

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3 - PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 23/02 đến ngày 20/03/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra + Thổi nơ - Tay: + Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Co duỗi tay - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Bật tách - chụm chân tại chỗ	* Hoạt động học: Thể dục - Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung Hô hấp: Hít vào thở ra + Thổi nơ Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Co duỗi tay Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Cúi về phía trước Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Bật tách - chụm chân tại chỗ * Trò chơi dân gian: Chim bay cò bay; chồng nụ chồng hoa	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. - Bò theo đường dích	- Ném xa bằng 2 tay - Bật xa 20 -25cm - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	* Hoạt động học: Thể dục - Steam: Ném xa bằng 2 tay T/C: Mèo đuổi chuột - Steam: Bật xa 20 -25 cm T/C: Ném qua dây - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	

	dắc không chệch ra ngoài.	- Bò theo đường đích rắc + Ô tô và chim sẻ (T51) + Đàn chuột con + Thuyền vào bến + Máy bay	T/C: Dệt vải - Bò theo đường đích rắc T/C: Chim sẻ và ô tô * HDC: TCM - Ô tô và chim sẻ TCTV: Bim bim bim - Đàn chuột con - Thuyền vào bến - Máy bay	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
7	Trẻ có kỹ năng phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và 1 số kỹ năng để tự cài, cởi cúc. - Xâu lỗ	- Tự cài, cởi cúc. - Xâu lỗ dây giấy	* Hoạt động lao động tự phục vụ: Thực hành: Tập cởi, mặc quần áo, cài cúc, kéo khóa áo... Xâu lỗ dây giấy	
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Trò chuyện về ích lợi của một số món ăn. * HDC: Trò chơi: Ai kể nhiều nhất	
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không chơi giữa lòng đường, không tự sang đường 1 mình, leo trèo bàn ghế, lan can.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn đến tính mạng.	* HDC: - Xem tranh ảnh về những hành động phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. + Không chơi giữa lòng đường, không tự sang đường 1 mình, leo trèo bàn ghế, lan can + Chấp hành đúng quy định giao thông * HDC: Chơi tín hiệu đèn	

			giao thông * Dạy kỹ năng: Đội mũ bảo hiểm	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
18	Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng, biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng như chăm chú quan sát đặt câu hỏi về PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, đường hàng không	- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, đường hàng không - <i>Chấp hành đúng quy định giao thông</i>	* Hoạt động học: KPKH - Trò chuyện về một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về một số PTGT đường thủy, đường hàng không - Trò chuyện nhận biết một số quy định giao thông đường bộ.	
24	Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo: PTGT đường bộ, PTGT đường thủy, đường hàng không	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. - Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông: gây ách tắc giao thông, hỏng công trình đường bộ cầu cống, hỏng các phương tiện giao thông. - Khói bụi của các PTGT đối với môi trường: ô nhiễm môi trường không khí, ảnh hưởng tới sức khỏe con người.	TCTV: Đèn hiệu giao thông * HĐ chơi: Ai nhanh hơn	
20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng: Cắm	- Một số kỹ năng: Cắm hoa; Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3; Đạp xe đạp; Làm đồ chơi ô tô;	* HĐ chơi: - Hoạt động trải nghiệm: Cắm hoa; Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3; Đạp	

