

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**  
(Số tuần: 4 tuần thực hiện từ ngày (09/09 đến 4/10/2024))

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra, thổi nơ</li> <li>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Đưa 2 tay lên cao sang ngang.</li> <li>- Lưng: + Cúi về phía trước. + Quay người sang bên</li> <li>- Chân: + Nhún chân. + Bật lên trước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDH</li> <li>- Các bài thể dục sáng</li> <li>- Các bài tập phát triển chung</li> <li>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Đưa 2 tay lên cao sang ngang.</li> <li>- Lưng: + Cúi về phía trước. + Quay người sang bên</li> <li>- Chân: + Nhún chân. + Bật lên trước</li> <li>TCDG: Lộn cầu vòng, dệt vải</li> </ul>	
2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi bằng gót chân - Bật liên tục về phía trước	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bằng gót chân</li> <li>- Trò chơi</li> <li>+ Chạy tiếp sức</li> <li>+ Thi xem ai nhanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDH: Thể dục</li> <li>+ Đi bằng gót chân -</li> <li>TC: Chuyển bóng</li> <li>+ Bật liên tục về phía trước – TC: Kéo co</li> <li>* HĐC: Trò chơi mới</li> <li>+ Chạy tiếp sức</li> <li>"TCTV: Bên trái, bên phải, cuối hàng"</li> <li>+ Thi xem ai nhanh</li> </ul>	
4	Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bóng lên cao và bắt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng lên cao và bắt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDH: Thể dục</li> <li>+ Tung bóng lên cao và bắt - TC: Mèo đuổi chuột</li> <li>- HĐC: Tung bắt bóng,</li> </ul>	

			chuyên bóng.	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	* HDH: Thể dục + <i>Stean</i> : Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m - TC: Trời nắng trời mưa	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* HDC: - Góc XD "Xây trường lớp mầm non, xây công viên của bé, xếp đường đến trường, lắp ghép khu vui chơi" TCTV; lắp ráp hàng rào + Xếp, ghép đèn ông sao. - Góc tạo hình: Vẽ tô màu, làm sách, tranh về trường lớp mầm non, nặn đồ dùng đồ chơi của bé	

## **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

11	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể - <b>HTLB: Tiết kiệm nước</b>	* <b>HDLĐ</b> - Thực hành rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, thay quần áo khi bị ướt	
----	---	---	---	--

## **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

### **a, Khám phá khoa học**

20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng đồ chơi.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* <b>HDH</b> - KPKH "Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của lớp" - TCTV “ Đồ chơi lắp ghép, đồ chơi nấu ăn” “ Đồ dùng bằng nhựa, đồ dùng bằng sắt”	
21	- Trẻ biết làm thử nghiệm	- Làm thử nghiệm và sử	* HDChoi	

	và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán; Gieo hạt, Tham quan lớp học, Quả có bao nhiêu hạt, Xé giấy, Đồ dùng đồ chơi nào chìm, nổi	dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Gieo hạt, Quả có bao nhiêu hạt, Xé giấy, Đồ dùng đồ chơi nào chìm, nổi	TN: Gieo hạt, Tham quan lớp học, Quả có bao nhiêu hạt, Xé giấy, Đồ dùng đồ chơi nào chìm, nổi. Làm bánh trung thu
23	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.	* <b>HDH</b> - KPKH "Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của lớp"
25	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản, Ví dụ: làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	* <b>HDC:</b> + Thực hành phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu <i>- Xem tranh ảnh, đồ chơi về một số PTGT và trò chuyện về cách tham gia giao thông an toàn.</i>
26	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng, đồ chơi.	+ Chơi ngoài trời: Quan sát đồ chơi ngoài trời của bé - Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh - Trò chơi mới : Xem ai tinh mắt TCTV: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? là số mấy?...	– Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.	* <b>HDH: LQVT:</b> - Cùng cố số lượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1, 2 số TT trong phạm vi 2.
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.		
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 1 bằng các cách khác nhau	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	* <b>HDH: LQVT:</b> - Xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm đối tượng, ghép đôi.

