

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÂY XUNG QUANH BÉ TẾT VÀ MÙA XUÂN

(Số tuần: 5 Từ ngày 20 tháng 01 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. Thổi bóng - Tay: + Đánh xoay tròn vai + Đưa hai tay ra trước, về phía sau - Bụng: + Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau. + Quay người sang bên - Chân: + Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối + Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: Thể dục - Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đánh xoay tròn vai + Đưa hai tay ra trước, về phía sau - Bụng: + Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau. + Quay người sang bên - Chân: + Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối + Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. Trò chơi dân gian: Ném còn, cây cao cỏ thấp, hái hoa gửi hoa, gieo hạt... 	
2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm	<ul style="list-style-type: none"> - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: TD - Steam : Bật qua vật cản cao 10 - 15cm- TC: Hái hoa gửi hoa * HDC: trò chơi bật qua vật cản 	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: TD - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- TC: Dệt vải 	
4	Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	<ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích bằng 1 tay 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: TD - Ném trúng đích bằng 1 tay - TC: Chạy tiếp sức TCTV: Ném trúng đích 	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo	<ul style="list-style-type: none"> - Trèo lên, xuống 5 giống thang 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: TD 	

	<p>trong thực hiện bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. - Trèo lên, xuống 5 giống thang 	Trò chơi: Hoa nào quả ấy	<ul style="list-style-type: none"> - Bò chui qua ống dài - TC : Mèo và chim sẻ - Trèo lên, xuống 5 giống thang - TC: Chuyển quả - Hoạt động chơi: Trò chơi mới " Hoa nào quả ấy " 	
7	<p>Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cây. 	- Tô, vẽ hình.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật tạo hình: Vẽ xé dán tô màu, in hình các loại cây xanh, hoa, quả, rau. 	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	<p>Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rau, quả chín có nhiều vitamin. 	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	<p>* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trong giờ ăn trưa, ăn phụ - Xem tranh ảnh, vi deo sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật * HĐC: Trò chơi thi xem ai chọn nhanh, Nói tranh - Rèn kỹ năng chọn quả, chọn rau. 	
13	<p>Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... 	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất		
17	<p><i>Trẻ biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt, và một số sự cố có thể gây cháy, nổ</i></p> <p>Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Trẻ biết không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. 	<p><i>- Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt, và một số sự cố có thể gây cháy, nổ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a, Khám phá khoa học

19	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	* HDH: KPKH + Cây xanh và môi trường sống. TCTV: Lá cây, héo úa. + Tìm hiểu về một số loại hoa quả, rau TCTV: Hoa cúc vàng, Hoa đồng tiền, nụ hoa TCTV: Nải chuối, quả	
20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của cây, hoa, quả, rau.	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	đủ đủ, dập nát. TCTV: Su hào, bắp cải * HD chơi - Hoạt động chơi ngoài trời - trải nghiệm: Quan sát các loại cây, hoa, quả,	
21	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Gieo hạt, trồng cây, trồng hoa. Cắm hoa, làm bánh, trang trí sân trường ngày tết, rửa quả, bóc vỏ một số loại quả, Quả có bao nhiêu hạt. Nhặt rau, Bày mâm ngũ quả	Trải nghiệm: Gieo hạt, trồng cây, trồng hoa. Cắm hoa, làm bánh, trang trí sân trường ngày tết, rửa quả, bóc vỏ một số loại quả, Quả có bao nhiêu hạt. Nhặt rau, quả, chăm sóc vườn rau. Bày mâm ngũ quả	rau... Gieo hạt, trồng cây, trồng hoa. Cắm hoa, làm bánh, trang trí sân trường ngày tết, rửa quả, bóc vỏ một số loại quả, Quả có bao nhiêu hạt. Nhặt rau Bày mâm ngũ quả - Chơi hoạt động góc + Góc phân vai: Cửa hàng bán cây xanh, hoa, quả, rau củ quả, gia đình sắm tết	
23	- Trẻ có khả năng phân loại cây, hoa, quả, rau. theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả, theo 1 - 2 dấu hiệu.	* HD Chơi: Trò chơi mới + Thi hái quả. TCTV: Quả na, quả khế.	
26	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại hoa quả, rau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả, rau. * Trò chơi: Thi hái quả, cửa hàng bán hoa, gọi đủ ba thứ. Chọn nhóm thực phẩm	LTLB: Đoàn kết trong khi chơi. + Cửa hàng bán hoa TCTV: Răng cưa, bông hoa màu vàng, cánh dài. + Gọi đủ ba thứ rau, củ, quả cùng loại TCTV: Rau ăn lá.	