	hoa; Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3; Đạp xe đạp; Làm đồ chơi ô tô; Gấp thuyền; Gấp máy bay; Tham gia giao thông đường nông thôn	Gấp thuyền; Gấp máy bay; Tham gia giao thông đường nông thôn	xe đạp; Làm đồ chơi ô tô; Gấp thuyền; Gấp máy bay; Tham gia giao thông đường nông thôn	
25	Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, hoạt động tạo hình, âm nhạc	- Thể hiện một số điều quan sát được thông qua các hoạt động chơi hoạt động tạo hình	* Hoạt động chơi: - GDV: Cửa hàng bán quà lưu niệm, gia đình, bác sĩ, cửa hàng bán vé xe - GXD: Xây vườn hoa, lắp ghép hàng rào, xây bến xe, ga ra ô tô, xây nhà ga tàu, sân bay, xây ngã tư đường phố, đường đi - GST: Xem sách, tranh ảnh về các PTGT - Góc KPKH, TN: Sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo mẫu, xếp xen kẽ, chơi với nước, cát, sỏi, thả thuyền - GTH: Vẽ, nặn, tô màu, dán PTGT và biển báo giao thông, ghép hình các PTGT - GÂN: Hát, vận động theo nhịp bài hát trong chủ đề: Ngày 8/3-PT và một số QĐGT * HĐC: Chơi ngoài trời QS: PTGT, con đường, trải nghiệm khu vui chơi, trải nghiệm tham gia GT	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
27	Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học: LQVT - Đếm đến 4. Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 * HDC: GTH: tô màu, khoanh, gạch, vẽ thêm tạo nhóm có số lượng 1, 2, 3, 4	
29	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	* Hoạt động học: LQVT - Tách, gộp 1 nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm.	
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động chơi: Thi xem ai nhanh	
31	Sắp xếp theo quy tắc: Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ	* HDC Trò chơi: Ai xếp đúng	
33	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Sử dụng các hình hình học để ghép.	* HDC Ghép các hình hình học, ghép ghép PTGT...	
c. Khám phá xã hội				
40	Trẻ nhận biết một số hoạt động của ngày lễ hội: Ngày 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Trò chuyện về ngày 8/3	* HĐH: KPXH - Trò chuyện về ngày 8/3	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
42	Trẻ hiểu được lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản. VD: (Cháu hãy lấy đồ chơi ô tô xếp lên giá).	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* Hoạt động lao động tự phục vụ: - Xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp	

44	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi - <i>GD trẻ thực hiện đúng quy định giao thông</i>	* HDH: VH Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi TCTV: Bị nạn, ngăn ngủi	
45	Trẻ nói rõ các tiếng, từ Trẻ dân tộc sử dụng ngôn ngữ bằng tiếng việt	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt (Biểu mẹ, bông bênh Nhắc nhở, thăm thì...) - Trẻ dân tộc phát âm rõ bằng tiếng việt.	* HDH: VH Thơ: Dán hoa tặng mẹ TCTV: Biểu mẹ - Steam: Ôi chiếc máy bay TCTV: Bồng bênh - Steam: Bé và mẹ	
46	Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Biểu mẹ, Nhắc nhở, Thăm thì, Ngăn ngủi	TCTV: Nhắc nhở, thăm thì - Đồng dao: Rềnh rềnh ràn ràn	
49	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ (Dán hoa tặng mẹ, Bé và mẹ). Bài đồng dao: Rềnh rềnh ràn ràn	- Đọc thơ, đồng dao - Dán hoa tặng mẹ TCTV: Biểu mẹ - <i>Biết ơn và kính trọng những người dạy dỗ, chăm sóc mình;</i> - <i>Chấp hành đúng quy định giao thông</i> - Ôi chiếc máy bay - Bé và mẹ TCTV: Nhắc nhở, Thăm thì - Đồng dao: Rềnh rềnh ràn ràn		
50	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của câu truyện đã được nghe.	* HDH: VH Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi * Hoạt động chơi:	

