

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 03/3 đến ngày 28/3/2025.

I. MỤC TIÊU:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - HH: Hít vào thở ra:(Còi tàu, máy bay) - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lung, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;	- HDH: Tập BTPT chung: - HH: Hít vào thở ra: (Còi tàu, máy bay) - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lung, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;	
3	Trẻ có khả năng kiểm soát	- Chạy thay đổi	- HDH:	

	được vận động: chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	hướng theo hiệu lệnh. TC: Dệt vải	Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh.TC: Dệt vải
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. TC ô tô về bên.	Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. TC ô tô về bên	- HDH: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. TC ô tô về bên

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

19	- Trẻ biết những nơi như: ngoài đường phố, nơi đông người xe cộ nhiều, ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Không chơi ở những nơi không an toàn đến tính mạng	- Hoạt động chơi: Xem tranh: Lựa chọn những hình ảnh an toàn và không an toàn.
22	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Không chơi ở những nơi không an toàn đến tính mạng - Nhận biết những hành động nguy hiểm đến tính mạng	- HĐ chơi ngoài trời: Thực hành giao thông trên sân trường. - HĐ chơi: + Xem tranh ảnh về một số quy định giao thông; Tranh truyện TYVN

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

*** Khám phá khoa học**

25	- Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận: về chủ đề giao thông- ngày 8/3: Bơm xe, cắm hoa, Làm thuyền đồ chơi; Sự thay đổi của màu sắc.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa đồ dùng đồ chơi và công dụng của các PT giao thông: Cắm hoa; Làm và trang trí bưu thiếp; Bơm xe; đội mũ bảo hiểm; Làm máy bay đồ chơi; Làm đèn hiệu giao thông; Sự thay đổi của màu sắc	- HĐ chơi: Trải nghiệm: Cắm hoa; Làm và trang trí bưu thiếp; Bơm xe đạp; Đội mũ bảo hiểm; Làm máy bay đồ chơi; Làm đèn hiệu giao thông; Sự thay đổi của màu sắc RKN: Đi lên xuống xe; Thực hành tham gia giao thông trên sân trường; Biết chờ đến lượt...
----	--	--	---

		RKN: Đi lên xuống xe; Thực hành tham gia giao thông trên sân trường; Biết chờ đến lượt;..		
27	- Trẻ có khả năng phân loại Một số PTGT theo những dấu hiệu khác nhau	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông, so sánh và phân loại một số PTGT theo 2 - 3 dấu hiệu. <i>- Ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động phương tiện giao thông.</i> <i>- Ảnh hưởng của các PTGT đối với môi trường.</i>	- HĐH: + Một số PTGT đường bộ + Một số PTGT đường thủy, đường hàng không	
29	- Trẻ có thể giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		- HĐ chơi: Xếp, lắp ghép các PTGT...	
31	- Trẻ có khả năng thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	- Thể hiện vai chơi trong các hoạt động chơi, hoạt động âm nhạc và tạo hình về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3	- HĐ chơi: + Góc PV: Gia đình đi du lịch, bán vé xe + Góc TH: Tô màu, vẽ làm sách về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3. + Góc AN: Hát các bài hát trong chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	
39	- Trẻ kể được tên và nói được một số hoạt động nổi bật của Ngày quốc tế phụ nữ 8/3.	- Hoạt động nổi bật của Ngày quốc tế phụ nữ 8/3: Tọa đàm, tặng hoa quà, giao lưu thể thao, văn nghệ.	*KPIXH: Tìm hiểu ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
41	- Trẻ biết quan tâm đến	- Đếm trong phạm	- HĐ Chơi	

	các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	vi 10 và đếm theo khả năng;	Xếp số lượng, chữ số tương ứng	
47	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe)	- HĐ Chơi TC: Về đúng nhà; TCM: ô tô về bên. Về đúng đường	
52	- Trẻ có thể chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Tạo ra 1 số hình hình học bằng các cách khác nhau.	- Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra 1 số hình hình học bằng các cách khác nhau.	- HĐH: Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Tạo ra 1 số hình hình học bằng các cách khác nhau.	
53	- Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	- Xác định được vị trí của đồ vật (trong ngoài, phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) của 1 vật so với một vật khác	- HĐ học: Xác định được vị trí của đồ vật (trong ngoài, phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) của 1 vật so với một vật khác	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

56	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông (đồ dùng PTGT..).	- Hiểu các từ khái quát, trái nghĩa về chủ đề giao thông- ngày 8/3.	- HĐ Học: + Một số PTGT đường bộ. + Một số PTGT đường thủy, đường hàng không.	
60	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về chủ đề giao thông - ngày hội 8/3.	- Sử dụng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về chủ đề giao	- HĐ Chơi ngoài trời; Chơi đóng vai: Trẻ chơi với đồ chơi thiên nhiên, đồ chơi trong lớp.	

