

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH  
GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3**

**Thời gian thực hiện 4 tuần 23/2/2026 - 20/3/2026**

| Mục tiêu giáo dục               |                                                                                                                               | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TT                              | Mục tiêu                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| a. Phát triển vận động          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1                               | Trẻ thực hiện đứng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.                                         | - Hô hấp: Còi tàu, máy bay.<br>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang ngang<br>+ Đưa hai tay ra trước vỗ vào nhau<br>- Lưng: + Nghiêng người sang trái – sang phải.<br>+ Đứng cúi người về phía trước.<br>- Chân: + Đứng một chân đưa lên trước khụy gối<br>+ Bật tại chỗ | * <b>HDH: Thể dục</b><br>- Các bài thể dục sáng<br>- Các bài tập phát triển chung.<br>- Hô hấp: Còi tàu, máy bay.<br>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang ngang<br>+ Đưa hai tay ra trước vỗ vào nhau<br>- Lưng: + Nghiêng người sang trái – sang phải.<br>+ Đứng cúi người về phía trước.<br>- Chân: + Đứng một chân đưa lên trước khụy gối<br>+ Bật tại chỗ |                    |
| 2                               | Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.<br>- Bật xa 35 - 40cm | - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn<br>- Bật xa 35 - 40cm<br><br>- Trò chơi: Đi tàu hỏa, phi công, rung chuông vàng"                                                                                                                                                                | * <b>HDH: TD</b><br>- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - TC: Máy bay<br>- Steam: Bật xa 35 - 40 cm - ném xa bằng một tay<br>- Hoạt động chơi: Trò chơi mới " Đi tàu hỏa. TCTV: Lên dốc, đun nấu, lợn con.<br>"Phi công" TCTV: Hạ cánh, cất cánh.<br>" Rung chuông vàng"                                                                                                  |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | TCTV: Rung chuông                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 5                                         | <p>Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò đích dắc qua 5 điểm.</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay</li> </ul>                                                                                                           | <p><b>* HĐH: TD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò đích dắc qua 5 điểm – TC: Ô tô và chim sẻ</li> <li>- Bật xa 35 - 40 cm - ném xa bằng một tay</li> <li>- Ném xa bằng 2 tay – tc Gà trong vườn rau</li> </ul>                           |  |
| 7                                         | <p>Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt thành thạo theo đường thẳng cảnh hoa, biển báo giao thông. Phương tiện giao thông</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Xé, cắt đường thẳng cảnh hoa, biển báo giao thông. Phương tiện giao thông</li> <li>– Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày</li> </ul>                                                | <p><b>* HĐ chơi: Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình, góc sách: Vẽ, xé dán thuyền trên biển, cắt dán hoa. Làm ALBum về các phương tiện giao thông.</li> <li><b>* HDLD:</b> Tự cài cởi cúc, buộc dây giày.</li> </ul> |  |
| <b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 10                                        | <p>Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng</p>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> </ul>                                                                                           | <p><b>* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trong giờ ăn trưa, ăn phụ</li> <li><b>* HĐC:</b> Chọn hành vi đúng sai</li> </ul>                                                                            |  |
| 17                                        | <p><i>Trẻ biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt, và một số sự cố có thể gây cháy, nổ</i></p> <p>Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt, và một số sự cố có thể gây cháy, nổ</i></li> <li>– Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a, Khám phá khoa học

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 20 | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không                                         | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không<br>- <i>Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không</i><br>- <i>Ảnh hưởng của các PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không đối với môi trường</i> | * <b>HDH:</b> KPKH<br>- Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ.<br>TCTV: Lái xe, đường bộ, vỉa hè<br>- Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.<br>TCTV: Ca nô, cánh buồm, đườn băng |  |
| 21 | - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để: Cắm giỏ hoa, làm bưu thiếp ngày 8/3. Đi xe đạp. Làm đồ chơi ô tô, xe đạp. Đi xe đạp. Gấp máy bay. Gấp thuyền. Đội mũ bảo hiểm. Thực hành đi đúng luật giao thông | * Làm thử nghiệm: Cắm giỏ hoa, làm bưu thiếp ngày 8/3. Đi xe đạp. Làm đồ chơi ô tô, xe đạp. Đi xe đạp. Gấp máy bay. Gấp thuyền. Đội mũ bảo hiểm. Thực hành đi đúng luật giao thông                                                                                                                                  | * <b>HDC:</b> Trải nghiệm Cắm giỏ hoa, làm bưu thiếp ngày 8/3. Đi xe đạp. Làm đồ chơi ô tô, xe đạp. Đi xe đạp. Gấp máy bay. Gấp thuyền. Đội mũ bảo hiểm. Thực hành đi đúng luật giao thông                                |  |
| 23 | - Trẻ có khả năng phân loại các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không theo một hoặc hai dấu hiệu.                                                                                                  | - Phân loại một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không theo 1 - 2 dấu hiệu.                                                                                                                                                                                                               | * <b>HDH:</b> KPKH<br>- Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ.<br>- Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không.                                                                        |  |
| 25 | - Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Bơm lốp xe. Xe đạp chạy bằng gì                                                                                                                      | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của PTGT đường bộ                                                                                                                                                                                                                              | * <b>Trải nghiệm:</b> Bơm lốp xe. Xe đạp chạy bằng gì                                                                                                                                                                     |  |