	Trẻ dân tộc có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - <i>Đoàn kết, giúp đỡ bạn</i> + Trẻ dân tộc kể lại một vài tình tiết của câu truyện đã được nghe - Xem phim “Tôi yêu Việt Nam”: Cái bụng âm ỉ - An toàn khi đi trên đường cao tốc; Bãi biển đông đúc - Quy tắc khi đi chơi ở biển; Huy hiệu này sẽ thuộc về ai, giao thông chẳng có gì là khó; Xem video/tranh ảnh về các biển báo đèn giao thông, 1 số làn đường...		
51	Trẻ có thể bắt chước giọng nói của nhân vật	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, bắt chước giọng nói của nhân vật. Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi		
56	Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* HĐC: Xem tranh ảnh, video về PTGT - GST: Xem tranh làm sách về chủ đề Ngày 8/3-phương tiện và một số quy định giao thông	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
60	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ,	Một số quy định của lớp (đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động lao động tự phục vụ: Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi tước và sau khi	

	xếp đồ chơi,...).	- <i>Giữ gìn đồ dùng đồ chơi</i>	học, chơi * Rèn kỹ năng sống: Giữ gìn PTGT	
61	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui buồn sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói.	* HDC: Xem tranh ảnh, sách, truyện, vi deo về một số trạng thái cảm xúc	
68	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hoà thuận với bạn - <i>Đoàn kết, giúp đỡ bạn</i>	* Hoạt động chơi - GDV: Cửa hàng bán quà lưu niệm, gia đình, bác sĩ, cửa hàng bán vé xe - GXD: Xây vườn hoa, lắp ghép hàng rào, xây bến xe, ga ra ô tô, xây nhà ga tàu, sân bay, xây ngã tư đường phố, đường đi - Góc KPKH, TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước, chơi thả thuyền, chơi chìm nổi, (Thả thuyền, bèo tây, bè chuối, sỏi,...)	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Đi trên vỉa hè bên phải; 8/3 của mẹ và cô; Bạn ơi có biết	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Đi trên vỉa hè bên phải; 8/3 của mẹ và cô; Bạn ơi có biết	* HĐH: Âm nhạc NDKH: Nghe hát - nghe nhạc: Đi trên vỉa hè bên phải; 8/3 của mẹ và cô; Bạn ơi có biết * Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi	
74	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Đường em đi	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Đường em đi	* HĐH: Âm nhạc - NDTT: Hát: Đường em đi	

75	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp) bài: Quả 8/3	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài: Quả 8/3	* HDH: Âm nhạc NDTT: VĐ vỗ tay theo nhịp: Quả 8/3	
73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng ...) của các tác phẩm tạo hình. + Dán hình ô tô + Tô màu đèn hiệu giao thông + Vẽ thuyền	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình + Dán hình ô tô + Tô màu đèn hiệu giao thông + Vẽ thuyền <i>- Giữ gìn sản phẩm làm ra</i>	* HDH: Tạo hình - Dán hình ô tô - Tô màu đèn hiệu giao thông - Vẽ thuyền (ĐT) * HDC: GTH: Vẽ, dán, tô màu PTGT	
76	Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Tô màu đèn hiệu giao thông	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. + Tô màu đèn hiệu giao thông	* HDH: Tạo hình - Tô màu đèn hiệu giao thông	
77	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. + Vẽ thuyền	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Vẽ thuyền	* HDH: Tạo hình - Vẽ thuyền (ĐT)	
78	Trẻ có một số kỹ năng dán thành sản phẩm đơn giản: Dán hình ô tô	- Sử dụng một số kỹ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Dán hình ô tô	* HDH: Tạo hình - Dán hình ô tô	
79	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản.	* HDC: GTH: Vẽ, nặn, dán, tô màu PTGT	

81	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. + Dán hình ô tô + Tô màu đèn hiệu giao thông + Vẽ thuyền	- Nhận xét sản phẩm tạo hình + Dán hình ô tô + Tô màu đèn hiệu giao thông + Vẽ thuyền	* HĐH: Tạo hình - Dán hình ô tô - Tô màu đèn hiệu giao thông - Vẽ thuyền (ĐT) * HĐC: GTH: Vẽ, nặn, dán, tô màu PTGT - <i>Giữ gìn sản phẩm làm ra</i>	
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích		
Tổng 36 mục tiêu				

Giáo viên

Xác nhận của BGH
(Ký duyệt)

Lò Thị Thuận

Phạm Thị Hà