

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

(Thời gian thực hiện 4 tuần đến ngày 20/4 đến ngày 22/5/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: + Hái hoa ,ngửi hoa + Thổi nơ - Tay: + Co và duỗi tay + Đưa hai tay ra trước, về phía sau - Lườn: + nghiêng người sang trái - phải. + Đứng cúi người về trước - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung - Hô hấp: + Hái hoa ,ngửi hoa + Thổi nơ - Tay: + Co và duỗi tay + Đưa hai tay ra trước, về phía sau - Lườn: + nghiêng người sang trái - phải. + Đứng cúi người về trước - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối 	
2	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 3 m - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).	<ul style="list-style-type: none"> - Nhảy lò cò 3m - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). - Trò chơi: Ném còn 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐH: Thể dục - Ném xa bằng 1 tay – nhảy lò cò 3m - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm) - TC Lộn cầu vòng - HĐC: Trò chơi mới " Ném còn" 	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Ném xa bằng 1 tay	<ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 1tay - Chạy chậm 60-80m. - Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH: Thể dục - Ném xa bằng 1 tay – nhảy lò cò 3mm - Chạy chậm 60 -80c 	

	- Chạy chậm 60-80m. - Bò chui qua cổng		TC: Ném còn - Bò chui qua cổng – TC: Dệt vải TCTV: Chui	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
14	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.)	* Hoạt động chơi: - Góc phân vai; Gia đình, bác sĩ, nấu ăn * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn trưa,	
18	Trẻ nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a, Khám phá khoa học				
21	- Trẻ biết làm thử nghiệm: Cắt dán trang phục dân tộc thái, Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 7/5. Xếp nhà sàn Hạt giống nảy mầm, có bao nhiêu hạt lạc, nam châm hút gì, dạo chơi quanh làng xóm, thăm cánh đồng lúa	- Biết làm thử nghiệm: Cắt dán trang phục dân tộc thái, Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 7/5. Xếp nhà sàn Hạt giống nảy mầm, có bao nhiêu hạt lạc, nam châm hút gì, dạo chơi quanh làng xóm, thăm cánh đồng lúa	* Hoạt động chơi Trải nghiệm: Cắt dán trang phục dân tộc thái, Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 7/5. Xếp nhà sàn, Gieo hạt đỗ, Có bao nhiêu hạt lạc, Nam châm hút gì, Thăm quan nghề làm bún khô, Thăm cánh đồng lúa	
27	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi như: Thể hiện vai chơi trong trò	- <i>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi như:</i> + Góc phân vai: Cửa	* HĐC ; Góc phân vai + Cửa hàng bán quà lưu niệm. + Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu	

	chơi đóng vai theo chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ tết thiếu nhi	hàng bán đồ lưu niệm... + Góc Xd: Xây công viên + Góc NT: Vẽ xé dán, tô màu, cắt, in tranh, nặn sản phẩm các nghề của phong cảnh, di tích quê hương, tết thiếu nhi, Bác Hồ + Góc TN, KPKH: Gieo hạt, chăm sóc cây * Rèn kn: Gấp quần áo, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, Đan tết	niệm... + Góc XD: Xây công viên + Góc NT: Vẽ xé dán, tô màu, cắt, in tranh, nặn sản phẩm các nghề của phong cảnh, di tích quê hương, tết thiếu nhi, Bác Hồ + Góc TN, KPKH: Gieo hạt, chăm sóc cây * Rèn kn: Gấp quần áo, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, Đan tết	
		Trò chuyện về Bác Hồ	* HDH: KPKH "Trò chuyện về Bác Hồ" TCTV: Lãng Bác, tóc bạc, chòm râu LTLB: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, thể hiện tình cảm với Bác.	
		Ngày tết thiếu nhi	* HDH: KPKH "Ngày tết thiếu nhi" TCTV: Tết thiếu nhi, đi chơi. LTLB: Biết một số quy định nơi công cộng	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	* HDH: Toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 - HĐ Chơi: Trẻ xếp đồ chơi và đếm số lượng trong phạm vi 10	
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.			
30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10			
		- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng		

	bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.		
36	- Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	* HDH: Toán Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. TCTV: Độ dài, đơn vị đo	
c) Khám phá xã hội				
48	- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương (tên ý nghĩa một số ngày lễ hội, nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương).	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương của địa phương, ngày giải phóng Điện Biên 7/5, lễ hội hoa ban, di tích, đồi A1, bảo tàng chiến thắng ĐBP, ...	* HDH: KPXH " Trò chuyện về quê hương Điện Biên của bé" TCTV: Di tích lịch sử, sinh thái, trang phục * HDC: Trò chơi mới + Ai nhanh hơn TCTV: Ao cá Bác Hồ, Nhà sàn. + Gắn tranh TCTV: Danh lam thắng cảnh	
49	- Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở quê hương Điện Biên	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương. <i>- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra.</i> <i>- Trẻ tự hào, yêu quê hương đất nước.</i> - Trò chơi: Ai nhanh hơn, Gắn tranh		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại: Điện Biên có nhiều di tích lịch sử... Vì sao bé tộ lại không nhận kẹo?	- Nghe hiểu nội dung truyện kể Niềm vui bất ngờ, Thề là ngoan - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng	* HDH: Truyện - Truyện " Thề là ngoan" - Nghe truyện: Niềm vui bất ngờ	

