

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**ĐỘ TUỔI 24 - 36 THÁNG TUỔI**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1.	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hít vào, thở ra.</li> </ul> </li> <li>- Cơ tay và bả vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống.</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>- đưa về phía sau.</li> <li>+ 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</li> <li>+ Quay người sang 2 bên phải, trái.</li> <li>+ Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</li> <li>+ Ngửa người ra phía sau</li> <li>+ Vận người sang hai bên</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng nhún chân</li> <li>+ Ngồi xuống, đứng lên</li> <li>+ Co duỗi từng chân</li> <li>+ Bật tại chỗ</li> </ul> </li> </ul>	1->9	

2.	<p>- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hiệu lệnh</li> <li>- Đi trong đường hẹp</li> <li>- Đi có mang vật trên tay</li> <li>- Đi bước qua gậy kê cao</li> <li>- Đi bước vào các ô</li> <li>- Đi kết hợp với chạy</li> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> <li>- Chạy đổi hướng</li> <li>- Bước lên xuống bậc cao 15cm</li> <li>- Đứng co 1 chân</li> </ul>	1->9	
3.	<p>Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng 2 tay</li> <li>- Tung bóng qua dây</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Ném bóng vào đích (xa 1-&gt;1,2 m)</li> <li>- Ném bóng trúng đích (Đích xa 70 - 100 cm)</li> <li>- Tung - bắt bóng cùng cô</li> </ul>	1,3,5,6,7,8,9	
4.	<p>- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng theo đường hẹp</li> <li>- Bò về phía trước có mang vật trên lưng</li> <li>- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.</li> <li>- Bò chui qua cổng.</li> <li>- Trườn chui qua cổng</li> <li>- Bò, trườn qua vật cản</li> <li>- Bò theo đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Bò theo đường đích dắc</li> </ul>	1->9	
5.	<p>- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng về phía trước</li> <li>- Bật tại chỗ</li> <li>- Bật qua vạch kẻ</li> <li>- Nhún bật về phía trước</li> <li>- Bật xa bằng hai chân</li> </ul>	1,2,3,4,6,7,8,9	

	1,5m).			
6.	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào, khảy, đào, vò xé	1->9	
7.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Đóng cọc bàn gỗ - Nhón, nhặt đồ vật - Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chắp ghép hình - Chồng, xếp 6 - 8 khối - Tập cầm bút tô, vẽ. - Lật mở trang sách.		
<i>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>				
8.	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	1, 2	
9	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.	2	
10.	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	3	
11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống; - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Tập tự phục vụ:	1, 2, 3	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xúc cơm, uống nước.</li> <li>+ Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.</li> <li>+ Chuẩn bị chỗ ngủ.</li> </ul>		
12.	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội mũ khi ra nắng; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.</li> <li>- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.</li> </ul>	5, 9	
13.	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm ( <i>bếp ga, bếp điện, ấm điện, phích nước nóng,...</i> ), những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần ( <i>Bếp đang đun, xô nước, giếng, ao hồ, sông suối, cây to, cột điện...</i> )	2, 3, 4	
14.	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (<i>leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, trèo cây, chơi ở lòng đường xe chạy, đùa nghịch trên xe...</i>)</li> <li>- Nhận biết phương tiện báo động cháy.</li> </ul>	4, 5, 8	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
15.	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.</li> <li>- Sờ nắn, nhìn, ngửi... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</li> </ul>	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.</li> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.</li> <li>- Nếm vị một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)</li> <li>- <i>Một số hiện tượng tự nhiên: Mưa đá, sạt lở đất, lũ lụt...</i></li> <li>- <i>Ảnh hưởng của thiên tai đối với cây cối, hoa quả...</i></li> <li>- <i>Ảnh hưởng của thiên tai đối với con vật về môi trường sống, thức ăn.</i></li> </ul>		
16.	- Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc phù hợp với địa phương.</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp phù hợp với địa phương.</li> </ul>	2, 4, 9	
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trẻ có thể nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, giới tính)</i></li> <li>- Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp.</li> <li>- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.</li> <li>- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.</li> </ul>	1, 4	
18.	- Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	1	

		- Vị trí trong không gian (Trên - dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ.		
19.	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc phù hợp với địa phương. - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi phù hợp với địa phương.	5, 6, 7, 8	
20.	- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi, hoa quả màu đỏ/vàng/xanh/hồng/trắng theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng, xanh, hồng, trắng. - Số lượng (một - nhiều)	7, 9	
21.	- Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Kích thước (to - nhỏ) - Hình tròn, hình vuông	7, 8	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
22.	- Trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	8, 9	
23.	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”, “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “...thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?” ...	1->9	
24.	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Kể lại đoạn truyện được	4, 5, 6, 7, 8, 9	

	truyện, tên và hành động của các nhân vật.	nghe nhiều lần, có gợi ý. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.		
25.	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	1->9	
26.	- Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.	1->9	
27.	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc;	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	4, 9	
28.	Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”; “Cái gì đây?”.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	4, 5, 8	
29.	- Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	3, 4	
<b>4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH &amp; thẩm mỹ</b>				
30.	- Trẻ có thể nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi, giới tính)	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	1	

