

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Số tuần: 5 Tuần (Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 13/02/2026)

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh BS |
|--|---|---|--|---------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| <i>* Phát triển vận động</i> | | | | |
| 1. | - Trẻ có khả năng thực hiện được động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | <p>- Hô hấp:</p> <p>+ Hít vào, thở ra , thổi nơ</p> <p>- Tay: + 2 tay đưa ra phía trước, đưa về phía sau.</p> <p>+ Hai tay giơ lên cao, hạ xuống.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra phía sau.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống đứng lên; Đứng nhún chân.</p> | <p>* Các bài thể dục sáng</p> <p>* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định:</p> <p>- Hô hấp:</p> <p>+ Hít vào, thở ra, thổi nơ</p> <p>- Tay: + 2 tay đưa về phía trước, đưa về phía sau.</p> <p>+ Hai tay giơ lên cao, hạ xuống.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra phía sau.</p> <p>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống đứng lên; Đứng nhún chân.</p> | |
| 2. | - Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua gậy kê cao. | - Đi bước qua gậy kê cao | <p>* Hoạt động chơi - tập có chủ định:</p> <p>+ VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao (STEAM)</p> <p>TCVĐ: Con bọ dừa</p> <p>*HĐC: TCM: Chuyển</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | quả qua sông | |
| 3. | - Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng bằng 2 tay. | - Tung bóng bằng 2 tay - Ném bóng vào đích (xa 1->1,2 m) | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + BTTH: Tung bóng bằng 2 tay - Bò theo đường ngoằn ngoèo + VĐCB: Bò, trườn qua vật cản TCVĐ: Chim trong tổ + Ném bóng vào đích (xa 1->1,2 m) TCVĐ: Chim và ô tô | |
| 4. | - Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn. | - Bò, trườn qua vật cản - Bò theo đường ngoằn ngoèo | | |
| 5. | - Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng hai chân. | - Bật xa bằng hai chân | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Bật xa bằng hai chân TCVĐ: Kiến về tổ. *HĐC: TCM: Qua suối; Chim trong tổ. | |
| 6. | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. | - Rót, nhào, khuấy, đào, vò xé. - Nhón, nhặt đồ vật - Chắp ghép hình - Chồng, xếp... | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Cho trẻ chơi chắp ghép hình; Tô màu hoa mùa xuân, nặn bánh tròn...; | |
| 7. | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chồng... | - Tập cầm bút tô, vẽ. - Lật mở trang sách. | * Hoạt động chơi: TTV: Bán hàng; nấu ăn, cho em ăn, khám bệnh... *HĐC: TCM: Cắp hạt bỏ giỏ; Dệt vải. | |
| * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | |
| 13 | - Trẻ biết tránh một | - Nhận biết một số vật | * Hoạt động giao lưu | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giẻng) khi được nhắc nhở. | dụng nguy hiểm: Bếp ga, ổ điện... những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Phích nước nóng; Xô nước nóng, dao kéo... | cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Phích nước nóng; Xô nước nóng, dao kéo... | |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | |
| 15. | - Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Ném vị quả (ngọt - chua) - Ảnh hưởng của thiên tai đối với cây cối, hoa quả... | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Hoa đào (TCTV: Hoa đào). + Bánh chưng + Quả cam, quả bưởi (TCTV: Quả cam, quả bưởi). | |
| 19. | - Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quen thuộc. | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa, quả quen thuộc ở địa phương. | * Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh về chủ đề. | |
| | | - Một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa xuân | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Thời tiết mùa xuân | |
| 21. | - Trẻ có khả năng chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. | - Kích thước (to - nhỏ) | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Tích hợp vào HĐ nhận biết: Quả cam, quả bưởi - Kích thước (to - nhỏ) | |

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 23. | <p>- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?”</p> | <p>- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “ở đâu?”; “Như thế nào?”.</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi: “cái gì?”; “Làm gì?”; “ở đâu?”; “thế nào?”; “để làm gì?”; “Tại sao?”.</p> | <p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ trò chuyện về 1 số hoạt động trong ngày tết...</p> <p>* Hoạt động chơi - tập buổi chiều: Xếp mâm ngũ quả”.</p> |
| 24. | <p>- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: “Quả thị”; “Chiếc áo mùa xuân” trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p> | <p>- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý: Truyện: Quả thị; Chiếc áo mùa xuân</p> <p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.</p> <p>- Nghe lời nói với các sắc thái tình cảm khác nhau</p> | <p>* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Văn học + Truyện: Quả thị</p> <p>* Hoạt động chơi - tập:</p> <p>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc áo mùa xuân</p> |
| 25. | <p>- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.</p> | <p>- Phát âm các âm khác nhau.</p> <p>- Đọc các đoạn thơ, bài</p> | <p>* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Văn học + Thơ: Hoa đào; Mùa xuân (TCTV: Nhè nhẹ); đi chợ tết</p> |
| 26. | <p>- Trẻ có thể đọc được bài thơ: “Hoa đào; Mùa xuân, đi chợ tết”, ca dao, đồng dao: “Con kiến mà leo giàn bầu” với sự giúp đỡ của cô giáo.</p> | <p>thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: Hoa đào; Mùa xuân, đi chợ tết.</p> <p>- Nghe bài ca dao, đồng dao: “Con kiến mà leo giàn bầu”</p> <p>Câu đố “Bánh chưng” “Hoa đào”; “Mùa xuân”.</p> | <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi - tập buổi chiều.</p> <p>+ Ca dao, đồng dao: “Con kiến mà leo giàn bầu”</p> <p>+ Nghe câu đố về “Bánh chưng” “Hoa đào”; “Mùa xuân”.</p> |

4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 33. | - Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận. | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: PTTC: KNXH: Cảm xúc vui, buồn, tức giận |
| 34. | - Trẻ biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận. | |
| 37. | - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | * Hoạt động chơi: + Góc TTV: Bán hàng; nấu ăn; cho em ăn; khám bệnh + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, kéo đẩy xe + Góc NT: Xem tranh, nặn bánh tròn, tô màu bánh chưng, tô màu hoa mùa xuân, quả ... + Góc HĐVĐV: Đóng cộc bàn gỗ; chấp ghép hình; xếp kệ đặt bình hoa; xâu vòng hoa màu xanh, đỏ; nặn bánh tròn ... |
| 38. | - Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | |
| 40. | - Trẻ biết hát bài: “Sắp đến tết rồi; Bé và hoa” và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc: “Bóng tròn to; cùng múa vui” | - Hát: “Sắp đến tết rồi; Bé và hoa”. - Tập vận động đơn giản theo nhạc “Bóng tròn to; cùng múa vui” | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát: “Bé và hoa ; Sắp đến tết rồi;” + VĐTN: “Bóng tròn to; cùng múa vui” |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| 41 | - Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: “ Mùa xuân của bé, quả, inh lả ối” - TCAN: Hãy lắng nghe | * Chơi - tập có chủ định: + Nghe hát - Nghe nhạc: “Mùa xuân của bé”, “Quả”, “Inh lả ối” + TCAN: Hãy lắng nghe + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề | |
| 42. | - Trẻ thích tô màu hoa, tô màu cây xanh, nặn bánh tròn, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình - Xem tranh. | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Tô màu hoa mùa xuân. + Xếp bệ đặt bình hoa. + Nặn quả tròn. + Xâu vòng hoa màu xanh, đỏ.(STEAM) + Vẽ bánh tròn. * Hoạt động chơi: Xem tranh về chủ đề * HĐ chơi ở các góc | |
| Tổng số mục tiêu: 22 | | | | |

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN CỦA BGH

Phạm Thị Hà