nhà trường

Đối xử công bằng với trẻ.

Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra cán bộ, viên chức, nhân viên về việc thực hiện các quy định; lắng nghe ý kiến đóng góp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong cơ quan. Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng trong trường có trách nhiệm quản lý, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong tổ, báo cáo với Hiệu trưởng việc xử lý sai phạm.

Điều 8. Những việc không được làm:

1. Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với học sinh và phụ huynh.

2. Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.

3. Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến với học sinh; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của học sinh và đồng nghiệp.

4. Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của học sinh, đồng nghiệp, người khác. Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của học sinh, đồng nghiệp và người khác.

5. Không hút thuốc lá, uống rượu, bia trong công sở, trong trường học và nơi không được phép hoặc khi thi hành nhiệm vụ giảng dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

6. Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng.

7. Không được sử dụng bục giảng làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước.

8. Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dồn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp của nhà trường. không để trẻ bị tai nạn thương tích trong trường lớp mình quản lý hoặc điều động phân công dạy thay.

9. Không tổ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như : cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; không sử dụng, lưu giữ, truyền bá văn hoá phẩm đồi trụy, độc hại.

Điều 9. Ứng xử giữa giáo viên và học sinh:

1. Ứng xử thân thiện, hòa nhã, không phân biệt đối xử, tôn trọng ý kiến cá nhân, đối xử công bằng. Tùy vào từng đối tượng học sinh cụ thể mà có cách ứng xử riêng. Có tinh thần trách nhiệm cao trong cách cư xử đối với trẻ.

2. Luôn là tấm gương sáng, mẫu mực cho trẻ noi theo, luôn đặt tình thương và trách nhiệm lên đầu.

3. Biết lắng nghe và cùng chia sẻ những khó khăn trong cuộc sống, giúp đỡ quan tâm các trẻ có hoàn cảnh đặc biệt.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung về y tế trường học được quy định tại thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ y tế trường học.

- Bảo đảm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuốc cho nhân viên y tế trường học.

2. Cán bộ Y tế trường học:

- Xây dựng kế hoạch tham mưu ban giám hiệu;

- Làm đầu mối triển khai các nội dung của kế hoạch; Phối hợp với các thành viên trong Ban chăm sóc sức khỏe học sinh và cán bộ giáo viên trong trường triển khai các hoạt động theo kế hoạch.

3. Giáo viên, nhân viên nhà bếp

- Phối hợp với cán bộ y tế triển khai các hoạt động theo kế hoạch;

- Thực hiện các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh theo chức năng nhiệm vụ.

- Thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm theo qui định.

4. Bảo vệ

- Đảm bảo an ninh trật tự, ngăn ngừa kẻ gian xâm nhập vào trường.

- Phối hợp với ban giám hiệu, giáo viên, phụ huynh đảm bảo kỷ luật, kỷ cương trường lớp, ngăn chặn những hành vi sai trái./.
