

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU - NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần, từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra + Gà gáy sáng - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước + Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước + Co duỗi chân	* HDH: Các bài thể dục sáng Tập BTPT chung - Hô hấp: Hít vào thở ra + Gà gáy sáng - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước + Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước + Co duỗi chân * Trò chơi dân gian: Luồn tổ dế; Dệt vải	
2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi kiễng gót	* Hoạt động học: TD Đi kiễng gót T/C: Lộn cầu vòng	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m)	- Tung bắt bóng với cô	* Hoạt động học: TD Tung bắt bóng với cô T/C: Cáo và thỏ	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập:	- Bật tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay - Bò chui qua cổng	* Hoạt động học: TD - Bật tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay - Bò chui qua cổng	

		- TCM: Người làm vườn + Chó sói xấu tính + Đuổi bóng	T/C: Dệt vải * Hoạt động chơi: TCM + Người làm vườn + Chó sói xấu tính + Đuổi bóng * Rèn KN: Chờ đến lượt	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau..	- Nhận biết một số món ăn truyền thống của dân tộc - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất. (không kén chọn thức ăn) <i>Ăn hết xuất, không làm rơi vãi.</i>	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn biết một số món ăn, lợi ích của ăn uống	
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. <i>BĐKH: Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi hay hiện tượng thời tiết bất thường</i> <i>Giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ</i>	* Hoạt động chơi: Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe và một số biểu hiện khi ốm. * Hoạt động lao động tự phục vụ: Tập mặc, cởi quần, áo, đi giày, dép khi trời lạnh * Dạy kỹ năng sống: Gấp chăn - Rèn kỹ năng: Súc miệng	
17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không tự lấy thuốc uống...	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. (Không tự lấy thuốc uống... Khi tham gia các PTGT giao thông)	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Xem tranh ảnh, vì sao về những hành động nguy hiểm, phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: (Không tự lấy thuốc uống.... Khi tham gia các PTGT) - HĐC: Ai kể nhiều nhất	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng: Chơi với rơm; Đóng gói gạo đặc sản Điện Biên; Bóc lạc; Giã lạc vùng; Làm các kiểu nhà từ bìa	- Một số kỹ năng: Chơi với rơm; Đóng gói gạo đặc sản Điện Biên; Bóc lạc; Giã lạc vùng; Làm các kiểu nhà từ bìa	* Hoạt động chơi: - Trải nghiệm: Chơi với rơm; Đóng gói gạo đặc sản Điện Biên; Bóc lạc; Giã lạc vùng; Làm các kiểu nhà từ bìa	
25	Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát đồ dùng nghề nông, xây dựng,... cây, hoa xung quanh trường - Góc âm nhạc: hát, vận động các bài hát trong chủ đề	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

26	Nhận biết số đếm, số lượng: Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động học: LQVT Đếm đến 2. Nhận biết số lượng trong phạm vi 2	
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng		
29	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: LQVT Tách, gộp 1 nhóm đối tượng có số lượng 2 thành 2 nhóm	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		

	lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.			
33	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn. Nhận dạng các hình đó trong thực tế. - TC: Ai đoán đúng	* Hoạt động học: LQVT - Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn. Nhận dạng các hình đó trong thực tế * HĐC: GST: Chọn và xếp hình tròn, vuông, tam giác chữ nhật thành các kiểu nhà + TCM: Ai đoán đúng TCTV: Cái cửa, cái búa, cái búa, cái bút.	

b. Khám phá xã hội

39	Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương: Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Trò chuyện về nghề nông + Trẻ giữ gìn đồ dùng, sản phẩm nghề nông - Trò chuyện về nghề xây dựng - Nghề truyền thống của địa phương như: nghề dệt thổ cẩm, đan mây tre, - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến: (đặc sản địa phương: gạo tám thơm, sắn cù, nhà sàn....) <i>Một số nghề khác: mối quan hệ giữa hoạt động nghề nghiệp đối với môi trường (khai thác tài nguyên, sử dụng nguyên liệu, nhiên liệu; nước thải, khí thải của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến</i>	* Hoạt động học: KPXH - Steam: Khám phá về công việc của bác nông dân TCTV: Cày ruộng, cấy lúa, Cày cày - Trò chuyện về nghề xây dựng TCTV: Cái bay, cái bàn xoa, dao xây - Trò chuyện về một số nghề phổ biến - Trò chơi: Ai kể đúng * Hoạt động chơi: Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh, gọi tên 1 số nghề...	
----	---	---	--	--

