

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**  
**“MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”**  
*Số tuần: 3 Tuần (Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 12/12/2025)*

| Mục tiêu giáo dục               |                                                                                                   | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh BS |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| TT                              | Mục tiêu                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| * Phát triển vận động           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1.                              | - Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | - Hô hấp:<br>+ Thổi bóng<br>+ Hít vào, thở ra<br>- Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống;<br>+ 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay.<br>- Lưng, bụng, lườn:<br>+ Cúi người xuống, đứng thẳng người lên<br>+ Vặn người sang hai bên<br>- Chân: + Ngồi xuống, đứng lên;<br>+ Bật tại chỗ | * Các bài thể dục sáng<br>* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định<br>- Hô hấp:<br>+ Thổi bóng<br>+ Hít vào, thở ra<br>- Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống;<br>+ 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay.<br>- Lưng, bụng, lườn:<br>+ Cúi người xuống, đứng thẳng người lên<br>+ Vặn người sang hai bên<br>- Chân: + Ngồi xuống, đứng lên;<br>+ Bật tại chỗ |               |
| 2.                              | - Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động trong vận động: Đi theo hiệu lệnh.           | - Đi theo hiệu lệnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | * Hoạt động chơi - tập có chủ định:<br>+ VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.<br>TCVD: Kiến về tổ<br>* Hoạt động chơi:<br>TCM: Ai đi đúng hướng                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

|                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.                                       | - Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò chui qua cổng                                                               | - Bò chui qua cổng                                                                                                                           | * Hoạt động chơi - tập có chủ định:<br>+ VĐCB: Bò chui qua cổng<br>TCVĐ: Cò bắt ếch<br>* Hoạt động chơi:<br>TCM: + Kiến về tổ;<br>+ Cò bắt ếch |  |
| 5.                                       | - Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước                                                    | - Nhún bật về phía trước                                                                                                                     | * Hoạt động chơi - tập có chủ định:<br>+ VĐCB: Nhún bật về phía trước<br>TCVĐ: Con rùa                                                         |  |
| 6.                                       | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.                                                             | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy...<br>- Đóng cọc bàn gỗ<br>- Nhón, nhặt đồ vật                                   | * Hoạt động chơi- tập ở các khu vực chơi; Hoạt động giao lưu cảm xúc: cho trẻ xâu vòng hoa màu vàng, màu đỏ; xếp hình...                       |  |
| 7.                                       | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chồng... | -Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.<br>- Chắp ghép hình<br>- Chồng, xếp 5 - 6 khối.<br>- Lật mở trang sách.<br>- Tập cầm bút tô, vẽ. | - Xem tranh, trò chuyện về mẹ, những người trong gia đình, 1 số đồ dùng của GD...                                                              |  |
| <i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |  |
| 10                                       | Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.                                                                                            | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh                                                        | * Hoạt động vệ sinh cá nhân:<br>- Dạy cho trẻ đi vệ sinh: Ngồi bô đúng nơi quy định.<br>- Dạy trẻ biết nói với cô                              |  |

|                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | khí muốn đi vệ sinh.                                                                                                                                                                                                           |  |
| 13.                                     | - Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.        | - Một số vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, ổ điện...những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Xô nước, giếng nước, phích nước nóng, bếp đang đun...                                           | * Hoạt động giao lưu<br>cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Xô nước, giếng nước, phích nước nóng, bếp đang đun...         |  |
| 14.                                     | - Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết, phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: leo trèo lan can, trèo cây, tường rào, nghịch các vật sắc nhọn...                                                                              | * Hoạt động chơi:<br>- Cho trẻ xem hình ảnh một số hành động nguy hiểm: Trèo ghế, ra ngoài cổng, leo trèo lan can, cây, tường rào, nghịch các vật sắc nhọn...                                                                  |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 15.                                     | - Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.                                   | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.<br>- Sờ nắn, nhìn... đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật.<br>- Sờ nắn đồ vật để nhận biết (Cứng - mềm, trơn, (nhẵn) - xù xì).<br>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc:<br>- Giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, cốc, ti vi, xe máy, giường, tủ...<br>* Hoạt động chơi - tập có chủ định:<br>+ Nhận biết: Cái bát, cái cốc |  |
| 16.                                     | - Trẻ có thể chơi bắt chước một số                                                                                        | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |  |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.                                                                                                              | sử dụng đồ dùng quen thuộc.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 17. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, giới tính)</li> <li>- Trẻ biết nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón, trả trẻ trò chuyện với trẻ về tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình: ông bà, bố mẹ, anh chị...</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi - tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhận biết: Mẹ của bé</li> </ul> </li> </ul> |  |

