

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
“MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ”
Số tuần: 3 Tuần (Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 13/12/2024)

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh BS |
|--|---|---|--|---------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| <i>* Phát triển vận động</i> | | | | |
| 1. | - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | - Hô hấp: + Hít vào, thở ra - Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống; + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Vặn người sang hai bên - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên; + Bật tại chỗ | * Các bài thể dục sáng * Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định - Tay: + 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống; + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Vặn người sang hai bên - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên; + Bật tại chỗ | |
| 2. | - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh. | - Đi theo hiệu lệnh. | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Đi theo hiệu lệnh. TCVĐ: Kiến về tổ * Hoạt động chơi: TCM: Ai đi đúng hướng | |
| 4. | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường | - Bò theo đường ngoằn ngoèo. | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | ngoằn ngoề. | | TCVĐ: Dung dăng dung dề * Hoạt động chơi: TCM: + Kiến về tổ; + Bơi trong hồ | |
| 5. | - Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước | - Nhún bật về phía trước | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐCB: Nhún bật về phía trước TCVĐ: Con rùa | |
| 6. | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy... - Đóng cọc bàn gỗ - Nhón, nhặt đồ vật | * Hoạt động chơi- tập ở các khu vực chơi; Hoạt động giao lưu cảm xúc: cho trẻ xâu vòng hoa màu vàng, màu đỏ; xếp hình... | |
| 7. | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, xếp, chồng... | -Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây. - Chắp ghép hình - Chồng, xếp 5 - 6 khối. - Lật mở trang sách. - Tập cầm bút tô, vẽ. | - Xem tranh, trò chuyện về mẹ, những người trong gia đình, 1 số đồ dùng của GD... | |
| <i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i> | | | | |
| 13. | - Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | - Một số vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, ổ điện...những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Xô nước, giếng nước, phích nước nóng, bếp đang đun... | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần: Xô nước, giếng nước, phích nước nóng, bếp đang đun... | |
| 14. | - Trẻ biết và tránh | - Nhận biết, phòng | * Hoạt động chơi: | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Tự ý đi chơi; leo trèo lan can, cây, tường rào, nghịch các vật sắc nhọn... | - Cho trẻ xem hình ảnh một số hành động nguy hiểm: Trèo ghế, ra ngoài cổng, leo trèo lan can, cây, tường rào, nghịch các vật sắc nhọn... | |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | |
| 15. | - Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Sờ nắn, nhìn... đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Sờ nắn đồ vật để nhận biết (Cứng - mềm, trơn, (nhẵn) - xù xì). - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, cốc, ti vi, xe máy, giường, tủ... * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết: Cái bát, cái cốc. (TCTV: <i>Cái bát, cái cốc</i>). | |
| 16. | - Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc. | | |
| 17. | - Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ trò chuyện với trẻ về tên và công việc của những người thân gần gũi trong | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | gia đình: ông bà, bố mẹ, anh chị... * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nhận biết: Mẹ của bé |
| 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | | | |
| 23. | - Trẻ trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” ... | - Nghe các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “Để làm gì?”; - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai đây?”; “Mẹ con tên là gì?”; “Con yêu ai?”... | * Các hoạt động chơi- tập có chủ định * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Giờ đón, trả trẻ trò chuyện về những người thân gần gũi trong gia đình, 1 số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình... |
| 24. | - Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: “Thỏ con không vâng lời”, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Lắng nghe khi người lớn kể chuyện “Cháu ngoan của bà”. - Kể lại đoạn truyện: “Thỏ con không vâng lời” được nghe nhiều lần, có gợi ý. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | * Hoạt động chơi: - Nghe truyện ngắn “Cháu ngoan của Bà”; thỏ mẹ * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Truyện: Thỏ con không vâng lời (STEAM) |
| 25. | - Trẻ có thể phát âm rõ tiếng. | - Phát âm các âm khác nhau. | * Hoạt động chơi- tập có chủ định: |
| 26. | - Trẻ biết đọc được bài thơ: “Bé tập giúp mẹ; Chối ngoan”, ca dao, đồng dao: “Công cha như núi Thái Sơn”; | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng: “Bé tập giúp mẹ; Chối ngoan”. - Nghe bài ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn”; câu hát ru: | + Thơ: Bé tập giúp mẹ (TCTV: <i>Gọn ghẽ, chối xinh</i>); Chối ngoan. * Chơi - tập buổi chiều: + Ca dao, đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | câu hát ru: “Cái ngủ mà ngủ cho lâu”. ... với sự giúp đỡ của cô giáo. | “Cái ngủ mà ngủ cho lâu”. | * Hoạt động ngủ: + Câu hát ru: Cái ngủ mà ngủ cho lâu | |
| 27. | - Trẻ nói được câu đơn, câu có 4 - 5 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản: Con thích chơi cầu trượt; Con thích đi chơi... | * Hoạt động chơi: + Chơi tự do ngoài trời. + Chơi ở các khu vực chơi. | |
| 28. | Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi, trò chuyện. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Cái gì đây?”. | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | * Hoạt động chơi * Hoạt động giao lưu cảm xúc * Hoạt động chơi - tập có chủ định | |
| 29. | - Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón, trả trẻ. * Hoạt động chơi: Các khu vực chơi; chơi ngoài trời. | |
| 4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ | | | | |
| 32. | - Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: Đón, trả trẻ. * Hoạt động chơi- tập có chủ định: + PTKNXH: Album gia đình bé. | |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | - Trải nghiệm “Rót nước”. |
| 37. | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột, cho em ăn, nghe điện thoại...). | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Bếp ga, xoong nồi, đũa, bát thìa; ống nghe giường... | * Hoạt động chơi: + Góc TTV: Bán hàng; nấu ăn; khám bệnh, cho em ăn. + Góc HĐVDV: Xếp hình, xâu vòng màu đỏ, vàng, đóng cọc bàn gỗ; chắp ghép hình. |
| 38. | - Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | + Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, kéo đẩy xe. + Góc NT: Xem tranh, lật mở trang sách, nặn cánh hoa, tô màu đồ dùng trong gia đình; |
| 40. | - Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc: Hát: Lời chào buổi sáng; VĐTN: Nhỏ và to | - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + Hát: Lời chào buổi sáng; + VĐTN: Nhỏ và to | * Chơi - tập có chủ định: + Hát: Lời chào buổi sáng; + VĐTN: Nhỏ và to |
| 41 | - Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát-bản nhạc và nghe các dụng cụ âm nhạc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Cả nhà thương nhau; Biết vâng lời mẹ + TCAN: Thi ai giỏi; Đoán tên bạn hát | * Chơi - tập có chủ định: + Nghe hát - Nghe nhạc: Cả nhà thương nhau; Biết vâng lời mẹ + TCAN: Thi ai giỏi; Đoán tên bạn hát |
| 42. | - Trẻ thích tô màu, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xếp hình. - Xem tranh. | * Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Xâu vòng màu vàng tặng mẹ. (STEAM). |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------|--|--|--|
| | nguyệt ngoạc). | | (TCTV: Màu vàng) + Xếp ngôi nhà và đường đi xuống bếp + Tô màu tivi * Hoạt động chơi: Xem tranh, ảnh về chủ đề. | |
| Tổng số mục tiêu: 24 | | | | |

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN CỦA BGH

Phạm Thị Hà