

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 21/02/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
<i>* Phát triển vận động</i>				
1.	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. + Hai tay giơ lên cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra phía sau. + Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống đứng lên; Đứng nhún chân.	* Các bài thể dục sáng * Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định: - Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. + Hai tay giơ lên cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra phía sau. + Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống đứng lên; Đứng nhún chân.	
2.	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua gậy kê cao.	- Đi bước qua gậy kê cao	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao TCVĐ: Con bộ dờ	
3.	- Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng bằng 2 tay	- Tung bóng bằng 2 tay	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + BTTH: Tung bóng bằng 2 tay - Bò theo	

4.	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn.	- Trườn chui qua cổng - Bò theo đường ngoằn ngoèo	đường ngoằn ngoèo + VĐCB: Trườn chui qua cổng TCVĐ: Chim trong tổ	
5.	- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng hai chân.	- Bật xa bằng hai chân	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Bật xa bằng hai chân TCVĐ: Kiến về tổ. * Hoạt động chơi: TCM: Qua suối; Chim trong tổ.	
6.	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Rót, nhào, khuấy, đào, vò xé. - Nhón, nhặt đồ vật - Chắp ghép hình - Chồng, xếp...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Cho trẻ chơi chắp ghép hình; Xếp bệ đặt bình hoa, tô màu hoa mùa xuân, nặn bánh tròn...; * Hoạt động chơi: TTV: Bán hàng; nấu ăn, cho em ăn, khám bệnh... - TCM: Cắp hạt bỏ giỏ; Dệt vải.	
7.	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chồng...	- Tập cầm bút tô, vẽ. - Lật mở trang sách.		
<i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>				
12	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - Đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	* Hoạt động chơi: - Hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo ấm khi trời lạnh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

15.	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Ném vị quả (ngọt - chua)	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Hoa đào + Hoa ban	
19.	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa, quả quen thuộc ở địa phương. - Ảnh hưởng của thiên tai đối với cây cối, hoa quả...	+ Bánh chưng + Quả chuối, quả bưởi * Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh về chủ đề.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
23.	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?”	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “ở đâu?”; “Như thế nào?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “cái gì?”; “Làm gì?”; “ở đâu?”; “thế nào?”; “để làm gì?”; “Tại sao?”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ trò chuyện về 1 số hoạt động trong ngày tết... * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: Trải nghiệm “Xếp mâm ngũ quả”.	
24.	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: “Cây táo”, “Mùa xuân đã về” trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý: Truyện: Cây táo; Mùa xuân đã về - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Nghe lời nói với các sắc thái tình cảm khác nhau	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Văn học + Truyện: Cây táo (TCTV: <i>Bật ra, đây hoa</i>) * Hoạt động chơi - tập: - Kể chuyện cho trẻ nghe: Mùa xuân đã về	

25.	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: Hoa đào; Mùa xuân.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Văn học + Thơ: Hoa đào; (TCTV: <i>Hoa đào, lạnh quá</i>). Mùa xuân (TCTV: <i>Sương đêm, cành lá</i>);
26.	- Trẻ biết đọc được bài thơ: “Hoa đào; Mùa xuân”, ca dao, đồng dao: “Con kiến mà leo giàn bầu” với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe bài ca dao, đồng dao: “Con kiến mà leo giàn bầu”. Câu đố “Mùa xuân”	* Hoạt động chơi: - Chơi - tập buổi chiều. + Ca dao, đồng dao: “Con kiến mà leo giàn bầu”. + Nghe câu đố về mùa xuân...

4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ

33.	- Trẻ có thể nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: PTTC: Làm theo cô
34.	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	- Thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.	
37.	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Bán hàng; nấu ăn; cho em ăn; khám bệnh + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, kéo đẩy xe + Góc NT: Xem tranh,
38.	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	nặn bánh tròn, tô màu bánh chưng, tô màu hoa mùa xuân ... + Góc HĐVĐV: Đóng cộc bàn gỗ; chấp ghép

			hình; xếp kệ đặt bình hoa; khâu vòng hoa màu xanh, màu đỏ; nặn bánh tròn ...	
40.	- Trẻ biết hát bài: “Sắp đến tết rồi; Bé và hoa” và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc: “Bóng tròn to; Kéo cưa lừa xẻ; Thả đĩa ba ba”	- Hát: “Sắp đến tết rồi; Bé và hoa”. - Tập vận động đơn giản theo nhạc “Bóng tròn to; Kéo cưa lừa xẻ; Thả đĩa ba ba”	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát: “Sắp đến tết rồi; Bé và hoa” + VĐTN: “Bóng tròn to; Kéo cưa lừa xẻ; Thả đĩa ba ba”.	
41	- <i>Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc.</i>	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: “Inh lá ơi; Múa đàn” - TCAN: Thi ai nhanh	* Chơi - tập có chủ định: + Nghe hát - Nghe nhạc: “Inh lá ơi; Múa đàn” + TCAN: Thi ai nhanh	
42.	- Trẻ thích tô màu hoa, tô màu cây xanh, nặn bánh tròn, xếp bệ đặt bình hoa, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình - Xem tranh.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nặn bánh tròn + Tô màu hoa mùa xuân. + Xâu vòng hoa màu xanh, màu đỏ (Steam – EDP). * Hoạt động chơi: Xem tranh về chủ đề	
Tổng số mục tiêu: 21				

GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN CỦA BGH

Phạm Thị Hà

