

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12

Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong tháng	Điều chỉnh bổ sung
	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ có khả năng biết bắt chước một số động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Thổi Bóng - Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Dạng sang 2 bên	* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định + Hô hấp: Thổi Bóng + Tay: 2 tay đưa ra sau, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Dạng sang 2 bên	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước qua vật cản, đi theo hiệu lệnh.	- Tập đi, chạy: + Đi bước qua vật cản. + Đi theo hiệu lệnh	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐ: Bò về phía trước có mang vật trên lưng - Đi theo hiệu lệnh + VĐ: Tung bóng qua dây	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân, cơ thể trong trò chơi về phía trước có mang vật trên lưng; Bò chui dưới dây	- Tập bò, trườn: + Bò về phía trước có mang vật trên lưng + Bò chui dưới dây	- Xem tranh về gia đình bé - TC: Con rùa + VĐ: Đi bước qua vật cản	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động tung bóng qua dây.	+ Tung bóng qua dây	- TC: Bò bê + VĐ: Bò chui dưới dây - TC: Đuổi bắt * Hoạt động chơi- tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Chuyển bóng	

6	- Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật.	* Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật. + Chơi sau giờ ngủ trưa * Hoạt động chơi- tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Chiếc túi kỳ diệu	
7	- Trẻ có khả năng biết đóng mở nắp có ren.	- Đóng mở nắp có ren.	* Hoạt động chơi: + Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ..): Cho trẻ chơi đóng mở nắp có ren.	
8	- Trẻ có khả năng biết xâu vòng; Lồng hộp vuông	- Xâu vòng tặng bà - Xếp ngôi nhà cho bé	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Xâu vòng tặng bà - Trò chơi nhận biết màu xanh , đỏ + Xâu vòng tặng mẹ - Trò chơi nhận biết màu xanh , đỏ + Xếp ngôi nhà cho bé - Trò chơi nhận biết ngôi nhà * Hoạt động chơi: + Chơi tự do ở các góc chơi	
11	- Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: + Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. + “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.	* Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ một số thói quen vệ sinh tốt: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn.	
12	- Trẻ có thể làm được một số việc	- Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng	* Hoạt động ăn: - Cô cho trẻ tập cầm thìa	

	với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	cốc. - Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Làm quen với rửa tay, lau mặt.	xúc cơm ăn, uống nước bằng cốc. - Tiếp tục tập cho trẻ ra ngồi bô vào những thời điểm phù hợp. - Tiếp tục tập cho trẻ làm quen với cách rửa tay, lau mặt vào các thời điểm.	
13	- Trẻ có khả năng biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, cơm canh nóng ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm như: Phích nước nóng, cơm canh nóng...	* Hoạt động ăn: - Dạy trẻ không được đùa nghịch và không được đến gần khi canh, cơm còn nóng. * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm như: Phích nước nóng, cơm, canh nóng... - Cho trẻ xem tranh về một số vật nguy hiểm	
14	- Trẻ có khả năng biết tránh một số hành động nguy hiểm (Sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm (Sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) và phòng tránh.	* Hoạt động chơi: - Dạy trẻ không được phép sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...	
I. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
17	- Trẻ có khả năng biết chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình. + Mẹ của bé	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Mẹ của bé - Thơ: yêu mẹ * Hoạt động giao lưu	

			cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về gia đình của bé.	
19	- Trẻ có khả năng biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của người lớn.	- Trẻ nhận biết được đồ chơi, đồ dùng của bản thân. + Cái bát, cái đĩa + Cái bàn, cái ghế	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Cái bát, cái đĩa - TC: Cái gì biến mất + Cái bàn, cái ghế - TC: Ai ngồi đúng ghế * Hoạt động chơi-tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Tìm đồ dùng đồ chơi	

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

21	- Trẻ có khả năng thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay....	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng , đồ chơi. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau: Đi rửa tay, lau miệng...	
24	- Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...	- Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi.	* Hoạt động chơi: - Dạy trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...	
25	- Trẻ có thể biết đọc tiếp được tiếng cuối của bài thơ, câu truyện khi nghe KCTT:	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu trong KCTT: Cả nhà ăn dưa hấu - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao: Mười	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Thơ: yêu mẹ - Hát : Mẹ yêu không nào	

	Cả nhà ăn dưa hấu	ngón tay đẹp.		
26	- Trẻ có thể nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm...	- Phát âm các âm khác nhau.	+KCTT Cháu chào ông ạ - TC: Ném bóng(Quả) qua dây + KCTT: Cả nhà đưa hấu - TC: Thi xem ai nhanh + KCTT: Cả nhà đưa hấu - TC: Thi xem ai nhanh + Hoạt động chơi: Nghe đọc đồng dao: Mười ngón tay đẹp.	
27	- Trẻ có thể biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.	* Hoạt động uống: - Khi trẻ muốn uống nước, muốn đi vệ sinh thì nói với cô.	
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
29	- Trẻ có thể biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.	- Giao tiếp với cô và bạn. + Bé cười xinh	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + PTTC: Bé cười xinh - Hát: Mẹ yêu không nào	
30	- Trẻ có thể cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện với trẻ về biểu lộ cảm xúc vui,	

	mình với người xung quanh.		buồn, sợ hãi... * Hoạt động chơi-tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Ru em bé ngủ	
32	- Trẻ có khả năng biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.	- Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện với trẻ ở giờ đón, trả trẻ: Dạy trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”...	
33	- Trẻ có khả năng biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi + Góc TTV: Ru em ngủ; Cho búp bê ăn + Góc HĐVĐV: Xếp chồng 4-5 khối; Xâu vòng tặng mẹ + Góc NT: Cho trẻ xem tranh truyện; Cho trẻ hát múa + Góc VĐ: Chơi với bóng; Kéo đẩy xe	
35	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	- Nghe hát, nghe nhạc. - Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc. + Hát: Cả nhà thương nhau + Nghe hát: Mẹ yêu không nào	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát: Cả nhà thương nhau - TC: Hãy chỉ đúng + Nghe hát: Mẹ yêu không nào - TC: Tai ai tinh + Nghe hát dân ca: Mưa rơi - dân ca xá	
36	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Xem tranh. - Tập cầm bút vẽ	* Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh và trò chuyện về gia	

			đình của bé. - Di màu tranh	
Tổng số mục tiêu: 24				

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng , đồ chơi của gia đình bé; Tranh ảnh minh họa bài thơ, câu chuyện: “Yêu mẹ; ” KCTT:Cả nhà ăn dưa hấu; Cháu chào ông ạ !; Ca dao, đồng dao ”

- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, búp bê, khối gỗ, sáp màu, hạt hạt, khăn, giày, dép,mũ, khối gỗ...

- Suu tầm bài thơ, bài hát, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

(Ký tên và đóng dấu)

Phạm Thị Hà