

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11

(Số tuần: 4 tuần. Từ 27/10 đến 21/11/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra + Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. + Co và duỗi tay - Bụng: Nghiêng người sang trái sang phải. + Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Bước sang ngang	* Hoạt động học Các bài thể dục sáng Tập BTPT chung - Hô hấp: Hít vào thở ra + Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. + Co và duỗi tay - Bụng: Nghiêng người sang trái sang phải. + Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Bước sang ngang * Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây; Kéo cưa lừa xẻ	
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	- Đi trong đường hẹp	* Hoạt động học: TD - Đi trong đường hẹp TC: Lộn cầu vòng	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. - Ném xa bằng 1 tay - Bật về phía trước	- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) - Ném xa bằng 1 tay - Bật về phía trước	* Hoạt động học: Thể dục - Steam: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) - TC: Thỏ tìm chuồng - Ném xa bằng 1 tay - TC: Trời nắng trời mưa - Bật về phía trước - TC: Kéo cưa lừa xẻ	

7	Trẻ có kỹ năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và 1 số kỹ năng để xếp chồng được 8 - 10 khối không đổ.	- Xếp chồng được các hình khối khác nhau	* Hoạt động chơi: GXD: Xây nhà cho bé, bồn hoa, ao cá, trang trại chăn nuôi, xây khu tập thể TCTV: Trang trại chăn nuôi	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Trò chơi: + Bé là người đầu bếp giỏi + Chuẩn bị bữa ăn	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Ăn trưa, ăn phụ, uống nước * Hoạt động chơi: TCM - Bé là người đầu bếp giỏi - Chuẩn bị bữa ăn	
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi....	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động lao động tự phục vụ: Trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, rửa tay bằng xà phòng, nước sát khuẩn, ăn sạch, uống nước đã đun sôi... * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Ăn trưa, ăn phụ, uống nước * Rèn kỹ năng tiết kiệm điện, nước	
15	Trẻ nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- Phòng tránh một số vật dụng, hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, vì đeo để trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng. (Đồ dùng trong gia đình, ao, hồ, bể nước, giếng nước... Khi tham gia giao thông) - Trò chơi: Ai kể nhiều nhất	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

a. Khám phá khoa học				
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng: Trứng chìm trứng nổi; Đồ dùng nào nổi, đồ dùng nào chìm trong nước; Nhặt rau; Làm thiệp chúc mừng 20/11; Cắm hoa tặng cô; Xếp hình ngôi nhà bằng hạt hạt	- Một số kỹ năng: Trứng chìm trứng nổi; Đồ dùng nào nổi, đồ dùng nào chìm trong nước; Nhặt rau; Làm thiệp chúc mừng 20/11; Cắm hoa tặng cô; Xếp hình ngôi nhà bằng hạt hạt	* HD chơi: - Trải nghiệm: Trứng chìm trứng nổi; Đồ dùng nào nổi, đồ dùng nào chìm trong nước; Nhặt rau; Làm thiệp chúc mừng 20/11; Cắm hoa tặng cô; Xếp hình ngôi nhà bằng hạt hạt * Dạy kỹ năng sống: Chải đầu	
22	- Trẻ có khả năng phân loại các kiểu nhà, đồ dùng trong gia đình theo một dấu hiệu nổi bật	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số kiểu nhà, đồ dùng dùng trong gia đình (đồ dùng đặc trưng của gia đình, địa phương).	* Hoạt động học: KPKH - Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình - Trò chuyện về ngôi nhà của bé * HDC: Trò chơi: Ai nhanh nhất	
25	Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi	Thể hiện một số điều quan sát được thông qua các hoạt động chơi	* Hoạt động chơi: - GĐV: Gia đình, nấu ăn, bác sỹ, siêu thị gia đình, bán hàng, cửa hàng thực phẩm, cô giáo TCTV: thái, nấu, già - Góc KPKH, TN: Chăm sóc cây, làm đất gieo hạt, lau lá cây, tưới cây * HDNT: Quan sát: Cây, hoa xung quanh trường...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng.	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	* Hoạt động học: LQ Toán Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	

33	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. Trò chơi: - Về đúng nhà - Gia đình ngăn nắp	* Hoạt động học: LQ Toán Nhận biết gọi tên hình tam giác, chữ nhật. Nhận dạng các hình đó trong thực tế * Hoạt động chơi: TCM - Về đúng nhà - Gia đình ngăn nắp	
----	---	---	---	--

c. Khám phá xã hội

36	Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. (Cách gọi theo tiếng dân tộc Thái) <i>BDKH: Hoạt động sinh hoạt của gia đình, phòng, chống thiên tai của gia đình.</i>	* Hoạt động học: KPXH Trò chuyện về gia đình bé	
37	Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Địa chỉ gia đình.		
40	Nhận biết một số lễ hội: Trẻ biết kể tên một số lễ hội...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Trò chuyện về ngày 20/11	* Hoạt động học: KPXH Trò chuyện về ngày 20/11	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học: VH Nghe kể truyện: Nhỏ củ cải TCTV: Khổng lồ, nhúc nhích, trơ trơ HTLB: Đoàn kết - Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa	
48	Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Kể lại sự việc. - Trò chuyện kể tên các loại PTGT của gia đình	* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ai kể nhiều nhất - Trò chuyện về ngày chủ	