|                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27                                                      | - Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về các phương tiện giao thông qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.                                  | - Thông qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.<br>- Trò chơi "Hãy bắt chước"                                                                                   | * <b>HĐ chơi</b><br>- Hoạt động chơi ngoài trời: Quan sát các phương tiện giao thông đường bộ<br>- HĐ trải nghiệm:<br>- Chơi hoạt động góc<br>+ Góc đóng vai: Đóng vai mẹ con, quây bán vé ô tô, vé xe, vé tàu, người điều khiển giao thông<br>+ Góc XD: Xây bến xe, bến tàu, ngã tư đường phố<br>* HĐC: Trò chơi mới "Hãy bắt chước. TCTV: Kính coong, kính coong" |  |
| <b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 28                                                      | - Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh có số lượng 7                                                    | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.                                                                                                       | * <b>HĐH: LQVT</b><br>- Steam; Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7<br>LTLB: Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 29                                                      | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7.                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 30                                                      | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 34                                                      | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.                                                                   | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).                                                                   | * HĐC: Trò chơi với các con số<br>Chơi HĐG: Góc phân vai; bán vé xe, vé tàu                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 38                                                      | - Trẻ biết sử dụng các vật                                                                                                                   | - Chắp ghép các hình hình                                                                                                                                        | * HĐH: Toán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        | liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.                                                                                                                                    | học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.                                                                                            | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.                                                                                                                  |  |
| <b>c) Khám phá xã hội</b>              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>48</b>                              | - Trẻ kể tên và nói đặc điểm ngày 8/3                                                                                                                                          | Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3                                                                                                                          | Trò chuyện về ngày 8/3<br>Trải nghiệm: Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3.                                                                                                                               |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>52</b>                              | - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại qua câu chuyện: Kiến con đi ô tô, kiến thi an toàn giao thông.<br>- Thơ Bó hoa tặng cô. Con đường của bé. Đèn xanh đèn đỏ | - Trả lời và đặt các câu hỏi qua câu chuyện: Kiến con đi ô tô, kiến thi an toàn giao thông.<br>- Thơ Bó hoa tặng cô. Con đường của bé. Đèn xanh đèn đỏ | * HDH:<br>- Truyện: Kiến con đi ô tô.<br>TCTV; Xe buýt, lim dim<br>LTLB: Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép.<br>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Kiến thi an toàn giao thông                                      |  |
| <b>57</b>                              | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...<br>+ Bó hoa tặng cô<br>+ Con đường của bé<br>+ Đèn xanh đèn đỏ                                                                    | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.<br>+ Bó hoa tặng cô<br>+ Con đường của bé<br>+ Đèn xanh đèn đỏ                                            | * HDH: Steam Thơ: Bó hoa tặng cô<br>TCTV: Đỏ rực, tím tím, xôn xao.<br>LTLB: Kính trọng lễ phép với cô giáo<br>- Con đường của bé.<br>TCTV: Chú phi công, mệnh mông, chú hải quân<br>- Đèn xanh đèn đỏ |  |
| <b>58</b>                              | - Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.<br>+ Kiến con đi ô tô, Kiến thi an toàn giao thông                                                                                   | - Kể lại truyện đã được nghe; Kiến con đi ô tô, Kiến thi an toàn giao thông                                                                            | * HDH: Truyện<br>- Truyện: Kiến con đi ô tô.<br>- Kiến thi an toàn giao thông                                                                                                                          |  |
| <b>63</b>                              | - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh: Kiến con đi ô tô.                                                                                                     | - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh truyện: Kiến con đi ô tô.<br>- Kiến thi an toàn giao                                                             | - Truyện: Kiến con đi ô tô.<br>- Kiến thi an toàn giao thông                                                                                                                                           |  |