		thông - ngày hội 8/3		
62	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề giao thông. <i>+ Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định GT, không tự ý qua đường.</i>	* HĐ Học: - Thơ: Bó hoa tặng cô. - Thơ: Trên đường;	
68	- Trẻ có khả năng kể chuyện “qua đường” theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh giao thông. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ Học: - Kể chuyện: Qua đường. - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Trẻ xem các PTGT và kể chuyện. + Góc thư viện: Trẻ xem tranh kể chuyện giao thông.	
70	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông	- Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)	- Hoạt động chơi: TCMới: Chọn đúng phương tiện theo tín hiệu; Làm theo tín hiệu HĐC: Xem phim “Tôi yêu VN”: Điểm đón xe buýt; Đi xe đạp như người lớn; Dòng sông xe cộ; Những tay đua nhí;	
71	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ h,k trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái h,k - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	- HĐH: Làm quen chữ cái h,k (STEAM) - Hoạt động chơi: cho trẻ tìm chữ cái h,k xung quanh lớp...	
72	- Trẻ có khả năng tô, đồ các nét chữ h,k	- Tập tô, tập đồ các nét chữ h,k	- Hoạt động học: Tập tô, tập đồ các nét chữ h,k	

4. Lĩnh vực phát triển TC và QHXH			
88	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- <i>Chú ý lắng nghe, quan tâm chia sẻ đến mọi người.</i>	- HĐH, HĐC: Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.
89	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- HĐ Chơi: Thực hành chơi mô hình giao thông trên sân trường. - KN sống: Biết chờ đến lượt. Đi xe khách.
93	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, đi đúng quy định giao thông...)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” “xấu” khi tham gia giao thông	- Hoạt động lao động, vệ sinh: Lau dọn vệ sinh, nhặt lá rụng... - HĐH: PTKNXH Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” “xấu” về chủ đề giao thông- ngày hội 8/3.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
95	- Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- HĐH: Em đi chơi thuyền Nhớ lời cô dặn TCÂN: Ai đoán giỏi
96	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Nhớ lời cô dặn.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	- HĐHọc: Nghe hát: Nhớ lời cô dặn; Anh phi công ơi.

97	- Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát “Em đi chơi thuyền” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề giao thông	- HĐHọc: Hát: Em đi chơi thuyền.	
98	- Trẻ có khả năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Em đi qua ngã tư đường phố nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- HĐH: Âm nhạc VD: Vỗ tay TTTC bài: Em đi qua ngã tư đường phố.	
99	- Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích chủ đề giao thông – ngày 8/3.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích chủ đề giao thông– ngày 8/3.	- HĐChơi: Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh phách... - Chơi ngoài trời: Lấy đá, chai lọ ... gõ tạo ra âm thanh.	
101	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình về chủ đề giao thông – ngày 8/3.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật về chủ đề giao thông– ngày 8/3.	- HĐH: + Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3 (ĐT) + Xé dán thuyền trên biển (ĐT) + Cắt dán ô tô (ĐT)	
102	- Trẻ có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề giao thông- ngày 8/3.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- HĐ chơi: + Ngoài trời: Lấy các vật liệu TN xếp PTGT, biển báo GT. + GTH: Vẽ, xé dán, xếp các PTGT...	
103	- Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh “quà tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3” có màu sắc hài hoà, bố cục	- Phối kết hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành ra sản phẩm có màu sắc, kích thước/hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HĐH: Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3	

	cân đối.	- Giữ gìn sản phẩm của mình làm xong.		
104	- Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng cắt để tạo thành bức tranh “ô tô”, xé dán để tạo thành bức tranh “thuyền trên biển”; có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, kích thước /hình dáng/ đường nét và bố cục. <i>- Tiết kiệm giấy, sắp xếp ĐD gọn gàng.</i>	- HĐ học: + Xé dán thuyền trên biển (ĐT) + Cắt dán ô tô (STEAM) (ĐT) - HĐChơi: Góc tạo hình: cắt, xé dán các PTGT.	
107	- Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- HĐH: + Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3 (ĐT) + Xé dán thuyền trên biển (ĐT) + Cắt dán ô tô (ĐT)	
108	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề giao thông- ngày 8/3.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- HĐH: Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3 (ĐT) Xé dán thuyền trên biển (ĐT) Cắt dán ô tô (ĐT)	
109	- Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- HĐH: Vẽ quà tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3 (ĐT) Xé dán thuyền trên biển (ĐT) Cắt dán ô tô (ĐT)	
Tổng: 36 MT				

GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN CỦA BGH

Phạm Thị Hà

*** CHUẨN BỊ HỌC LIỆU**

- Giấy khổ to để vẽ một số phương tiện giao thông.
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện có liên quan đến chủ đề phương tiện và quy định giao thông- ngày 8/3.
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo, các phế liệu để làm đồ chơi giao thông- ngày 8/3.
- Đồ chơi, lô tô, tranh ảnh... về các phương tiện giao thông, người điều khiển công việc dịch vụ về giao thông.
- Tranh minh họa nội dung truyện: Qua đường, thơ Trên đường...Bộ chữ cái, chữ số.

* MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô giáo cùng trẻ trang trí theo chủ đề bằng các bức tranh to về chủ đề phương tiện giao thông, quy định giao thông- ngày 8/3 cho trẻ quan sát.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

+ Các con nhìn thấy trên tranh vẽ những gì?

+ Con biết gì về ngày 8/3. Ngày 8/3 thường có những hoạt động gì?

+ Hàng ngày ai đưa các con đi học và đi bằng các phương tiện giao thông gì?

- Khi đi đường con nhìn thấy những phương tiện gì?

- Cô kích thích trẻ đưa ra các câu hỏi về những vấn đề có liên quan đến chủ đề và sự thay đổi của chủ đề qua trang trí trên lớp.

- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề mới để phụ huynh sưu tầm các đồ dùng, phế liệu để làm đồ chơi.