

CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ - NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 25/11 đến 20/12/2024

I. MỤC TIÊU:

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - HH: Hít vào thở ra (Máy bay; còi tàu) - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. TC: Lộn cầu vòng; Tập tầm vông.	- HĐH: Tập BTPT chung: - HH: Hít vào thở ra (Máy bay, còi tàu) Tay: Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. + Đưa ra phía trước đưa sang ngang, đưa về phía sau. TC: Lộn cầu vòng; Tập tầm vông.	

2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây	- Đi trên dây (dây đặt trên sàn) TC: Kéo cửa lừa xẻ	- HDH: Đi trên dây(dây đặt trên sàn) TC: Kéo cửa lừa xẻ - HD chơi: TC Mới: Người tài xế giỏi. (lồng ghép quy định giao thông)	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ	Đập bắt bóng tại chỗ TC: Luồn tổ dế	- HDH: Đập bắt bóng tại chỗ TC: Luồn tổ dế	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài.	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm.	- HDH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm.TC: Dệt vải	
8	- Trẻ biết bật tách chân – khếp chân qua 7 ô	- Bật tách chân – khếp chân qua 7 ô TC: Kéo co	- HDH: Bật tách chân – khếp chân qua 7 ô TC: Kéo co	
10	- Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	- Xé, cắt đường vòng cung.	- HD chơi: Cắt đồ dùng, sản phẩm của các nghề.	
16	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - <i>Nhu cầu của bản thân và sử dụng đồ dùng, nguyên liệu, thực phẩm vừa đủ, tránh lãng phí.</i> - <i>Trước khi ăn phải mời, ăn từ tốn, ăn hết xuất, khi ăn không làm rơi vãi.</i>	- HD ăn, ngủ, VS: + Thực hiện ăn tại lớp: <i>Trước khi ăn phải mời, ăn từ tốn, ăn hết xuất, khi ăn không làm rơi vãi.</i> Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường + Không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn, ăn xong uống nước súc miệng, vệ sinh...	
20	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng khi ăn uống.	- HD ăn, ngủ: Không cười đùa trong khi ăn, uống, ăn no không chạy nhảy, ăn quả có hạt phải cẩn thận, ăn	

			quả xong bỏ vỏ vào nơi quy định tránh chon trượt.	
21	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- HĐC: Kỹ năng sống: Khi có cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, không đi theo người lạ; ngã chảy máu. - Xem tranh ảnh, video về trường hợp không an toàn	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
* Khám phá khoa học				
25	- Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận công việc của một số nghề: Gieo hạt, trồng cây, sự phát triển của cây, xây nhà, khám bệnh...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa đồ dùng, công việc, sản phẩm của một số nghề...	- HĐC: Trải nghiệm: Làm 1 số công việc nghề sản xuất; sự hút nước; tưới rau, nhặt lá cây; vãn tay, cắm hoa; hòn đá nào lăn nhanh hơn; bóc lạc; nhặt đỗ, làm chú bộ đội... Thí nghiệm: Sự thay đổi màu sắc;	
31	- Trẻ có khả năng thể hiện hiểu biết về đối tượng trong chủ đề Bé thích nghề gì- Ngày 22/12 qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Thể hiện vai chơi trong các hoạt động chơi, hoạt động âm nhạc và tạo hình: + Người chăn nuôi giỏi. + Chạy nhanh lấy đúng tranh.	- HĐ chơi: TCMới: + Người chăn nuôi giỏi. + Chạy nhanh lấy đúng tranh. - HĐ chơi: + Xem tranh ảnh về các nghề, đồ dùng, sản phẩm của các nghề... + Vẽ, xé dán, nặn đồ dùng, sản phẩm các nghề. + Hát về chủ đề.	
* Khám phá xã hội				
38	- Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề: sản xuất, nghề dịch	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của	- HĐH: Tìm hiểu về nghề nông (5E),.	

	vụ, nghề bộ đội.	các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương - Yêu quý các nghề trong xã hội; Yêu quý các chú bộ đội. - Biết nâng niu giữ gìn sản phẩm của các nghề.	TCTV: Nghề nông; cái cày, ruộng lúa. - Tìm hiểu về nghề xây dựng. TCTV: Cái bay; bàn xoa; dao xây - Trò chuyện về nghề bộ đội. TCTV: Lục quân, biên phòng, hải quân - HDC: Làm tranh, là quà tặng các chú bộ đội....	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
41	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Tách, gộp 1 nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau	- HĐ học: Tách, gộp 1 nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau	
42	- Trẻ có khả năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng;			
44	- Trẻ có khả năng gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.			
45	- Trẻ có khả năng tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và đếm.			
46	- Trẻ có khả năng nhận biết được số 7 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7 - <i>Biết nâng niu giữ gìn sản phẩm của các nghề</i>	- HĐ học: Củng cố các nhóm có số lượng trong phạm vi 7. NB số 7 + <i>Biết nâng niu giữ gìn sản phẩm của các nghề.</i> - HĐ chơi: đếm số lượng, xếp số tương ứng số lượng, số thứ tự từ 1-7.	
52	- Trẻ có thể gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối	- HĐH: Nhận biết phân biệt khối cầu- khối trụ,	

