

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ MÙA HÈ ĐẾN - BÉ LÊN MẪU GIÁO”

*Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 28/04/2025 đến ngày 23/05/2025)*

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<i>* Phát triển vận động</i>				
1.	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Vặn người sang 2 bên. - Chân: + Co duỗi từng chân + Bật tại chỗ.	* Các bài thể dục sáng * Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định - Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Vặn người sang 2 bên. - Chân: + Co duỗi từng chân + Bật tại chỗ.	
2.	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Chạy theo hướng thẳng; Chạy đổi hướng; Bước lên xuống bậc cao 15cm.	* Tập đi, chạy: - Chạy theo hướng thẳng. - Chạy đổi hướng - Bước lên xuống bậc cao 15cm.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Chạy đổi hướng TCVD: Chèo thuyền + VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm TCVD: Ba chú Gấu.	
3.	Trẻ biết thực hiện	- Ném bóng vào	+ BTTH: ném bóng vào	

	phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1->1,2m.	đích (xa 1->1,2 m)	đích - Chạy theo hướng thẳng. + BTTH: Nhún bật về phía trước - Bò, trườn qua vật cản. * Hoạt động chơi:
4.	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn qua vật cản.	- Bò, trườn qua vật cản.	+ TCM: Bóng nằng; Ai nhanh hơn; Ba chú Gấu. - Chơi dạo chơi ngoài trời.
5.	- Triết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước.	- Nhún bật về phía trước.	
6.	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau. - Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.	* Hoạt động chơi: - Góc NT: Tô màu ông mặt trời; vẽ mưa; nặn viên phấn... - Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ: khâu vòng, lắp ghép hình...) - TCM: Chiếc đồng hồ
7.	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chõng, khâu vòng tay,...	- Lật mở trang sách. - Tập cầm bút tô, vẽ. - Nhón, nhặt đồ vật. - Chắp ghép hình - Chõng, xếp 6 - 8 khối.	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
15.	- Trẻ biết nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật	- Nghe và nhận biết âm thanh của mưa, gió, sấm,	* Hoạt động chơi: xem video về 1 số hiện thời tiết bất thường: Mưa đá,

	của đối tượng.	chóp... - Một số hiện thời tiết tự nhiên: Mưa đá, sạt lở đất, lũ lụt...	sạt lở đất, lũ lụt...	
16.	- Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp phù hợp với địa phương.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Cái quần, cái áo + Quyển sách, cái bút	
20.	- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh/hồng/tím theo yêu cầu.	- Số lượng (một - nhiều)	* Nội dung tích hợp: + Quyển sách, cái bút	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
22.	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động.	- Nghe các từ chỉ sự vật: mưa to - lộp độp; mưa nhỏ - tí tách...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: trò chuyện giờ đón, trả trẻ. * Hoạt động chơi: + Chơi tự do ngoài trời.	
23.	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “làm gì?”, “thế nào?”	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “ở đâu?”; “Như thế nào?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “cái gì?”; “Làm gì?”; “ở đâu?”; “thế nào?”;	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: giờ đón, trả trẻ trò chuyện về mùa hè, trang phục mùa hè, lớp mẫu giáo bé.  * Hoạt động chơi: kể chuyện cho trẻ nghe “Cô	

		“để làm gì?”; “Tại sao?”.	Mây; giọt nước tí xíu”	
24.	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Bé Mai đi công viên, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Kể lại đoạn truyện được nghe: Bé Mai đi công viên.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Truyện: Bé Mai đi công viên.	
25.	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định:	
26.	- Trẻ đọc được bài thơ: Bóng mây; Áo quần sạch sẽ; Đi học ngoan, ca dao, đồng dao: Trời mưa, Ông giảng ông giảng... với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: Bóng mây; Áo quần sạch sẽ; Đi học ngoan. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao: Trời mưa, Ông giảng ông giảng, câu đố về mùa hè... nghe kể chuyện “Cô Mây; giọt nước tí xíu”	+ Thơ: Bóng mây; Áo quần sạch sẽ; đi học ngoan. * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: - Ca dao - Đồng dao: Trời mưa, Ông giảng ông giảng - Nghe kể chuyện: “Cô Mây; giọt nước tí xíu”	
27.	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 4 - 5 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản: Con thích chơi cầu trượt; Con thích đi chơi...	* Hoạt động chơi: + Chơi tự do ngoài trời. + Chơi ở các khu vực chơi.	

#### 4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ

37.	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Bác sỹ; khám bệnh; bế em; cho em ăn. + Góc NT: xem tranh về chủ đề, nặn viên phấn, tô màu ông mặt trời, quyển sách, cái bút, vẽ mưa.	
38.	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	+ Góc HĐVĐV: Xếp lớp mẫu giáo, khâu vòng, lắp ghép... + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, kéo đẩy xe. - Chơi - tập buổi chiều * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ; - Dạo chơi ngoài trời... * Hoạt động chơi tập có chủ định: PTTC&KNXH: thiếu bạn nào. * Hoạt động chơi: Chơi với cát; vật chìm vật nổi.	
40.	- Trẻ biết hát: “Mùa hè đến” và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc: “trời nắng trời mưa; vui đến trường; chim mẹ, chim con”.	- Hát: “Mùa hè đến” - Tập vận động đơn giản theo nhạc: “trời nắng trời mưa; vui đến trường; chim mẹ, chim con”. - Nghe hát, nghe	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát: Mùa hè đến + Nghe hát: Đôi dép; Cháu đi mẫu giáo; trường chúng cháu là trường mầm non. + VĐTN: Trời nắng trời mưa; vui đến trường;	

		nhạc với các giai điệu khác nhau: Đôi dép; Cháu đi mẫu giáo; trường chúng cháu là trường mầm non. - TCAN: Ai đoán đúng; thi ai giỏi.	chim mẹ, chim con. + TCAN: Ai đoán đúng;	
41.	- Trẻ thích vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xếp hình... - Xem tranh.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Vẽ mưa + Xâu vòng màu đỏ, vàng, trắng. + Xếp lớp mẫu giáo bé + Nặn viên phấn * Hoạt động chơi: - Xem tranh về chủ đề.	
<b>Tổng số mục tiêu: 20</b>				

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**BGH KÝ DUYỆT**

**Phạm Thị Hà**