|                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | - Kiến thi an toàn giao thông<br>- Thơ Bó hoa tặng cô.<br>Con đường của bé. Đèn xanh đèn đỏ                  | thông<br>- Thơ Bó hoa tặng cô.<br>Con đường của bé. Đèn xanh đèn đỏ                                                                        | - Thơ Bó hoa tặng cô.<br>Con đường của bé. Đèn xanh đèn đỏ                                                                                                                   |  |
| <b>65</b>                                                | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống như các biển báo giao thông: đường giành cho người đi bộ. | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống biển báo giao thông: đường giành cho người đi bộ.                               | *HD chơi: Hoạt động góc:<br>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh làm Album về các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không<br>- Trải nghiệm: đi đúng luật gt |  |
| <b>66</b>                                                | - Trẻ biết sử dụng kí hiệu h,k, để “viết”: tên, làm thiệp chúc mừng,..                                       | - Nhận dạng được chữ cái h,k<br>- Tập tô, tập đồ các nét chữ, cho trẻ làm quen với một số nét chữ cơ bản h,k                               | * <b>HDC</b><br>Chơi HDG<br>- Góc văn học: Làm quen chữ cái h,k<br>- Làm vở tập tô chữ cái h,k                                                                               |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| 76                                                       | - Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông                                            | - Một số quy định đi bên phải lề đường                                                                                                     | * <b>HDH</b><br>- Tìm hiểu một số quy định giao thông đường bộ<br>* HD chơi:<br>Trải nghiệm: Thực hành đi đúng luật giao thông                                               |  |
| 78                                                       | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. <i>Chấp nhận chính kiến của người khác</i>                                 | - Lắng nghe, <i>chấp nhận chính kiến</i> , ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, <i>khiêm tốn, giản dị, trung thực</i> | * HD chơi:<br>- Chơi hoạt động góc: Góc phân vai: Cửa hàng bán vé tàu, vé xe<br>- Rèn kỹ năng: Chờ đến lượt, hợp tác                                                         |  |
| 79                                                       | - Trẻ biết chờ đến lượt khi đi xe, mua vé tàu....                                                            | - Chờ đến lượt, hợp tác.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |  |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>                    |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |  |
| <b>86</b>                                                | Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; "Nhớ lời                  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ("Nhớ lời cô dặn, bông hoa mừng cô, em đi qua                                                    | * Hoạt động học: Nghe các bài hát, bản nhạc<br>"Nhớ lời cô dặn, bông hoa mừng cô, em đi qua                                                                                  |  |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | cô dẫn, bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố, Xe chỉ luôn kim"                                                                                                        | ngã tư đường phố, Xe chỉ luôn kim"                                                                                                                        | ngã tư đường phố, Xe chỉ luôn kim"<br>- NDTT: Nghe hát Bông hoa mừng cô<br>* Trò chơi âm nhạc:<br>-Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất, Nghe tiếng hát tìm đồ vật                                  |  |
| 87 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát " Đi đường em nhớ, bạn ơi có biết qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ                                 | – Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm qua bài hát: Đi đường em nhớ, bạn ơi có biết                                                  | * <b>Hoạt động học:</b><br>- Dạy hát: Đi đường em nhớ.<br>- Steam bạn ơi có biết<br>* HĐC: Góc âm nhạc                                                                                     |  |
| 88 | Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát " Ngày vui mừng 8/3 với hình thức (vỗ tay theo nhịp)                                                                      | – Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Ngày vui mừng 8/3<br>– Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài: Ngày vui mừng 8/3 | * <b>Hoạt động học:</b><br>- VĐ: Ngày vui mừng 8/3                                                                                                                                         |  |
| 90 | Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát “Ngày vui mừng 8/3 ”                                                                                               | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát “Ngày vui mừng 8/3 ”                                                                          |                                                                                                                                                                                            |  |
| 91 | Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình " Vẽ ô tô, xé dán thuyền trên biển" | – Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: " Vẽ ô tô, xé dán thuyền trên biển"                           | * <b>Hoạt động học: Tạo hình</b><br>- Steam vẽ ô tô<br>- Xé dán thuyền trên biển"<br>* HĐ chơi: Nghệ thuật<br>- Vẽ xé, cắt dán, tô màu các loại cây, hoa, phương tiện giao thông, biển báo |  |
| 93 | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh; vẽ ô tô có màu sắc và bố cục.                                                                 | - Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm; Xé dán thuyền trên biển có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.                          | * <b>Hoạt động học: Tạo hình</b><br>- Steam vẽ ô tô                                                                                                                                        |  |
| 94 | Trẻ biết xé theo đường                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           | * <b>Hoạt động học: Tạo</b>                                                                                                                                                                |  |

|                             |                                                                                                   |  |                                              |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|
|                             | `thẳng, đường cong...<br>và dán thành sản phẩm;<br>xé dán thuyền trên biển<br>có màu sắc, bố cục. |  | <b>hình</b><br>- Xé dán thuyền trên<br>biển" |  |
| <b>Tổng số: 33 Mục tiêu</b> |                                                                                                   |  |                                              |  |

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**  
**( Ký duyệt)**

**Vi Thị Hồng Hiếu**

**Phạm Thị Hà**