	và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
33	- Trẻ sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 1, 2.	* <b>HDH: LQVT:</b> Củng cố số lượng trong phạm vi 1, 2. Nhận biết số 2 số TT trong phạm vi 2.	
<b>c) Khám phá xã hội</b>				
44	- Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường lớp. <b>BĐKH:</b> + Khu vực an toàn của trường học. + Bảo vệ môi trường, cảnh quan của nhà trường.	* <b>HDH: Steam</b> <i>Khám phá về trường mầm non của bé</i> <i>TCTV: Cô hiệu trưởng, cô y sỹ, bác bảo vệ</i> * <b>HDC:</b> Trò chơi mới: Tìm bạn giống mình - TCTV "Quả bóng, đồng hồ, bút màu" <b>HDC: BĐKH:</b> Thi ai chọn đúng	
45	- Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. <i>LTLB: Kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo, các cô bác trong trường MN</i>		
46	- Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Trò chơi : Tìm bạn giống mình		
48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày, khai trường. Ngày tết trung thu	Đặc điểm nổi bật của ngày khai trường, ngày tết trung thu	* <b>HDH:</b> - <b>KPXH</b> : Trò chuyện về trường mầm non của bé - <b>Trải nghiệm</b> <b>Bé vui đón tết trung thu</b>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. Con học ở trường nào, lớp nào? Trong lớp có bạn nào?.....	- Trả lời và đặt các câu hỏi: " Con học ở trường nào, lớp nào? Trong lớp có bạn nào?....."	* <b>HDC:</b> - Chơi ngoài trời: Quan sát trường, lớp học, đồ chơi trong trường mầm non.	

54	<p>- Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Cái cầu trượt để làm gì? tại sao cầu trượt lại làm bằng nhựa....</p>	<p>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm về trường lớp, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về trường lớp mn, tết trung thu. Làm album về trường lớp mn, đồ dùng đồ chơi, đèn ông sao.. + Thực hành: Đặt câu hỏi cái cầu trượt để làm gì? tại sao cầu trượt lại làm bằng nhựa....</p>
57	<p>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao; + Nghe lời cô giáo + Trăng ơi từ đâu đến + Làm đồ chơi. + Đồng dao: dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. <b>gần gũi và của địa phương</b> phù hợp với độ tuổi; + Nghe lời cô giáo + Trăng ơi từ đâu đến + Làm đồ chơi. Đồng dao: dung dăng dung dẻ</p>	<p>* <b>HĐH:</b> Thơ - Nghe lời cô giáo TCTV " Cô giáo, vãi rơi cơm, rửa tay" - Làm đồ chơi TCTV " Bé tẹo, cẩn thận, giữ gìn" - Thơ: Trăng ơi từ đâu đến TCTV: Quả chín, sân chơi, đồng xa. - Đồng dao: dung dăng dung dẻ * <b>HĐC:</b> Góc thư viện</p>
58	<p>- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc: Gà tơ đi học, nếu không đi học</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe: Gà tơ đi học, nếu không đi học</p>	<p>* Hoạt động học: - Truyện: Gà tơ đi học TCTV: Phụng phịu - Kể cho trẻ nghe truyện: Nếu không đi học</p>
60	<p>- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</p>	<p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi</p>	<p>* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, HĐC</b> - Giờ ăn mời cô và các bạn trước khi ăn - Rèn kỹ năng cảm ơn xin lỗi</p>
65	<p>- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm ở trường</p>	<p>- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vs, lối ra, nơi nguy hiểm)</p>	<p>*<b>HĐC</b> - Trò chơi " Thi xem ai chọn đúng" + Thực hành: Nhận ký</p>