	khôi trụ, khôi vuông và khôi chữ nhật.	trụ và nhận dạng các khôi hình đó trong thực tế.	khôi vuông - khôi chữ nhật TCTV: Khôi cầu, khôi trụ, khôi chữ nhật.
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
55	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- HĐ chơi: Phân loại đồ dùng nghề xây dựng, nghề sản xuất.
57	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Lắng nghe người khác nói, nhìn vào mặt người nói. - Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ điệu bộ, nét mặt để người khác nói biết rằng mình đã hiểu hay chưa hiểu điều họ nói	- HĐ chơi: TCM: Rồng rắn - HĐ chơi: Đóng vai bán hàng, bác sĩ...
60	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về chủ đề ngành nghề.	- Sử dụng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	- HĐH: + Tìm hiểu về nghề nông. + Tìm hiểu về nghề xây dựng...
62	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa; hạt gạo làng ta”; đồng dao, ca dao cày đồng đang buổi ban trưa	- Đọc thơ, ca dao về chủ đề ngành nghề. - <i>Quý trọng, biết ơn người lao động</i>	* HĐ Học: - Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa; TCTV: Lộp bộp; long lanh, đèn nhỏ. - Đọc thơ: Hạt gạo làng ta. TCTV: Phù sa; hương sen, ngọt bùi + <i>Quý trọng, biết ơn người lao động</i> - Ca dao: Cày đồng đang buổi ban trưa
66	- Trẻ có thể điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- HĐ chơi: Đóng vai cô bán hàng, bác sĩ khám bệnh...
68	- Trẻ có khả năng kể chuyện “Thần sắt” theo tranh minh họa và kinh nghiệm của	- Kể chuyện “Thần sắt” theo tranh	* HĐ Học: - Kể chuyện: Thần sắt. TCTV: Làm lụng,

	bản thân.		hoành hợ, lưỡng lự.	
71	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ u,ư trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái u,ư. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	- HĐ học: Làm quen chữ cái u,ư. - HĐ chơi: Góc học tập: Tìm chữ cái u,ư.	
72	- Trẻ có khả năng tô, đồ các nét chữ u,ư	- Tập tô, tập đồ các nét chữ u,ư.	- HĐ học: Tập tô, các nét chữ u,ư	
4. Lĩnh vực phát triển TC và QHXH				
88	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý lắng nghe, quan tâm chia sẻ đến mọi người.	- HĐC: Góc phân vai: Bán nông sản, bác sỹ, đầu bếp, lái xe.	
91	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). <i>Chấp nhận chính kiến của người khác</i>	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Góc xây dựng: xây trang trại chăn nuôi, doanh trại quân đội.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
96	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Ngày mùa vui; Inh lả ời	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- HĐH: Nghe hát: Ngày mùa vui. Inh lả ời (âm nhạc đa văn hoá)	
97	- Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát: Bác đưa thư vui tính; làm chú bộ đội qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Bác đưa thư vui tính; làm chú bộ đội	- HĐH học: Hát: Bác đưa thư vui tính; TCTV: Bác đưa thư, luôn kim Hát: Làm chú bộ đội * HĐ chơi: Hát các bài hát về chủ đề.	
98	- Trẻ có khả năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.	- HĐH học: VĐVTTC: Lớn lên cháu lái máy cày	
101	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn	- Thể hiện thái	- HĐH:	

	và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình: Vẽ ngôi nhà; cắt dán hình vuông to nhỏ, nặn quà tặng chú bộ đội.	độ, tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của tác phẩm nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà; cắt dán hình vuông to nhỏ, nặn quà tặng chú bộ đội.	+ Vẽ ngôi nhà (ĐT) TCTV: Nhà xây, nhà sàn, yêu quý. + Cắt dán hình vuông to nhỏ (ĐT) + Nặn quà tặng chú bộ đội (ĐT)	
103	- Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh “ngôi nhà” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành “ngôi nhà” có màu sắc, kích thước /hình dáng/ đường nét và bố cục	- HĐ học: Vẽ ngôi nhà (ĐT) - HĐ chơi: Vẽ đồ dùng, sản phẩm của các nghệ	
104	- Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh “hình vuông” to nhỏ có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh hình vuông to nhỏ có màu sắc, kích thước/hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối.	- HĐ học: Cắt dán hình vuông to nhỏ (ĐT) TCTV: Cắt dán, phết hồ, xếp cân đối. - HĐ chơi: Trẻ sử dụng kéo cắt hình, đồ dùng, sản phẩm của các nghệ.	
105	- Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm “quà tặng chú bộ đội” có bố cục cân đối.	- Phối kết hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có màu sắc, kích thước /hình dáng cân đối.	- HĐ học: Nặn quà tặng chú bộ đội (5E), (ĐT)	
107	- Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục: ngôi nhà; quà tặng chú bộ đội, hình vuông to nhỏ	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HĐ học: Vẽ ngôi nhà; Nặn quà tặng chú bộ đội; Cắt dán hình vuông to nhỏ.	
108	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
Tổng: 37 MT				

GIÁO VIÊN

BGH KÝ DUYỆT

