

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ CÁC BẠN”

Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 09/09 đến ngày 04/10/2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
<i>* Phát triển vận động:</i>				
1.	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Các bài thể dục sáng * Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định - Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	
2.	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp.	- Đi trong đường hẹp.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Đi trong đường hẹp. + TCVD: Bò bê	
3.	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: - Tung bóng bằng 2 tay	- Tung bóng bằng 2 tay	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay + TCVD: Nu na nu nống * Hoạt động chơi: Góc vận động: Chơi với bóng	
4.	- Trẻ biết phối	Bò về phía trước	* Hoạt động chơi - tập	

	hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò về phía trước có mang vật trên lưng	có mang vật trên lưng.	có chủ định: Bò về phía trước có mang vật trên lưng. - TCVD: Bắt bướm + HĐC: Trò chơi mới: Con bọ dừa.	
5.	- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m).	- Bật tại chỗ	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Bật tại chỗ - TCVD: Con rùa	
6.	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau. - Tập khâu, luồn dây, buộc dây.	* Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Vò giấy, xé giấy, chơi với giấy bút. + Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ, dạo chơi ngoài trời) + Trò chơi mới: Nu na nu nống; Tay đẹp	
7.	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chồng...	- Vò xé. - Nhón, nhặt đồ vật. - Đóng cọc bàn gỗ. - Chồng, xếp 3- 4 khối.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: HĐVDV: + Xâu vòng màu đỏ tặng bạn (<i>TCTV: Cái vòng, màu đỏ</i>) + Xếp lớp học.	
<i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>				
8.	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Trò chuyện trong giờ ăn: Giới thiệu các loại thức ăn; Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi	
11.	Trẻ biết làm được 1 số việc với sự	- Tập nói với người lớn khi có		

	giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	<p>nhu cầu ăn, uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. - Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt - Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. 	<p>ăn, lau mặt...uống nước sau khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ đi vệ sinh * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ - Tập cho trẻ tự xúc cơm ăn, uống nước. * Hoạt động chơi: Dạy chơi ngoài trời: Dạy trẻ nhặt lá, rác bỏ vào nơi quy định. 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
17.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, giới tính) - Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp. - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về tên, công việc của cô giáo, các bạn ở lớp. * Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: Tên của cô giáo, các bạn trong lớp. 	
18.	Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. - Vị trí trong không gian (Trên - dưới; trước - sau) so với bản thân trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết: Cơ thể kỳ diệu của bé (Mắt, mũi, miệng...). 	

		- Hoạt động trong lớp nhà trẻ.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết: Hoạt động trong lớp nhà trẻ (TCTV: Giờ học, giờ ăn) * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh về 1 số hoạt động trong lớp nhà trẻ (Giờ đón trẻ, học, ăn, ngủ, về sinh...).	
		- Bé vui Tết trung thu	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết: Đèn ông sao (TCTV: Đèn ông sao, rước đèn) * Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh về 1 số hoạt động trong ngày tết trung thu (Giờ đón trẻ, trả trẻ...).	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
23.	Trẻ trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	- Nghe các câu hỏi: Ai đây? Cô giáo tên là gì? Cô giáo đang làm gì?...	* Hoạt động chơi : - Xem tranh ảnh và trả lời các câu hỏi về cô giáo, các bạn, 1 số hoạt động trong lớp, 1 số HĐ trong ngày tết trung thu... (TCTV: “Cô giáo”; “Các bạn, lớp học, đèn ông sao”)	
25.	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau: Về tên	* Hoạt động chơi - tập có chủ định:	

26.	<p>- Trẻ biết đọc được bài thơ: Vườn trẻ; Rửa tay; Đèn kéo quân</p> <p>- Đồng dao: Con công với sự giúp đỡ của cô giáo.</p>	<p>“các bạn”, “nô đùa” “vui vẻ”, “chạy quanh”...</p> <p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Vườn trẻ; Rửa tay; Đèn kéo quân</p> <p>- Đồng dao: Con công</p> <p>- Nghe hát DC: “Inh lá ơi”, hát ru: “Thằng bèm có cái quạt mo”</p> <p>- Nghe đọc câu đố về “Cái mắt, cái tai, cái tay, bàn chân”...</p>	<p>+ Thơ: Vườn trẻ; Rửa tay (<i>TCTV: Tay áo, ăn cơm</i>); Đèn kéo quân.</p> <p>+ Hoạt động chơi: Đọc đồng dao: Con công</p> <p>* Hoạt động chơi – tập</p>	
4. Phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ				
30.	<p>- Trẻ có thể nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, giới tính).</p>	<p>- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện với trẻ ở giờ đón, trả trẻ tên tuổi, 1 số đặc điểm bên ngoài bản thân: Mắt, mũi, miệng, tay chân...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Xem tranh ảnh về trẻ soi gương, giới thiệu tên, tuổi, giới tính...</p>	
36.	<p>- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.</p>	<p>- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón trẻ, trả trẻ dạy trẻ biết chào ông bà, bố mẹ, cô giáo, các bạn.</p>	

		“dạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	* Hoạt động chơi tập có chủ định: + PTKNXH: Chào bạn, chào cô.	
37.	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khấy bột, cho em ăn, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, bát, thìa, giường...	* Hoạt động chơi: + Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ. + Góc HĐVĐV: Xâu vòng màu đỏ, xếp hình, đóng cọc.	
38.	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.		
40.	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc: Hát: Búp bê; Cùng múa vui VĐTN: Tập tầm vông; Rước đèn; Nào chúng ta cùng tập thể dục	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + Hát: Búp bê; Cùng múa vui +VĐTN: Tập tầm vông; Rước đèn; Nào chúng ta cùng tập thể dục	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát: Búp bê; Cùng múa vui + VĐTN: Tập tầm vông; Rước đèn; Nào chúng ta cùng tập thể dục	
41	<i>- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc.</i>	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Chiếc đèn ông sao; Lại đây múa hát cùng cô. + TCAN: Thi ai nhanh.	+ Nghe hát- nghe nhạc: Chiếc đèn ông sao; Lại đây múa hát cùng cô. + TCAN: Thi ai nhanh.	

42.	- Trẻ thích di màu, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Xếp lớp học; Làm quen với giấy, bút - Xem tranh.	* HĐVĐV: + Xếp lớp học. + Làm quen với giấy, bút. + Chơi với giấy * Hoạt động chơi: - Góc NT: Vò giấy, xé giấy, gập giấy, làm quen với giấy bút. <i>(TCTV: Tờ giấy, cái bút)</i> - Xem sách, tranh ảnh về cô giáo, các bạn, 1 số hoạt động trong lớp; 1 số bộ phận của cơ thể bé: Mắt, mũi, tay, chân, miệng...	
Tổng số mục tiêu: 21				

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