	như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..		nhật của bé	
45	Trẻ nói rõ các tiếng. Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* Hoạt động học: Văn học Thơ: - Thăm nhà bà TCTV: Lật đặt, mài miết, nhẹ nhàng - Steam: Chiếc quạt nan	
49	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Gia đình - Ngày 20/11.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè gần gũi và của địa phương Thơ: + Thăm nhà bà + Chiếc quạt nan + Mẹ và cô - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Đồng dao: Công cha như núi thái sơn.	TCTV: Xinh xinh, ngủ say - Mẹ và cô TCTV: Lon ton, ôm cổ cô * HĐ chiều: Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn.	
50	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ dân tộc có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của câu truyện đã được nghe. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - <i>Đoàn kết, giúp đỡ bạn</i> - Trẻ dân tộc kể lại một vài tình tiết của câu truyện đã được nghe. - Phim “Tôi yêu Việt Nam”: Hành trình đến đồi Hoa Lan, ngồi an toàn trên xe máy; Công chiêng bị ốm, đèn giao thông dành cho người đi bộ; Lễ hội Ê Đê màu sắc, đèn cho	* Hoạt động học: VH Nghe kể truyện: Nhỏ củ cải TCTV: Không lò, nhúc nhích, trơ trơ * Hoạt động chơi - Xem phim “Tôi yêu Việt Nam”: Hành trình đến đồi Hoa Lan, ngồi an toàn trên xe máy; Công chiêng bị ốm, đèn giao thông dành cho người đi bộ; Lễ hội Ê Đê màu sắc, đèn cho người đi bộ; Cá ơi đâu rồi? An toàn khi đi thuyền.	

		người đi bộ; Cá oi đâu rồi? An toàn khi đi thuyền.		
55	Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	* HDC: GST: Xem tranh ảnh, truyện, làm album về gia đình, ngày 20/11... - Trò chơi: Ai kể giỏi	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

65	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định của gia đình (đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động chơi: Trò chơi: Ai ngăn nắp * HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: cất bát thìa đúng nơi quy định, văn hóa khi ăn, gấp và cất gối chăn, quần áo gọn gàng. * HDG: Xếp gọn đồ đạc ngăn nắp	
66	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Lễ phép khi ở nhà - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	* Hoạt động chơi: Giờ đón trả trẻ: Cô, trẻ trò chuyện về một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi, biết nói lời cảm ơn, nhận bằng hai tay khi được ông bà, bố mẹ, anh chị đưa đồ	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Bàn tay mẹ; Cô giáo	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe hát: Bàn tay mẹ; Cô giáo	* Hoạt động học: Âm nhạc NDKH: NH-NN: Bàn tay mẹ; Cô giáo TCÂN: Đoán tên bạn hát	
----	---	---	---	--

74	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề: Gia đình - Ngày 20/11.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cháu yêu bà	* Hoạt động học: Âm nhạc NDTT: Hát: Cháu yêu bà	
75	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa): Cô và mẹ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cô và mẹ	* HDH: Âm nhạc NDTT: VĐ vỗ tay theo nhịp: Cô và mẹ * HDC: - GÂN: Hát, vận động theo nhịp bài hát trong chủ đề gia đình	
73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình	* HDH: Tạo hình - Steam: Vẽ quà tặng người thân - Nặn đồ dùng trong gia đình - Vẽ ngôi nhà - Steam: Trang trí bưu thiếp tặng cô	
77	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề gia đình - Ngày 20/11.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: - Vẽ ngôi nhà - Vẽ quà tặng người thân	* HDH: Tạo hình - Vẽ ngôi nhà - Vẽ quà tặng người thân	
78	Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Trang trí bưu thiếp tặng cô	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: Trang trí bưu thiếp tặng cô	* HDH: Tạo hình - Trang trí bưu thiếp tặng cô	
79	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản: + Nặn đồ dùng trong gia đình	* HDH: Tạo hình - Nặn đồ dùng trong gia đình	

	1 khối hoặc 2 khối. + Nặn đồ dùng trong gia đình			
81	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* HĐH: Tạo hình - Vẽ ngôi nhà - Trang trí bưu thiếp tặng cô - Nặn đồ dùng trong gia đình - Vẽ quà tặng người thân * Hoạt động chơi: GTH: - Vẽ, tô màu, nặn quà tặng cô giáo - Tô màu, vẽ, nặn, xé dán đồ dùng gia đình	
84	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
Tổng 32 mục tiêu				

Người xây dựng

Xác nhận của BGH
(Ký duyệt)

Lò Thị Thuận

Phạm Thị Hà