

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 28/4 đến ngày 23/5/2025

I. MỤC TIÊU:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thổi chong chóng): - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;	- HĐH: Tập BTPT chung: + Hô hấp: (Thổi chong chóng, Thổi bóng bay): - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;	

2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: – Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m(cũ); nhảy lò cò 5 m (mới)	HDH: BTPH: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m(cũ)-Nhảy lò cò 5 m (mới). - HĐ chơi: TCMới: Ném còn; Tay cầm tay; Hầy thử đoán xem; Ném vòng cổ chai.	
4	Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: – Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Đi và đập bắt bóng.	- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) - Đi và đập bắt bóng.	HDH: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) TC: Chạy tiếp cờ - Đi và đập bắt bóng. TC: Chơi gà	
5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Đi và đập bắt bóng - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.	- Đi và đập bắt bóng - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.	HDH: - Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian TC: Kéo co	
21	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: – Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - <i>Thực hiện một số quy định:</i> + <i>Người lạ cho quà thì phải hỏi người thân</i> + <i>Kêu người lớn khi bị ép đi, hoặc mách người lớn khi có sự việc đó xảy ra với bạn.</i>	- Kỹ năng sống: Xem tranh ảnh về các trường hợp không an toàn: + Khi gặp cháy + Không đi theo người lạ. + Khi bị lạc đường. + Kêu người lớn khi bị ép đi, - Hoạt động chơi ngoài trời: Không tự đi ra	

			khỏi khu vực trường.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
* Khám phá khoa học				
25	- Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận: Gieo hạt, trồng, chăm sóc cây, các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1, đồ chơi, các sản phẩm của địa phương...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các sản phẩm, trang phục, món ăn của địa phương, các đồ dùng học tập học sinh lớp 1, đồ chơi ...	HD chơi: Trải nghiệm: Tham quan nghề làm bún; Nghề làm vườn; Chăm sóc cây, Thăm quan trường tiểu học, làm hộp bút, gấp quạt giấy, làm khung ảnh; tham quan nghề trồng hoa; trồng rau, nhặt, bó rau...	
29	- Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau		- Hoạt động chơi: Đóng vai bác sĩ, bán hàng,...	
31	- Trẻ có khả năng thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học	- Thể hiện vai chơi trong các hoạt động chơi, hoạt động âm nhạc và tạo hình	- HĐ chơi: Gia đình bán hàng, bác sĩ, cô giáo. Tô màu, vẽ làm sách về chủ đề QH, ĐN, BH – tết thiếu nhi. Xây lăng Bác, xây làng xóm, quê hương; - Hát các bài hát trong chủ đề.	
* Khám phá xã hội				
40	- Trẻ kể tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Điện Biên, đất nước..	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước, của địa phương: di tích đồi A1,	HĐH: KPXH: Điện Biên quê hương em. TCTV: Danh lam thắng cảnh, - Xem tranh ảnh,	

		bảo tàng chiến thắng ĐBP,... năm du lịch ĐB, kỷ niệm 70 năm chiến thắng ĐBP 7/5... - Khi đi du lịch, tham quan các bé chấp hành quy định giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra. + Yêu quê hương đất nước. - Yêu quý và tự hào, giữ gìn các di tích l.sử	trò chuyện về ngày tết thiếu nhi - Dạo chơi thăm quan làng xóm: không vứt rác, giữ gìn vệ sinh môi trường.	
--	--	--	--	--

*** Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

41	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?..	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng;	- HĐ Chơi: Trẻ xếp đồ chơi và đếm số lượng trong phạm vi 10 bằng tiếng việt,	
42	- Trẻ có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
43	- Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- HĐH: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

60	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng	- Sử dụng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- HĐ chơi: + Góc PV: Đóng vai	
----	--	--	----------------------------------	--

	định, câu phủ định, câu mệnh lệnh: Điện Biên có nhiều di tích lịch sử; Nhà sàn là của dân tộc Thái...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	bác sĩ, bán hàng... Khi chơi trẻ sử dụng các loại câu khác nhau.	
62	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... về chủ đề QH, ĐN, Bác Hồ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề QH, ĐN, BH.	HD Học: - Thơ: Ảnh Bác Thơ: Cô giáo lớp em HDC:	
63	- Trẻ có khả năng kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện: Sự tích Hồ Gươm.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	HDH: - Kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm. - HDC: Góc sách truyện: Xem tranh và kể chuyện về chủ đề	
68	- Trẻ có khả năng kể chuyện “sự tích Hồ Gươm” theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề quê hương đất nước- trường tiểu học - Giữ gìn, bảo vệ sách.	* HD Học: - Kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Trẻ dạo chơi ngắm cảnh quê hương đất nước, tham quan trường tiểu học và kể chuyện. + Góc thư viện: Trẻ xem tranh kể chuyện quê hương đất nước, trường tiểu học	
71	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ s,x; v,r trong bảng chữ cái tiếng Việt. Nhận dạng các chữ cái s,x; v,r	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	- HDH: Làm quen chữ cái s,x; Làm quen chữ cái v,r (STEAM) - Hoạt động chơi: cho trẻ tìm chữ cái	