### **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “Để làm gì?”;</li> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai đây?”; “Mẹ con tên là gì?”; “Con yêu ai?”...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Các hoạt động chơi- tập có chủ định</li> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ trò chuyện về những người thân gần gũi trong gia đình, 1 số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình...</li> </ul> |  |
| 24. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: “Thỏ con không vâng lời, Giấy mời của Gấu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe khi người lớn kể chuyện: Giấy mời của Gấu nhỏ, cả nhà ăn dưa hấu</li> <li>- Kể lại đoạn truyện: “Thỏ con không vâng</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện ngắn “Giấy mời của Gấu nhỏ, cả nhà ăn dưa hấu”</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi - tập có chủ định:</li> </ul>                     |  |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | nhỏ, cả nhà ăn dưa hấu”, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.                                                                    | lời” được nghe nhiều lần, có gợi ý.<br>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.                                                                                                | + Truyện: Thỏ con không vâng lời ( STEAM)                                                                                                                                                     |  |
| 25. | - Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.                                                                                                                                         | - Phát âm các âm khác nhau.                                                                                                                                                                                       | * Hoạt động chơi- tập có chủ định:                                                                                                                                                            |  |
| 26. | - Trẻ có thể đọc được bài thơ: “Bé tập giúp mẹ; Chối ngoan”, ca dao, đồng dao: “Gió mùa thu mẹ ru con ngủ, công cha như núi Thái Sơn; ”... với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: “Bé tập giúp mẹ; Chối ngoan”. Truyện: Thỏ con không vâng lời ( STEAM)<br>- Nghe bài ca dao, câu hát ru: “Công cha như núi Thái Sơn; Cái cò cái vạc cái nông”. | + Thơ: Bé tập giúp mẹ; Chối ngoan<br>* Chơi - tập buổi chiều:<br>+ Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn, gió mùa thu mẹ ru con ngủ.<br>* Hoạt động ngủ:<br>+ Câu hát ru: Cái ngủ mà ngủ cho lâu; |  |
| 27. | - Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 4 - 5 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.                                                    | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản: Con thích chơi cầu trượt; Con thích đi chơi...                                                                                                | * Hoạt động chơi:<br>+ Chơi tự do ngoài trời.<br>+ Chơi ở các khu vực chơi.                                                                                                                   |  |
| 28. | Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:<br>- Chào hỏi, trò chuyện.<br>- Bày tỏ nhu cầu                                                                  | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.                                                                                                                                      | * Hoạt động chơi<br>* Hoạt động giao lưu cảm xúc<br>* Hoạt động chơi - tập có chủ định                                                                                                        |  |

|                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                   | của bản thân.<br>- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Cái gì đây?”.                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                      |  |
| 29.                                               | - Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.                                                                                           | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.                    | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón, trả trẻ.<br>* Hoạt động chơi: Các khu vực chơi; chơi ngoài trời.                                                  |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ</b> |                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                      |  |
| 32.                                               | - Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.                                                     | - Giao tiếp với những người xung quanh.                                               | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón, trả trẻ.<br>* Hoạt động chơi- tập có chủ định:<br>+ PTKNXH: Album gia đình bé.<br>- Trải nghiệm “Rót nước”.       |  |
| 37.                                               | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột, cho em ăn, nghe điện thoại...). | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Bếp ga, xoong nồi, thìa, bát thìa; ống nghe giường... | * Hoạt động chơi:<br>+ Góc TTV: Bán hàng; nấu ăn; khám bệnh, cho em ăn.<br>+ Góc HĐVĐV: Xếp hình, xâu vòng màu đỏ, vàng, đóng cọc bàn gỗ; ghép hình. |  |
| 38.                                               | - Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.                                                                                        | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.          | + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, kéo dây xe.<br>+ Góc NT: Xem tranh, lật mở trang sách, nặn cánh hoa, tô màu đồ dùng trong gia đình;                   |  |
| 40.                                               | - Trẻ biết hát và vận động đơn                                                                                                   | - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.                                             | * Chơi - tập có chủ định:<br>+ Hát: Lời chào buổi                                                                                                    |  |

|                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | giản theo một vài bài hát quen thuộc: Hát: Lời chào buổi sáng; VĐTN: Tập tầm vông                                       | + Hát: Lời chào buổi sáng;<br>+ VĐTN: Tập tầm vông                                                                                                                 | sáng;<br>+ VĐTN: Tập tầm vông                                                                                                                                                        |  |
| 41                          | - Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: “Cả nhà thương nhau; Biết vâng lời mẹ”;<br>- Nghe bài hát DC: Lý cây bông<br>+ TCAN: Thi ai nhanh; Thi ai giỏi; | * Chơi - tập có chủ định:<br>+ Nghe hát - Nghe nhạc: Cả nhà thương nhau; Biết vâng lời mẹ<br>+ TCAN: : Thi ai nhanh; Thi ai giỏi;<br>- HĐ chiều: Nghe bài hát DC: Lý cây bông        |  |
| 42.                         | - Trẻ thích tô màu, vẽ; xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).                                          | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xếp hình.<br>- Xem tranh.                                                                                                    | * Hoạt động chơi - tập có chủ định:<br>+ Xâu vòng màu vàng tặng mẹ. ( STEAM)<br>+ Xếp ngôi nhà và đường đi xuống bếp<br>+ Tô màu tivi<br>* Hoạt động chơi: Xem tranh, ảnh về chủ đề. |  |
| <b>Tổng số mục tiêu: 25</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |  |

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**Phạm Thị Hà**