	Qua câu truyện con học tập bạn tộ điều gì? Vì sao?....	dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ tốt thiếu nhi phù hợp với độ tuổi.		
55	- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định qua câu truyện: Điện Biên có nhiều di tích lịch sử... Bây giờ các con thích gì nào? Con học tập được điều gì? Vì sao...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép: Bây giờ các con thích gì nào? Con học tập được điều gì? Vì sao...		
56	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự truyện: Thế là ngoan	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.		
57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: + Buổi sáng quê nội + Bác Hồ của em + Hoa quanh lăng Bác - Đọc đồng giao: Đố ai đếm được lá rừng...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. + Buổi sáng quê nội + Bác Hồ của em + Hoa quanh lăng Bác - Đọc đồng giao: Đố ai đếm được lá rừng...	* HDH: Thơ + Buổi sáng quê nội + Bác Hồ của em TCTV: Ngân vang + Hoa quanh lăng Bác TCTV: Lăng Bác, nắng vàng - Đọc đồng giao: Đố ai đếm được lá rừng...	
58	- Trẻ biết kể chuyện Thế là ngoan, Niềm vui bất ngờ có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện thế là ngoan, niềm vui bất ngờ đã được nghe.	* HDH: Truyện - Truyện " Thế là ngoan" - Nghe truyện: Niềm vui bất ngờ	
66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng ngày 7/5, đồ lưu niệm...	- Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	* HDC: Góc nghệ thuật; làm vé tàu, thiệp chúc mừng ngày 7/5, đồ lưu niệm...	
4. Lĩnh vực tình cảm và kỹ năng xã hội				
73	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác	- Kính yêu Bác Hồ.	* HDH: PTTC:	

	Hồ, lăng Bác Hồ.	– Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; hát, vận động.	Truyện "Thế là ngoan" - Trò chuyện về Bác Hồ. TCTV: Gật đầu, xoa đầu	
74	Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
75	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên, đất nước	– Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên, đất nước. <i>- Trang phục truyền thống của dân tộc</i>	* HĐC: - Chơi hoạt động ngoài trời, tham quan các di tích lịch sử của địa phương - Xây công viên, xây dựng lăng bác, xây tượng đài chiến thắng ĐBP * Trải nghiệm: Cắt dán trang phục dân tộc thái.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
85	Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của quê hương đất nước: Ru em, Lời mời Điện Biên, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Thiếu nhi thế giới liên hoan	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của quê hương đất nước và các tác phẩm nghệ thuật: Ru em, Lời mời Điện Biên, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Thiếu nhi thế giới liên hoan	* HĐH; Âm nhạc - Ru em, Lời mời Điện Biên, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; - Đa văn hóa; Thiếu nhi thế giới liên hoan. - HĐH: Lời mời Điện Biên - TCAN: + Thi Ai nhanh. + Tai ai tinh + Hát theo hình vẽ - HĐC: TCM" Nghe dân ca đoán tên bài hát"	
86	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Ru em, Lời mời Điện Biên, Từ rừng xanh	– Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: Ru em, Lời mời Điện Biên, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Thiếu		

	cháu về thăm lăng Bác; Thiếu nhi thế giới liên hoan	nhi thế giới liên hoan TC: Nghe dân ca đoán tên bài hát		
87	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Nhớ ơn Bác qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	– Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Nhớ ơn Bác	* HDH; Âm nhạc - NDTT: Dạy hát “Nhớ ơn Bác”	
88	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc: Xòe hoa, múa đàn với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	– Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Xòe hoa – Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo nhịp bài múa đàn	* HDH; Âm nhạc - NDTT: VDTTN Xòe hoa. - NDKH: VĐ Vỗ tay theo nhịp “Múa đàn” - HDC: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc.	
89	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc: Xòe hoa, Múa đàn	– Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc: Xòe hoa, Múa đàn		
90	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, bài Múa đàn	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát Múa đàn		
91	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình: Làm dây hoa trang trí ảnh Bác	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm: Làm dây hoa trang trí ảnh Bác	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ nhà sàn quê em + Làm dây hoa trang trí ảnh Bác	
93	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ nhà sàn có màu sắc và bố cục.	– Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Trẻ nhận xét sản phẩm - Đặt tên cho sản phẩm của mình	
94	Trẻ biết, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm làm dây hoa trang	- <i>Sử dụng tiết kiệm giấy</i>	* Hoạt động chơi:	

	trí ảnh Bác có màu sắc, bố cục.		- Góc tạo hình: Vẽ xé dán tô màu tranh ảnh về quê hương, vẽ xé dán tranh ảnh để trang trí ảnh Bác, tết thiếu nhi	
99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm làm dây hoa trang trí ảnh Bác, vẽ nhà sàn	- Đặt tên cho sản phẩm làm dây hoa trang trí ảnh Bác, vẽ nhà sàn		
Tổng số: 32 mục tiêu				

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

(Ký duyệt)

Vi Thị Hồng Hiếu

Phạm Thị Hà