

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT -
TẾT VÀ MÙA XUÂN**

Thời gian thực hiện 5 tuần. Từ 20/01/2025 đến 28/02/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ + Hái hoa ngửi hoa - Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước - Bụng: Đứng quay người sang trái, sang phải + Cúi về phía trước - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật tại chỗ 	<p>* Hoạt động học:</p> <p>Các bài thể dục sáng Các bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ + Hái hoa ngửi hoa - Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước - Bụng: Đứng quay người sang trái, sang phải + Cúi về phía trước, ngả người ra sau - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật tại chỗ <p>* Trò chơi dân gian: Cấp cua; Nhảy lò cò</p>	
3	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc 	<p>* Hoạt động học: TD</p> <p>Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.</p> <p>T/C: Dệt vải</p>	
5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật về phía trước;	<ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng thẳng. Đi theo đường đích dắc - Bật về phía trước 	<p>* Hoạt động học: TD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng thẳng. Đi theo đường đích dắc - Steam: Bật về phía trước 	

	Bước lên xuống bục cao (cao 30 cm)	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Bước lên xuống bục cao (cao 30cm) <i>Rèn luyện TDDT theo gương Bác Hồ</i> - T/C: Hái quả Lá và gió 	<ul style="list-style-type: none"> T/C: Chuyển bóng - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang T/C: Cáo và thỏ - Steam: Bước lên xuống bục cao (cao 30cm) T/C: Chuyển quả * Hoạt động chơi: TCM Hái quả Lá và gió 	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động ăn: Ăn trưa, ăn chiều: Trò chuyện gọi tên, ích lợi các món ăn ở gia đình	
11	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo ...	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đánh răng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng - Tập luyện một số thói quen tốt và giữ gìn sức khỏe. - <i>Tiết kiệm nước</i> 	* Hoạt động lao động tự phục vụ: Trẻ mặc, cởi quần áo; rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đi vệ sinh	
13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Ăn chín, uống nước đã đun sôi...	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh Giờ ăn, giờ ngủ, vệ sinh	
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.	* Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh về những hành động phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. + Không cười đùa trong	

			<p>khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</p> <p>+ Khi tham gia các PTGT giao thông</p> <p>(Xem phim tôi yêu Việt Nam)</p> <p>* HĐC: Trò chơi: Ai kể nhanh nhất</p>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
19	<p>Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. (một số loại cây, hoa, quả, rau)</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả, rau quen thuộc của địa phương</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- <i>Quá trình phát triển</i></p> <p>- <i>Mối quan hệ của thực vật với BĐKH và thiên tai.</i></p> <p>+ <i>Ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai: giữ nước chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường.</i></p> <p>+ <i>Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật: làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu bệnh.</i></p> <p>* Trò chơi mới:</p> <p>- Hoa nào quả ấy</p> <p>- Giỏ rau quả</p> <p>- Thi xem ai nhanh</p>	<p>* Hoạt động học: KPKH</p> <p>- Trò chuyện về một số loại cây</p> <p>+ Xem tranh ảnh về: Quá trình phát triển; Cách trồng và chăm sóc; Mối quan hệ của thực vật với BĐKH và thiên tai.</p> <p>- Trò chuyện về một số loại hoa</p> <p>TCTV: Hoa hồng, hoa cúc, hoa lay ơn.</p> <p>+ Xem vi deo về: Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật</p> <p>- Trò chuyện về một số loại quả</p> <p>TCTV: Quả cam, quả chuối, quả táo.</p> <p>- Trò chuyện về một số loại rau</p> <p>* Hoạt động chơi: TCM</p> <p>- Hoa nào quả ấy</p> <p>- Giỏ rau quả</p> <p>- Thi xem ai nhanh</p>	

20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng: - Trải nghiệm: Gieo hạt trồng cây. Làm dây xúc xích trang trí cây ngày tết. Cắm hoa. Rửa quả, bóc vỏ một số loại quả. Nhặt rau; Chăm sóc vườn rau	- Một số kỹ năng: - Trải nghiệm: Gieo hạt trồng cây. Làm dây xúc xích trang trí cây ngày tết. Cắm hoa. Rửa quả, bóc vỏ một số loại quả. Nhặt rau; Chăm sóc vườn rau	* HD chơi: - Trải nghiệm: Gieo hạt trồng cây. Làm dây xúc xích trang trí cây ngày tết. Cắm hoa. Rửa quả, bóc vỏ một số loại quả. Nhặt rau; Chăm sóc vườn rau
23	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng - Ích lợi của nước với cây cối	* Hoạt động chơi: GDV: Cửa hàng bán cây, hoa, quả ... gia đình, nấu ăn GTH: Vẽ cây xanh, tô màu, in hình cây, hoa, quả, rau, các loại quả tết.
25	Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	- Thể hiện một số điều quan sát được thông qua các hoạt động âm nhạc, tạo hình	GÂN: Hát, vận động theo bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật-tết và mùa xuân * HD chơi NT: QS cây, hoa, quả, vườn rau... - Rèn kỹ năng: Chăm sóc bảo vệ cây
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
30	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: LQVT Tách, gộp 1 nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm Trò chơi: Tạo nhóm
32	Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: dài hơn/ngắn	* Hoạt động học: LQVT - So sánh 2 đối tượng về

	thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn; bằng nhau; cao hơn/thấp hơn	hơn - So sánh chiều cao của 2 đối tượng: cao hơn/thấp hơn)	kích thước (dài hơn/ngắn hơn) - So sánh chiều cao của 2 đối tượng (cao hơn/thấp hơn) * HĐC: Chơi ngoài trời, chơi góc học tập: So sánh cây cao, cây thấp, nhà cao-nhà thấp, bạn cao-bạn thấp... T/C: Ai cao hơn	
c. Khám phá xã hội				
40	Nhận biết một số lễ hội: Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày tết Nguyên Đán... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán	* Hoạt động học: KPXH Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán * HĐ chơi: Bày mâm ngũ quả	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
43	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi: hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. (Lốm đốm, nho nhỏ, bé tí teo, rung rinh, mưa rào, cành la, cành bông...)	* Hoạt động học: VH - Thơ: Cây đào (Steam) TCTV: Lốm đốm, nho nhỏ - Thơ: Cây dây leo TCTV: Bé tí teo, mưa rào - Thơ: Chùm quả ngọt (Steam)	
45	Trẻ nói rõ các tiếng... (Lốm đốm, nho nhỏ, Bé tí teo, Rung rinh, cành la, cành bông...) Trẻ dân tộc sử dụng ngôn ngữ bằng tiếng việt	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt... (Lốm đốm, nho nhỏ, bé tí teo, rung rinh, mưa rào, cành la, cành bông...) - Trẻ dân tộc phát âm rõ bằng tiếng việt.	TCTV: Rung rinh, cành la, cành bông * HĐC: Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	
49	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Cây đào; Cây dây leo; Chùm quả ngọt	- Đọc thơ + Cây dây leo + Cây đào		

	Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	+ Chùm quả ngọt - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành		
50	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn Trẻ dân tộc có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại một vài tình tiết của câu chuyện: Hoa mào gà; Chú đỗ con <i>Đoàn kết, giúp đỡ bạn</i> + Trẻ dân tộc kể lại một vài tình tiết của câu chuyện đã được nghe	* Hoạt động học: LQVH - Truyện: Hoa mào gà TCTV: Đỏ rục, thánh thót - Truyện: Chú đỗ con TCTV: Ngủ khi, lớn phồng	
54	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. (Truyện: Gói hạt kỳ diệu)	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Kể truyện cho trẻ nghe: Gói hạt kỳ diệu <i>Giữ gìn tranh ảnh, sách vở</i>	* HĐC: GST: Lật giờ sách, xem tranh ảnh, video, làm sách về cây, hoa, quả, rau quen thuộc HĐC: Kể truyện cho trẻ nghe: Gói hạt kỳ diệu	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
69	Trẻ quan tâm đến môi trường: Trẻ biết quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối... quan tâm đến môi trường	* Hoạt động chơi: Quan sát, trò chuyện về một số loại cây, hoa, rau... Góc KPKH, TN: Làm đất gieo hạt, lau lá cây, chăm sóc cây, chơi với sỏi đá, nước	
70	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. <i>HTLB: Giữ gìn vệ sinh môi trường.</i>	* HĐ chơi: - Chơi ngoài trời, biết nhặt rác, nhỏ cỏ bỏ vào thùng rác	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo,	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân	* Hoạt động học: ÂN NDTT: NH - NN: Bầu và	

	vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Hoa thơm bướm lượn; Mùa xuân; Bầu và bí; Cây trúc xinh	ca): Hoa thơm bướm lượn; Mùa xuân; Bầu và bí; Cây trúc xinh	bí NDKH: NH- NN: Hoa thơm bướm lượn NDKH: NH - NN: Mùa xuân NDKH: NH - NN: Cây trúc xinh T/C: Ai nhanh nhất	
74	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Sắp đến tết rồi	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + Sắp đến tết rồi + Quả	* Hoạt động học: AN NDTT: Hát: Sắp đến tết rồi NDKH: Hát: Quả	
75	Trẻ có một số kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp): Lý cây xanh	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp: Lý cây xanh	* Hoạt động học: AN NDTT: VĐ VTTN: Lý cây xanh (Tiếp cận đa văn hoá) TC: Ai nhanh nhất	
73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình: Vẽ hoa; xé dán rau ăn quả; nặn các loại quả	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình: Vẽ hoa; xé dán rau ăn quả; nặn các loại quả	* Hoạt động học: TH - Vẽ hoa - Xé dán rau ăn quả - Steam: Nặn các loại quả	
77	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tạo thành bức tranh: Vẽ hoa	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Vẽ hoa <i>Giữ gìn sản phẩm làm ra</i>	* Hoạt động học: TH - Vẽ hoa	
78	Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: TH - Xé dán rau ăn quả	

	phẩm đơn giản: Xé dán rau ăn quả	+ Xé dán rau ăn quả		
79	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành (các loại quả)	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản. + Nặn các loại quả	* Hoạt động học: TH Steam: Nặn các loại quả	
80	Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi: GXD: Xây bản làng ngày tết; xây công viên cây xanh; xây vườn cây ăn quả, vườn rau	
81	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình + Vẽ hoa + Xé dán rau ăn quả + Nặn các loại quả	* Hoạt động học: TH - Vẽ hoa - Xé dán rau ăn quả - Nặn các loại quả	
Tổng 30 mục tiêu				

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

BGH KÝ DUYỆT

Hoàng Phương Thảo

Phạm Thị Hà