	mầm non		hiệu ở góc chơi, khăn mặt, cốc....
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu O, Ô, Ơ để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng chữ cái được O, Ô, Ơ - Tập tô, tập đồ các nét chữ được O, Ô, Ơ, cho trẻ làm quen với một số nét chữ cơ bản	* <b>HDC:</b> - Góc sách truyện: Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ - Tập tô, tập đồ các nét O, Ô, Ơ
<b>4. Lĩnh vực tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
69	Trẻ thể hiện sự tự tin: biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	* <b>HDH: PTKNXH</b> - Thực hiện một số quy định ở trường lớp
76	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ). - <b>HTLB: Cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ không làm ảnh hưởng đến người khác</b>	* <b>HDC</b> - Trò chơi ai nhanh nhất - Góc phân vai: Cô giáo, phòng y tế ở trường mầm non siêu thị đồ chơi, bán hàng. TCTV; "Cô giáo, bác sỹ, bán hàng" * <b>HD lao động - ăn ngủ vệ sinh:</b> Chuẩn bị bàn ăn, kê chỗ ngủ. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
86	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Trường mẫu giáo yêu thương, Đi học, Cô giáo, Rước đèn tháng 8	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). + Nghe hát: Trường mẫu giáo yêu thương, Đi học, Cô giáo, Rước đèn tháng 8	* <b>HDH; Âm nhạc</b> - Nghe hát: Trường mẫu giáo yêu thương, Đi học, Cô giáo miền xuôi, Rước đèn tháng 8 - NDTT: Nghe hát Rước đèn tháng 8 + VD: Rước đèn dưới ánh trăng - TCAN: Ai đoán giỏi, Đi theo tiếng nhạc
87	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái,	* <b>HDH; Âm nhạc</b> - NDTT: Hát Nắng sớm

	thái của bài hát năng sớm qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	tình cảm của bài hát.Năng sớm.	* HĐC: Góc âm nhạc	
88	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Vui đến trường.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Vui đến trường	* <b>HĐH; Âm nhạc</b> - NĐTT VĐ múa: Vui đến trường - NĐTT VĐ vỗ tay theo nhịp; Đu quay * HĐC: Góc âm nhạc	
90	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu bài: Đu quay	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Đu quay	* <b>HĐH; Âm nhạc</b> - NĐTT VĐ vỗ tay theo nhịp; Đu quay	
91	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc của bài vẽ; nặn - Vẽ hoa trong vườn trường - Nặn đồ dùng đc của bé	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: - Vẽ hoa trong vườn trường - Nặn đồ dùng đồ chơi của bé	* <b>HĐH: Tạo hình</b> - Vẽ hoa trong vườn trường - Nặn đồ dùng đồ chơi của bé	
93	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh: Vẽ hoa trong vườn trường, có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* <b>HĐH: Tạo hình</b> - Vẽ hoa trong vườn trường * HĐC: - Góc NT tập vẽ, tô màu, làm tranh ảnh, album về trường, lớp MN.	
95	Trẻ biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm:Nặn đồ dùng đồ chơi của bé có nhiều chi tiết.		* <b>HĐH:</b> - Nặn đồ dùng đồ chơi của bé * <b>HĐC:</b> - Góc tạo hình: Nặn đồ dùng đồ chơi, nặn bánh trung thu, xếp đèn lồng	
97	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình: Vẽ hoa trong vườn trường, Nặn đồ dùng đồ chơi của bé về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình Vẽ hoa trong vườn trường, Nặn đồ dùng đồ chơi của bé về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* <b>HĐH: Tạo hình</b> - Vẽ hoa trong vườn trường - Nặn đồ dùng đồ chơi của bé * <b>HĐC:</b> - Góc NT tập vẽ, tô	

			màu, làm tranh ảnh, album về trường, lớp MN. Nặn đồ dùng đồ chơi, nặn bánh trung thu, xếp đèn lồng	
<b>Tổng số: 36 mục tiêu</b>				

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH      XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU**



