

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ – NGÀY 22/12
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 19/12/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Ngủi hoa, gà gáy. - Tay: + Đưa 2 tay ra phía sau, vỗ vào nhau. + Tay đưa lên cao gập vào vai - Bụng: + Cúi người về trước. + Nghiêng người sang hai bên - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật sang bên	* HDH: Thể dục - Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay ra phía sau, vỗ vào nhau. + Tay đưa lên cao gập vào vai - Bụng: + Cúi người về trước. + Nghiêng người sang hai bên - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật sang bên Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, cây cao cây thấp	
2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	- Đi lùi - Đi trên ghế thể dục - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	* HDH: Thể dục - Đi lùi - TC: Kéo co TCTV: Đi lùi - Steam: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô- TC: Dệt vải - Bò bằng bàn tay bàn chân - Đi trên	

	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.		ghế thể dục	
4	Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Tung bắt bóng với người đối diện. - TC; Lăn bóng, Ô tô vào bến	* HĐH: Thể dục - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân. TC: Cáo và thỏ * HĐ Chơi: Trò chơi mới: lăn bóng, ô tô vào bến	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	* HĐH: Thể dục - Bò bằng bàn tay bàn chân - đi trên ghế thể dục	
7	Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi: Góc xây dựng: + Xây trang trại chăn nuôi + Xây công viên, bệnh viện + Xây doanh trại bộ đội.	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

12	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh - Giờ ăn trưa, ăn phụ * Hoạt động lao động tự phục vụ - Giờ ăn: bê bát, chia cơm, chia thìa, cất bát, xếp ghế...	
----	---	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

21	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự	- Quan sát, phán đoán về các sự vật hiện tượng xung quanh	- HDC: Trải nghiệm: Đóng túi, làm buri thiếp từ vỏ ngô, làm	
----	--	---	---	--

	đoán. Đóng túi, làm buri thiếp từ vỏ ngô, làm đồ dùng xây dựng từ phế liệu, làm tranh từ hạt gạo, Hạt gạo nảy mầm, giấy, nhật rác, bóc trứng, pha nước chanh, pha màu.		đồ dùng xây dựng từ phế liệu, làm tranh từ hạt gạo, Hạt gạo nảy mầm, giấy, nhật rác, bóc trứng, pha nước chanh, pha màu.	
b, Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? là số mấy?...	– Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	* HDH: LQVT - Cùng cố số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết số 4 - Nhận biết số TT trong phạm vi 4.	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.			
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
33	- Trẻ sử dụng các số từ 1- 4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.		
35	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	* HDH: Steam - Sắp xếp theo quy tắc TCTV: Sắp xếp, xen kẽ * HD Chơi: Chơi hoạt động ngoài trời KPKH " Sắp xếp đồ dùng theo quy tắc
c) Khám phá xã hội				
47	- Trẻ biết kể tên các loại gạo, gạo tám thơm, sến cù, nếp	Tên gọi, Sản phẩm đặc sản của địa phương: gạo tám thơm, sến cù, nếp	* HDH: KPXH " Khám phá hạt gạo TCTV: Cái liềm, cấy	

	cắm...sản phẩm/ích lợi... của hạt gạo khi được hỏi, trò chuyện	cắm... Trò chơi : nói nhanh tên nghề, Nghề nào đồ ấy	lúa. * Hoạt động chơi: Trò chơi mới Nói nhanh tên nghề, Nghề nào đồ ấy	
48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12	Đặc điểm nổi bật của ngày 22/12 - <i>Yêu quý các chú bộ đội</i>	* HDH: KPXH "Trò chuyện ngày 22/12" TCTV: Duyệt binh, thành lập	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
50	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	* HD chơi: Phân loại đồ dùng nghề sản xuất	
51	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Đêm trăng, nhà cửa, nhiều than.....	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	* HDH: Goc đóng vai - Cửa hàng bán nông sản, gia đình, bác sỹ thú y, quán cắt tóc, gội đầu, siêu thị mini	
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Để làm gì?".		
57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... + Thỏ bông bị ốm + Bé làm bao nhiêu + Chú giải phóng quân + Đồng dao: Dích dích dắc dắc, Rềnh rềnh ràng ràng	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. + Thỏ bông bị ốm + Bé làm bao nhiêu + Chú giải phóng quân + Đồng dao: Dích dích dắc dắc, Rềnh rềnh ràng ràng	* HDH: Văn học " Thơ" - Thỏ bông bị ốm TCTV: Kêu la, xuyết xoa, thều thào. - Bé làm bao nhiêu nghề TCTV: Thợ nề, thợ mỏ, cô nuôi - Chú giải phóng quân TCTV: Tiên tuyến, mũ tai bèo - Đồng dao: Dích dích dắc dắc, Rềnh rềnh ràng ràng	
58	- Trẻ biết kể chuyện Sự tích quả dưa hấu có mở đầu, kết thúc:	- Kể lại truyện Sự tích quả dưa hấu đã được nghe:	* HDH: Văn học - Truyện: Sự tích quả dưa hấu	