			+ Chọn nhóm thực phẩm TCTv: Giàu chất đạm, giàu chất bột đường	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5,6 và đếm theo khả năng.	* HĐH: LQVT - củng cố số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5 - Nhận biết số TT trong phạm vi 5. - Steam: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5,6.			
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5,6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5,6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
31	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* HĐH: LQVT - Tách gộp một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	
32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng 5 thành hai nhóm nhỏ hơn.			
33	- Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	* HĐH: LQVT - củng cố số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5 - Nhận biết số TT trong phạm vi 5.	
37	- Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	* HĐH: LQVT - So sánh sự giống và khác nhau của các hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn	
c. Khám phá xã hội				
48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán và mùa xuân	Đặc điểm nổi bật của tết nguyên đán và mùa xuân	- Trò chuyện về tết nguyên đán và mùa xuân	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

51	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Cây, hoa, quả, rau	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	* HDH : Truyện "Củ cải trắng" TCTV: sung sướng, vui vẻ	
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại qua câu truyện; + Củ cải trắng, Chuyện trong vườn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: + Truyện "Củ cải trắng, Chuyện trong vườn.	+ Steam truyện: Chuyện trong vườn TCTV: Sẵn sùi, lạng lẽ	
57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: + Hồ sen + Hoa kết trái + Tết đang vào nhà + Đồng dao: lúa ngô là cô đậu lành.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về cây, hoa, quả, rau, tết: + Hồ sen + Hoa kết trái + Tết đang vào nhà + Đồng dao: lúa ngô là cô đậu lành.	* HDH : - Steam thơ: Hồ sen TCTV: Rực rỡ, long lanh, sương đêm + Hoa kết trái TCTV: Vàng vàng, chói chang, đốm lửa + thơ: Tết đang vào nhà TCTV: Rung rinh, câu đối, tranh gà. - Nghe câu đố về các loại cây, hoa, quả, rau. - Đồng dao: lúa ngô là cô đậu lành. * HD chơi: Hoạt động góc: - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh làm Album về các loại cây, hoa, quả, rau, tết và mùa xuân.	
58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. + Củ cải trắng, + Chuyện trong vườn.	- Kể lại truyện đã được nghe. + Củ cải trắng + Chuyện trong vườn.	* HDH : Truyện "Củ cải trắng" TCTV: sung sướng, vui vẻ + Steam truyện:: Chuyện trong vườn TCTV: Sẵn sùi, lạng lẽ	
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu l,n,m, để "viết": tên, làm thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng được chữ cái l,n,m - Tập tô, tập đồ các nét chữ, cho trẻ làm quen với một số nét chữ cơ bản i, t,c	* HDC Chơi HDG - Góc văn học: Làm quen chữ cái l,n,m - Làm vở tập tô chữ cái l,n,m	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
81	- Trẻ thích chăm sóc cây. <i>Nhận biết, thái độ và hành vi bảo vệ môi trường</i>	- Bảo vệ chăm sóc cây cối. - <i>Nhận biết, thái độ và hành vi bảo vệ chăm sóc cây cối, môi trường</i>	* Hoạt động lao động: Chăm sóc cây cối, hoa, rau, nhặt lá rụng, nhặt cỏ, sỏi đất, tưới cây
83	- Trẻ không được bẻ cành, bứt hoa.	- Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	- Rèn kỹ năng: trồng chăm sóc cây, hoa, quả * Hoạt động chơi - Chơi hoạt động góc + Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh, vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả + Góc thiên nhiên, KPKH: Gieo hạt, Chăm sóc cây - Hoạt động chơi ngoài trời: HĐ trải nghiệm - TC: Ai thông minh
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
86	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Hoa thơm bướm lượn, Cây trúc xinh, Lý chiều chiều, Lý cây bông, Mùa xuân.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau Hoa thơm bướm lượn, Cây trúc xinh, Lý chiều chiều, Lý cây bông, Mùa xuân	* HĐH: Âm nhạc - Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn, Cây trúc xinh, Lý chiều chiều, Lý cây bông, Mùa xuân - NDTT: Hoa thơm bướm lượn - TCAN: Tai ai tinh, ai đoán giỏi *HĐC: Góc âm nhạc - Hát múa các bài hát trong chủ đề
87	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: "Quả, họ nhà rau" qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "Quả, họ nhà rau"	* HĐH: Âm nhạc - Dạy hát: Quả - Dạy hát: Họ nhà rau
88	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc "Màu hoa, em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi" với các	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc; Mùa xuân đến rồi	* HĐH: Âm nhạc - VĐVTTN: "Màu hoa" - Đa văn hóa: VTTLIC Em yêu cây xanh - VĐ múa: Mùa xuân

	hình thức (vỗ tay theo nhịp, VTTL, múa)	– Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp " Màu hoa, em yêu cây xanh, "	đến rồi"	
90	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu bài "Màu hoa"	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát màu hoa	* HDH: Âm nhạc - VD VTTN: Màu hoa	
91	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. Steam thiết kế hoa mùa xuân (EDP), nặn chùm quả	– Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. Steam thiết kế hoa mùa xuân (EDP), nặn chùm quả	* HDH: Tạo hình + Steam: Thiết kế hoa mùa xuân (EDP) + Nặn chùm quả * HD chơi: Góc tạo hình - Vẽ xé, cắt dán, tô màu các loại cây, hoa, quả, rau... - Nặn chùm quả, rau, củ....	
92	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.			
94	Trẻ biết, xé, theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm " Steam thiết kế hoa mùa xuân (EDP) có màu sắc, bố cục.	– Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm: Steam thiết kế hoa mùa xuân (EDP) Nặn chùm quả, có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* HDH: Tạo hình + Steam (EDP) Thiết kế hoa mùa xuân	
95	Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm " Nặn chùm quả" có nhiều chi tiết.		* HDH: Tạo hình + Steam: Nặn chùm quả LTLB: Ăn các loại quả, chăm sóc cây cối	
Tổng số 37 mục tiêu				

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

(Ký duyệt)

Phạm Thị Hà