

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1/2026

Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 29/12 đến ngày 23/01/2026)

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong tháng	Điều chỉnh bổ sung
	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ có khả năng biết bắt chước một số động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên . - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định + Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên . + Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Hoạt động chơi – tập buổi chiều : - Trò chơi mới: Thổi nơ	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước qua vật cản, đi theo hiệu lệnh.	- Tập đi, chạy: + Đi bước qua vật cản. + Đi trong đường hẹp	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐ: Lăn bóng với cô - Đi trong đường hẹp + VĐ: Đi bước qua vật cản - Bò chui dưới dây	
3	Trẻ có khả năng thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Biết lăn - bắt bóng với cô	+ Lăn bóng với cô + Lăn bóng qua cổng	+ VĐ: Bò chui dưới gậy kê cao - Xem tranh về các loại quả	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân,	- Tập bò, trườn: + Bò chui dưới dây	+ VĐ: Lăn bóng qua cổng	

	cơ thể trong bò chui dưới dây	+ Bò chui dưới gậy kê cao	- TC: Gấp bóng	
6	- Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Co duỗi ngón tay, đan ngón tay	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Hoạt động với đồ vật : + Chơi với đất nặn * Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Cầm, bóp, gõ, đồ vật. + Chơi sau giờ ngủ trưa * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Lật giờ trang sách	
7	- Trẻ có khả năng biết đóng mở nắp có ren.	- Đóng mở nắp có ren.	* Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ..): Cho trẻ chơi đóng mở nắp có ren.	
11	- Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: + “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.	* Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ biết gọi cô khi bị ướt, bị bẩn.	
I. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ có khả năng biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của các một số loại hoa như Hoa đồng tiền; Hoa cúc; Hoa huệ; Hoa Hồng.	- Ngửi mùi của 1 số loại hoa gần gũi: Hoa đồng tiền; Hoa cúc; Hoa hồng; Hoa huệ	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Hoa cúc - TC: Tìm đúng hoa + Hoa đồng tiền - TC: Ngửi mùi hoa + Hoa hồng - Hát: bé và hoa + Hoa huệ	

			- TC: Gieo hạt * Hoạt động chơi - tập buổi chiều : - Trò chơi mới: Ngủi hoa	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
24	- Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Hoa Hồng; Hoa Cúc, Hoa đồng tiền; Hoa Huệ...	- Mở sách, xem tranh và chỉ vào các sự vật trong tranh.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem tranh dạy trẻ nhắc lại từ ngữ và câu ngắn: Hoa hồng; Hoa cúc, Bông hoa đồng tiền; Đây là bông hoa huệ...	
25	- Trẻ có thể biết đọc tiếp được tiếng cuối của bài thơ: Quả Táo, Quả Cam, Đi chơi phố; câu chuyện khi nghe KCTT: Cây con tìm nắng	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của bài thơ: Quả Táo, Quả Cam, Đi chơi phố; KCTT: Cây con tìm nắng - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao: Hoa sen	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Thơ : Quả chuối -TC: Bò chui qua cổng + Thơ: Quả táo (TCVT: Ngọt lành, giòn giòn, Thích quá) - TC: Đi có mang vật trên tay	
26	- Trẻ có thể nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm...	- Phát âm các âm khác nhau.	+ KCTT: Cây con tìm nắng - TC: Tưới nước cho cây + Thơ: Đi chơi phố - TC: Tay đẹp + Hoạt động chơi: Nghe đọc đồng dao: Hoa sen	
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
30	- Trẻ có thể cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện với trẻ về biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi ...	

	xung quanh.			
33	- Trẻ có khả năng biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Ru em ngủ, Cho em ăn, Tắm cho em + Góc HĐVĐV: Chơi với đất nặn, Xâu vòng hoa + Góc NT: Cho trẻ xem tranh truyện; Xé giấy + Góc VĐ: Chơi với bóng; Kéo đẩy xe	
34	- Trẻ có thể biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.	* Hoạt động chơi : - Cô làm một số động tác đơn giản : vỗ tay, lắc lư người, cúi đầu...và yêu cầu trẻ bắt chước làm đúng theo theo cô. * Hoạt động chơi – tập buổi chiều : - Trò chơi mới: Làm theo lời cô	
35	- Trẻ thích nghe hát bài: Màu hoa; Bé và Hoa. VĐTN bài: Tập tầm vông	- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Nghe hát, nghe nhạc bài: + Màu hoa - TC: Ai chỉ đúng + Bé và hoa - Xem tranh về các loại hoa + VĐTN: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi xé giấy + Nghe hát dân ca: Múa	

			đàn - dân ca thái	
36	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Xem tranh. - Tập cầm bút vẽ	* Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh và trò chuyện về các loại hoa. - Di màu tranh	
Tổng số mục tiêu: 16				

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng , đồ chơi về một số loại hoa; Tranh ảnh minh họa bài thơ, câu chuyện: Thơ: “ Quả Táo”; “Quả Cam”, “ Đi chơi”, “KCTT: Cây con tìm nắng”; Cao dao đồng dao.

- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, búp bê, màu sáp, Bộ đồ chơi nấu ăn, hạt hạt, hoa, khăn, giường, xe...

- Suu tầm bài hát, bài thơ, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

(Ký tên và đóng dấu)

Lò Thị Thanh

Phạm Thị Hà