

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ”

Số tuần: 3 Tuần (Từ ngày 09/10 đến ngày 25/10/2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
<i>* Phát triển vận động</i>				
1.	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<p>- Hô hấp: + Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống; Hai tay giơ lên cao, hạ xuống.</p> <p>- Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>- Chân: Co duỗi từng chân; Đứng nhún chân</p>	<p>* Các bài thể dục sáng</p> <p>* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định</p> <p>- Hô hấp: + Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống; Hai tay giơ lên cao, hạ xuống.</p> <p>- Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>- Chân: Co duỗi từng chân; Đứng nhún chân.</p>	
2.	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi có mang vật trên tay.	<p>- Đi có mang vật trên tay</p>	<p>* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐ: Đi có mang vật trên tay. TCVĐ: Con bọ dùa</p> <p>*HDC: Trò chơi mới: “Bịt mắt bắt dê; Trời nắng trời mưa”</p>	

4.	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng theo đường hẹp.	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VD: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVD: Lộn cầu vòng
5.	- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Ném bóng về phía trước.	- Ném bóng về phía trước.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VD: Ném bóng về phía trước TCVD: Trời nắng trời mưa.
6.	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau. - Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.	* Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Cho em ăn; Tắm cho em, chơi với đất nặn; Xếp đường đi, khâu vòng, đóng cọc bàn gỗ... + Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ, dạo chơi ngoài trời) + Trò chơi mới: Cái gì trong túi + Trải nghiệm: Cài, cởi cúc áo; thổi bóng bay.
7.	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nhào đất, nặn, xếp, chồng...	- Rót, khuấy, nhào, khuấy, vò xé - Nhón, nhặt đồ vật. - Đóng cọc bàn gỗ. - Chồng 4 - 5 khối	
<i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>			
8.	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện trong giờ ăn: Giới thiệu các loại thức ăn.
9.	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa.	* Hoạt động ngủ: Giờ ngủ trưa.

11.	Trẻ biết làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	<ul style="list-style-type: none"> - Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống; - Tập tự phục vụ: <ul style="list-style-type: none"> + Xúc cơm, uống nước. + Mặc quần áo + Chuẩn bị chỗ ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh: Tập cho trẻ 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt - Giờ ăn: Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, thìa tự xúc cơm ăn, nhặt cơm rơi vào đĩa. Động viên trẻ ăn hết suất, uống nước... * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ * Hoạt động trải nghiệm: Cài, cởi cúc áo. - Giờ ngủ trưa: Cho trẻ xếp gối đúng chỗ quy định. 	
13.	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giềng) khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Bếp ga, ổ điện...những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần.: Phích nước nóng; Xô nước nóng... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Phích nước nóng; Xô nước nóng... 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15.	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Sờ nắn, nhìn đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron- 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động giao lưu cảm xúc: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện giờ đón, trả trẻ. * Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: 	

		nhẫn, xù xì.	+ Quả bóng, ô tô (<i>TCTV</i> : “ <i>Quả bóng; ô tô</i> ”)
16.	- Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp: Quả bóng, búp bê; ô tô; Cái mũ, đôi dép; Cái bàn, cái ghế... - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Quả bóng, ô tô; Cái mũ, đôi dép; Cái bàn, cái ghế...	+ Cái mũ, đôi dép + Cái bàn, cái ghế (<i>TCTV</i> : “ <i>Cái bàn, cái ghế</i> ”).

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

23.	Trẻ trả lời các câu hỏi: Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	- Nghe các câu hỏi: Cái gì đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào? - Trả lời các câu hỏi: Cái gì đây? Để làm gì? Màu gì?...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Trò chuyện giờ đón, trả trẻ. * Hoạt động chơi - tập
25.	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	* Hoạt động chơi- tập có chủ định:
26.	- Trẻ biết đọc được bài thơ: Làm đồ chơi; Đi dép; Cùng chơi; Ca dao, ĐD: “Cái bóng đi chợ” với sự giúp đỡ của cô	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: Làm đồ chơi; Đi dép; Cùng chơi. - Nghe đồng dao, ca dao: “Cái bóng đi chợ”	+ Thơ: Làm đồ chơi (<i>TCTV</i> : “ <i>Bé tạo</i> ”; “ <i>Giữ gìn</i> ”); Đi dép (<i>TCTV</i> : “ <i>Êm êm</i> ”; “ <i>Khắp nhà</i> ”); Cùng chơi; * Hoạt động chơi - tập: - Ca dao, ĐD: “Cái bóng đi chợ”

	giáo.	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố: “Cô giáo, bác cấp dưỡng” - Nghe bài hát: Đuổi chim - Nghe kể chuyện: Chào buổi sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe câu đố: “Cô giáo, bác cấp dưỡng” - Nghe bài hát: Đuổi chim - Nghe kể chuyện: Chào buổi sáng 	
4. Phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ				
31.	- Trẻ có thể thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi- tập có chủ định: - Nhận biết: + Quả bóng, ô tô + Cái mũ, đôi dép 	
37.	Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột, cho em ăn, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Chậu, khăn, bát, thìa, giường...	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: + Góc thao tác vai: Tắm cho em, cho em ăn, ru em ngủ. + Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp đường đi, chơi với đất nặn, thả hình, đóng cọc bàn gỗ. 	
38.	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về chủ đề; Chơi với đất nặn... + Góc vận động: Kéo đẩy xe, chơi với bóng - Chơi theo ý thích các giờ đón, trả trẻ. 	
39.	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên: Đi dép, cởi dép khi đi ngủ, ngồi vào ghế,	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ đi dép, giữ vệ sinh, nhắc trẻ ngồi vào ghế... 	

		đứng lên...		
40.	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc: Hát: Quả bóng VĐTN: Bóng tròn to; Đôi dép	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + Hát: Quả bóng +VĐTN: Bóng tròn to; Đôi dép	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát: Quả bóng + VĐTN: Bóng tròn to; Đôi dép + Nghe hát- nghe nhạc: Chiếc khăn tay; Đu quay. + TCAN: Ai đoán đúng.	
41	- <i>Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc.</i>	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Chiếc khăn tay; Đu quay. + TCAN: Ai đoán đúng		
42.	- Trẻ thích nặn, xếp hình, xâu vòng, xem tranh	- Xếp đường đi; Chơi với đất nặn; Xâu vòng màu xanh tặng bạn - Xem tranh.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: HDVĐV: + Xếp đường đi + Chơi với đất nặn + Xâu vòng màu xanh tặng bạn (<i>STEAM EDP</i>) * Hoạt động chơi: Xem tranh về chủ đề.	
Tổng số mục tiêu: 22				

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN CỦA BGH