		<i>sự BDKH và thiên tai gia tăng)</i>		
40	Nhận biết một số lễ hội danh lam thắng cảnh: Trẻ biết kể tên một số lễ hội:	- Trò chuyện về ngày 22/12 - <i>Yêu quý, kính trọng các chú bộ đội</i>	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về ngày 22/12 - Cho trẻ xem vi deo về ngày lễ 22/12	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
45	Trẻ nói rõ các tiếng. Trẻ dân tộc sử dụng ngôn ngữ bằng tiếng việt	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt - Trẻ dân tộc phát âm rõ bằng tiếng việt.	* HDH: Văn học Thơ: - Steam: Em làm thợ xây TCTV: Thoăn thoắt, thợ nề	
49	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Ngành nghề	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Đọc thơ: Em làm thợ xây <i>Biết kính trọng người lao động, giữ gìn những đồ dùng và sản phẩm làm ra</i> + Làm bác sỹ + Làm nghề như bố - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ; Bàn tay đẹp	nề - Làm bác sỹ TCTV: Đau lắm, đầu nắng - Làm nghề như bố TCTV: Rất mê, buộc níu - Nghe, đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ; Bàn tay đẹp	
44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng	* HDH: Văn học Truyện: Bác nông dân TCTV: Thoăn thoắt, lượm lúa * Hoạt động chơi:	
50	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ dân tộc có thể kể lại truyện đơn giản đã	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe: Truyện: Bác nông dân - Trẻ dân tộc kể lại một vài tình tiết của câu truyện đã được nghe - Phim “Tôi yêu Việt Nam”:	- Xem phim “Tôi yêu Việt Nam”: Bí mật dưới sông. An toàn trên thuyền; Phá kỷ lục tăng cầu. An toàn khu vực đường sắt; Món quà phở nổi danh. Băng qua đường sắt an toàn;	

	được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Bí mật dưới sông. An toàn trên thuyền; Phá kỷ lục tăng cầu. An toàn khu vực đường sắt; Món tào phớ nổi danh. Băng qua đường sắt an toàn; Cầu thủ bí ẩn. Ý thức giao thông sau trận bóng	Cầu thủ bí ẩn. Ý thức giao thông sau trận bóng	
52	Trẻ biết sử dụng các từ “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”, ... trong giao tiếp.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	* Hoạt động chơi: Giờ đón trả trẻ: Đọc thơ, kể truyện về chủ đề Thực hành đặt câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	
55	Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong truyện: Gà trống choai và hạt đậu	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc: Gà trống choai và hạt đậu	* Hoạt động chơi: - GST: Xem tranh ảnh, đọc sách, truyện về một số nghề * Hoạt động chiều Kể truyện cho trẻ nghe: Gà trống choai và hạt đậu	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

68	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi: GDV: Nấu ăn, bác sỹ, gia đình, bán hàng. TCTV: Thái, nấu GXD: Xây ao cá, chuồng trại, xây nhà, trường học, xây phòng khám, doanh trại bộ đội,... TCTV: Xây chuồng trại, doanh trại bộ đội GKPKH, TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước GÂN: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề	
70	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* HĐ vệ sinh - Nhặt rác bỏ vào thùng	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Xe chỉ luân kim; Đi cấy; Cháu thương chú bộ đội.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). Xe chỉ luân kim; Đi cấy; Cháu thương chú bộ đội. - Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn	* Hoạt động học: ÂN NDTT: Đa văn hóa: NH-NN: Xe chỉ luân kim NDKH: NH-NN: Đi cấy NDKH: NH-NN: Cháu thương chú bộ đội. T/C: Bước nhảy vui nhộn * HDC: GÂN: Biểu diễn văn nghệ	
74	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề: Nghề nghiệp- ngày 22/12	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Ôn bác nông dân	* Hoạt động học: ÂN NDTT: Hát: Ôn bác nông dân TCTV: Lúa vàng, đồng lúa	
75	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa) về chủ đề: Nghề nghiệp- ngày 22/12	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Làm chú bộ đội; Múa đàn	* Hoạt động học: ÂN NDTT: VĐ minh họa: Làm chú bộ đội NDKH: Đa văn hóa: VĐ minh họa: Múa đàn	
73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình: + Vẽ theo ý thích + Xé dán hoa + Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình: + Vẽ theo ý thích + Xé dán hoa + Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.	* HDH: Tạo hình - Vẽ theo ý thích - Xé dán hoa - Steam: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.	
77	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ theo ý thích	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. Vẽ theo ý thích	* HDH: Tạo hình - Vẽ theo ý thích	

78	Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: + Xé dán hoa + Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: + Xé dán hoa + Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.	* Hoạt động học: TH - Xé dán hoa - Steam: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội. * Hoạt động chơi: GTH: Xé dán sản phẩm, đồ dùng nghề nông, xây dựng...	
79	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản. Nặn các loại quả tặng chú bộ đội	* HĐC: GTH: Nặn sản phẩm các nghề; Nặn quà tặng chú bộ đội.	
80	Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi GXD: Xây ao cá, chuồng trại. Xây nhà, trường học. Xây phòng khám, bệnh viện. Xây doanh trại bộ đội	
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động chơi GTH: Vẽ, xé dán, tô màu sản phẩm của nghề nông, xây dựng, đồ dùng nghề y, vẽ, nặn, xé dán tranh tặng chú bộ đội	
Tổng 33 mục tiêu				

Người xây dựng

Xác nhận của BGH

(Ký duyệt)

Lò Thị Thuận

Phạm Thị Hà