31.	- Trẻ có thể thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.	2	
32.	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	4	
33.	- Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	6	
34.	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.			
35.	- Trẻ biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: Bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các vật nuôi.	5	
36.	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	1	
37.	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	1->9	
38.	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	1->9	
39.	- Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ	2, 8	



		chơi vào nơi qui định.		
40.	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	1->9	
41	<i>- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc.</i>	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	1->9	
42	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình - Xem tranh.	1->9	

## II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Thời gian	Stt	Chủ đề	Chủ đề nhánh	Thời gian thực hiện	Lễ /hội	Điều chỉnh bổ sung
4 tuần (Từ ngày 09/09 đến 04/10/2024)	1	Bé và các bạn - Tết trung thu	Các bạn của bé	1 tuần (Từ 09/9 - 13/9)	<b>Tổ chức toàn trường Tết trung thu ngày 17/09/2024</b>	
			Bé vui Tết trung thu	1 tuần (Từ 16/9- 20/9)		
			Lớp học của bé	1 tuần (Từ 23/9 - 27/9)		
			Bé biết nhiều thứ	1 tuần (Từ 30/09- 4/10)		
3 tuần (Từ ngày 07/10 đến ngày 25/10/2024)	2	Đồ dùng, đồ chơi của bé	Đồ chơi quen thuộc của bé	1 tuần (Từ 07/10- 11/10)		
			Đồ dùng cá nhân của bé.	1 tuần (Từ 14/10- 18/10)		
			Đồ dùng trong lớp của bé	1 tuần (Từ 21/10- 25/10)		
4 tuần (Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024)	3	Các cô, các bác trong trường mầm non - Ngày hội của cô giáo.	Cô giáo của em	1 tuần (Từ 28/10- 01/11)	<b>Ngày nhà giáo VN (Thứ 4 ngày 20/11/2024)</b>	
			Các cô, bác trong nhà trẻ	1 tuần (Từ 04/11- 08/11)		
			Bác cấp dưỡng	1 tuần (Từ 11/11- 15/11)		
			Ngày hội của cô giáo.	1 tuần (Từ 18/11- 22/11)		

3 tuần (Từ ngày 25/11 đến ngày 13/12/2024)	4	Mẹ và những người thân yêu của bé	Mẹ của bé	1 tuần (Từ 25/11-29/11)		
			Những người thân yêu của bé.	1 tuần (Từ 02/12-06/12)		
			Đồ dùng của gia đình bé	1 tuần (Từ 9/12-13/12)		
4 tuần (Từ ngày 16/12 đến ngày 10/01/2025)	5	Những con vật bé yêu	Con vật nuôi trong gia đình	2 tuần (Từ 16/12-27/12)	<i>Nghỉ tết dương lịch (Thứ 4 ngày 01/01/2025)</i>	
			Con vật sống trong rừng	1 tuần (Từ 30/12-03/01/2025)		
			Con vật sống dưới nước	1 tuần (Từ 06/01 - 10/01)		
4 tuần (Từ ngày 20/01 đến ngày 21/02/2025)	6	Bé vui đón tết	Ngày tết vui vẻ	1 tuần (Từ 20/1-24/01)	<i>Nghỉ tết nguyên đán 1 tuần (27/1-31/01)</i>	
			Một số hoạt động ngày tết.	1 tuần (Từ 03/02-07/02)		
			Mùa xuân	2 tuần (Từ 10/02-21/02)		
5 tuần (Từ ngày 24/02 đến ngày 28/03/2025)	7	Cây và những bông hoa đẹp - Ngày hội 8/3	Cây xanh quanh bé	1 tuần (Từ 24/02 - 28/02)		
			Ngày hội 8/3	1 tuần (Từ 03/3-07/3)		
			Bé biết rau gì?	1 tuần (Từ 10/3-14/3)		
			Những bông hoa đẹp	1 tuần (Từ 17/3-21/3)		

			Quả ngon của bé	1 tuần (Từ 24/3-28/3)		
4 tuần (Từ ngày 31/3 đến ngày 25/4/2025)	8	Bé có thể đi khắp nơi bằng PTGT	PTGT đường bộ	2 tuần (Từ 31/3-11/4)	<i>Nghi 10/3 âm lịch thứ 2 ngày 07/4</i>	
			PTGT đường thủy	1 tuần (Từ 14/4-18/4)		
			PTGT đường hàng không.	1 tuần (Từ 21/4-25/4)		
4 tuần (Từ ngày 28/4 đến ngày 23/5/2024)	9	Mùa hè đến - Bé lên mẫu giáo	Thời tiết mùa hè	1 tuần (Từ 28/4-02/5)	<i>Nghi 30/4; 1/5 Thứ 4,5</i>	
			Trang phục mùa hè	1 tuần (Từ 05/5-09/5)		
			Bé lên mẫu giáo	1 tuần (Từ 12/5-16/5)		
			Một số hoạt động của lớp mẫu giáo.	1 tuần (Từ 19/5-23/5)		
<b>Tổng số</b>				<b>35 tuần</b>		

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*(Ký tên và đóng dấu)*