			S,x; v,r	
72	- Trẻ có khả năng tô, đồ các nét chữ s,x; v,r	- Tập tô, tập đồ các nét chữ s,x; v,r	- Hoạt động học: Tập tô, tập đồ các nét chữ s,x; v,r	
4. Lĩnh vực phát triển TC và QHXH				
83	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc, sinh nhật Bác Hồ 19/5...)	- Kính yêu Bác Hồ	- HĐHọc: PTTC: "Bác Hồ của em" TCTV: Công lao, dân tộc. - HĐC: Xem 1 số hình ảnh về Bác Hồ + Hát, đọc thơ về Bác Hồ	
84	- Trẻ có khả năng thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
85	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn, trò chơi dân gian, bài hát dân ca, nhà ở ...) của đất nước, của quê hương Điện Biên: Năm du lịch Điện Biên; 70 năm giải phóng Điện Biên 7/5, lễ hội thành Bản Phủ...	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (di tích lịch sử Đồi A1, bảo tàng chiến thắng ĐBP, Hầm Đờ Cát... lễ hội Hoa ban, Ngày giải phóng Điện Biên Phủ 7/5...) <i>- Trang phục truyền thống của dân tộc Thái, H Mông, văn hóa truyền thống của địa phương.</i>	- Tham quan các di tích lịch sử của quê hương. - Xem 1 số hình ảnh về các di tích lịch sử của quê hương Điện Biên, đất nước Việt Nam qua màn hình, tranh ảnh...	
88	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý lắng nghe, quan tâm chia sẻ đến mọi người.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
96	- Trẻ chăm chú lắng nghe	- Nghe và nhận biết các	- HĐH: ĐA VĂN HOÁ	

	và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về chủ đề QH, ĐN, BH, Trường tiểu học, tết TN.	thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...)	Gà gáy le te (DC cổng Khao); Trường em; từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác.	
97	- Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát “Nhớ ơn Bác” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “Nhớ ơn Bác”. - <i>Nhớ ơn Bác Hồ</i>	- HĐHọc: Hát: Nhớ ơn Bác	
99	- Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ- Trường tiểu học	- Hoạt động chơi: Gõ 2 viên đá, 2 thìa vào nhau để tạo ra âm thanh, dùng thanh phách gõ...	
100	- Trẻ có khả năng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn bài hát: Cháu vẫn nhớ trường MN; VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài múa đàn.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp tiết tấu(nhanh, chậm, phối hợp).	- HĐH: VĐ: Cháu vẫn nhớ trường MN. - VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài múa đàn; - TCÂN: Đổi bạn; hát theo hình vẽ. - HDC: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm theo tiết tấu chậm.	
101	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật về	- HĐHọc: + Vẽ trường tiểu học (STEAM) + Cắt dán đồ dùng	

	bố cục...) của tác phẩm: vẽ trường tiểu học; cắt dán đồ dùng học tập, cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác.	chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ- Trường tiểu học-tết thiếu nhi.	học tập. - HĐC: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác.	
103	- Trẻ có khả năng phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh “trường tiểu học” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành tạo thành bức tranh tranh “trường tiểu học” có màu sắc, kích thước /hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối.	- HĐHọc: Vẽ trường tiểu học (ĐT) - HĐC: Trẻ phối kết hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra đồ dùng, sản phẩm chủ đề QH, ĐN, BH-trường tiểu học.	
104	- Trẻ có khả năng phối hợp các kĩ năng cắt dán tranh “đồ dùng học tập” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành tranh “đồ dùng học tập” có màu sắc, kích thước/hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối. <i>- Tiết kiệm giấy khi sử dụng, sắp xếp đồ dùng gọn gàng.</i>	- HĐHọc: + Cắt dán đồ dùng học tập (ĐT)	
107	- Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình “trường tiểu học”, “đồ dùng học tập” về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- HĐ học: Vẽ trường tiểu học Cắt dán đồ dùng học tập - HĐ chơi:	
108	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình về chủ đề quê hương, ĐN, BH, trường tiểu học theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác và nói lên ý tưởng, nhận xét và đặt tên về sản phẩm tạo hình:	

109	- Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	Vẽ trường tiểu học; Cắt dán đồ dùng học tập	
Tổng: 32 MT				

GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN CỦA BGH

Phạm Thị Hà