	+ Sự tích quả dưa hấu	+ Sự tích quả dưa hấu		
64	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	*HDC: hoạt động góc - Góc sách: Xem sách, đọc truyện, làm album về các nghề - Góc toán: Làm bài tập vở tập bé làm quen với toán qua hình vẽ	
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu u, ư để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng được u, ư- Tập tô, tập đồ các nét chữ, cho trẻ làm quen với một số nét chữ cơ bản	* HDC - Góc sách: LQCC u, ư - Tập tô, tập đồ các nét e, ê - Xem sách Ebook truyện tranh, video “Tôi yêu Việt Nam”; Tập 12,13,14,15.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
72	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; hát, vận động.	* Hoạt động chơi: hoạt động ở góc - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng. - Góc nghệ thuật. Biểu diễn văn nghệ * HĐ lao động: Cát dọn đồ chơi đúng nơi quy định	
77	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	*HDC: Rèn kỹ năng Chờ đến lượt, giúp đỡ bạn	
80	- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để	- Quan tâm, giúp đỡ bạn.		

	cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- <i>Giúp đỡ bạn yếu hơn mình, biết vui chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn, giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.</i>		
82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động lao động tự phục vụ - Thực hành nhặt rác bỏ vào thùng	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
86	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát " Hạt gạo làng ta, lý chiều chiều, đi cấy, gửi anh 1 khúc dân ca"	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương...).	* Hoạt động học: ÂN - Nghe hát: " Hạt gạo làng ta, lý chiều chiều, đi cấy, gửi anh 1 khúc dân ca" - NDTT: - Nghe hát: Hạt gạo làng ta - TCAN: + TC Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Ai nhanh nhất	
87	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt.	* Hoạt động học: ÂN - Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt * HDC: Góc âm nhạc Hát các bài hát trong chủ đề	
88	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, bé quét nhà, chú bộ đội với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: quả bầu, ống tre, ống nứa....	* Hoạt động học: ÂN đa văn hóa - VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - VTTN: Bé quét nhà - VĐ múa: Chú bộ đội * HDC;	
90	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, bé quét nhà,	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, bé quét nhà.	Góc âm nhạc: Hát múa sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo bài hát	

91	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình: Nặn sản phẩm nghề nông. Cắt dán tranh các nghề. Vẽ theo ý thích. Vẽ quà tặng chú bộ đội.	– Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: Nặn sản phẩm nghề nông. Cắt dán tranh các nghề. Vẽ theo ý thích. Vẽ quà tặng chú bộ đội.	* HDH: Tạo hình - Nặn sản phẩm nghề nông. - Cắt dán tranh các nghề. - Vẽ theo ý thích - Vẽ quà tặng chú bộ đội.	
92	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. Nặn sản phẩm nghề nông. Cắt dán tranh các nghề.		* HDH: Tạo hình - Nặn sản phẩm nghề nông. - Cắt dán tranh các nghề.	
93	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh "Vẽ theo ý thích. Làm khung tranh tặng chú bộ đội" có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng cắt, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* HDH: Tạo hình - Vẽ theo ý thích - Làm khung tranh tặng chú bộ đội (EDP) - Cắt dán tranh các nghề.	
94	Trẻ biết cắt theo đường `thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm "Cắt dán tranh các nghề, Làm khung tranh tặng chú bộ đội" có màu sắc, bố cục.			
95	Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để "nặn sản phẩm nghề nông" sản phẩm có nhiều chi tiết.		* HDH: Tạo hình - Nặn sản phẩm nghề nông.	
97	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình "Nặn sản phẩm nghề nông. Cắt dán tranh các nghề. Vẽ theo ý thích. Làm khung tranh tặng chú bộ đội (EDP)	– Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* HDH: Tạo hình - Nặn sản phẩm nghề nông. - Cắt dán tranh các nghề. - Vẽ theo ý thích - Làm khung tranh	

	" về màu sắc, đường nét, hình dáng.		tặng chú bộ đội (EDP)	
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	– Tự chọn dụng cụ, nguyên vật /liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. – Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* HĐC: Chơi hoạt động góc - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề - Nhận xét các sản phẩm tạo hình	
Tổng số: 36 mục tiêu				

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)**

Đỗ Thị Xiêm

Phạm Thị Hà