

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: “CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP - NGÀY HỘI 8/3”
Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 23/02 đến ngày 20/03/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
<i>* Phát triển vận động</i>				
1.	Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: <ul style="list-style-type: none"> + Hít vào, thở ra + Ngửi hoa - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay. + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Vặn người sang 2 bên. + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bật tại chỗ + Co duỗi từng chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Các bài thể dục sáng * Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định - Hô hấp: <ul style="list-style-type: none"> + Hít vào, thở ra + Ngửi hoa - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay. + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Vặn người sang 2 bên. + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bật tại chỗ + Co duỗi từng chân 	
2.	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động chạy theo hướng thẳng;	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy theo hướng thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> + VĐCB: Chạy theo hướng thẳng TCVD: Con rùa 	
3	Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay -	<ul style="list-style-type: none"> - Tung - bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> + VĐCB: Tung - bắt 	

	mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m;		bóng cùng cô ở khoảng cách 1m TCVĐ: Gà trong vườn rau.
4.	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, theo đường đích dắc; Trườn chui qua công.	- Trườn chui qua công - Bò theo đường đích dắc	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + BTTH: Bật qua vạch kẻ - Trườn chui qua công. +VĐCB: Bò theo đường đích dắc TCVĐ: Chở táo về nhà * Hoạt động chơi: TCM: Chở táo về nhà; hái quả; Gà trong vườn rau; Thi hái hoa.
5.	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ.	- Bật qua vạch kẻ	TCVĐ: Chở táo về nhà * Hoạt động chơi: TCM: Chở táo về nhà; hái quả; Gà trong vườn rau; Thi hái hoa.
6.	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rớt, nhào, khảy, đào, vò xé. - Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.	* Hoạt động chơi: - TTV: Bác sĩ, khám bệnh. - Xem tranh về 1 số loại cây, hoa, rau... - Xâu vòng hoa màu xanh, đỏ, vàng; Tô màu cây, rau, dán hoa... - Xếp công hàng rào vườn rau. - Chắp ghép hình các loại hoa, rau...
7.	Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chõng...	- Lật mở trang sách. - Tập cầm bút tô, vẽ. - Nhón, nhặt đồ vật. - Chắp ghép hình	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15.	- Trẻ có thể sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng: sờ,	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... hoa, rau để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật để nhận biết cứng -	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Cây ban, cây bưởi + Hoa đồng tiền, hoa lay ơn. (STEAM)
-----	---	---	---

	ngươi...	mềm, tron (nhấn) - xù xì. - Ảnh hưởng của thiên tai đối với cây cối, hoa...	+ Rau bắp cải, củ su hào + Hoa hồng, hoa cúc * Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh về chủ đề.
19.	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa, cây, rau quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa, cây, rau quen thuộc phù hợp với địa phương.	- HĐ Trải nghiệm: nhặt rau
20.	- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

23.	- Trẻ có thể trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì ?”, “....thế nào?” (ví dụ: Cây gì đây?”, ...)	- Nghe các câu hỏi: “Đây là hoa gì?”; “Để làm gì?”; “Cánh hoa như thế nào?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “Hoa gì?”; “Làm gì?”; “ở đâu?”; “thế nào?”; “để làm gì?”...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ trò chuyện về 1 số loại hoa, rau, cây xanh...
24.	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: “ Cây táo” trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý: Truyện: Cây táo - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Văn học: Truyện: Cây táo (STEAM) * Hoạt động chơi - Xem tranh về chủ đề

		gửi trong tranh.	
25.	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Thơ: Ngày của mẹ và cô. + Bắp cải xanh + Vào vườn hoa.
26.	- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Ngày của Mẹ và Cô; Bắp cải xanh; Vào vườn hoa. Ca dao, đồng dao: Hoa sen, Mẹ em đi chợ đàng trong... với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: Ngày của Mẹ và Cô; Bắp cải xanh; Vào vườn hoa. - Nghe bài ca dao, đồng dao: Hoa sen, Mẹ em đi chợ đàng trong...; Câu đố về rau, hoa, cây... - Truyện ngắn: Hoa mào gà.	* Hoạt động chơi: - Chơi - tập buổi chiều. + Đồng dao: Hoa sen; Mẹ em đi chợ đàng trong... - Câu đố về rau, hoa, cây... * Hoạt động chơi – tập - Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hạt thóc.

4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ

37.	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi nấu ăn; cho em ăn; ru em ngủ; bác sĩ khám bệnh...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, ru em ngủ, cho em ăn + Góc NT: Tô màu cây, hoa, rau...; Dán hoa tặng cô; ... xem tranh ảnh về chủ đề. + Góc HĐVDV: Xâu vòng hoa, xếp cổng, hàng rào vườn rau; chấp ghép hình... + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, ô tô, kéo đẩy xe. - Dạo chơi ngoài trời...
38.	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	
40.	- Trẻ biết hát bài:	- Hát: Con chim hót	* Hoạt động chơi - tập

	Con chim hót trên cành cây; bắt cá xanh và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc: Kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông..	trên cành cây; bắt cá xanh - Tập vận động đơn giản theo nhạc: Kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông.	có chủ định: + Hát: Con chim hót trên cành cây; bắt cá xanh. + VĐTN: Kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông.	
41	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Quà 8/3; màu hoa. - TCAN: Thi ai giỏi; ai đoán đúng	* Chơi - tập có chủ định: + Nghe hát - nghe nhạc: Quà 8/3; màu hoa. + TCAN: Ai đoán đúng; Thi ai giỏi. - Hát dân ca: Cây trúc xinh	
42.	- Trẻ thích tô màu cây xanh; Dán bông hoa tặng cô; xếp công, hàng rào vườn rau...	- Cầm bút tô màu, dán hoa - Xếp hình từ các khối gỗ. - Xem tranh, ảnh.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Tô màu cây xanh + Dán bông hoa tặng cô + Xếp công, hàng rào vườn rau + Xâu vòng hoa màu xanh, đỏ, vàng. (STEAM);	
Tổng số mục tiêu: 19				

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

BGH KÝ DUYỆT