

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2/2026

Số tuần: 4 Tuần (Từ ngày 02/02 đến ngày 27/02/2026)

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong tháng	Điều chỉnh bổ sung
	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ có khả năng biết bắt chước một số động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Dạng sang 2 bên	* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định + Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên + Chân: Dạng sang 2 bên	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước qua vật cản, đi bước qua gậy	- Tập đi, chạy: + Đi bước qua vật cản. + Đi bước qua gậy	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐ: Bò chui dưới gậy kê cao - Đi bước qua gậy + VĐ: Lăn bóng qua cổng - Bò chui dưới gậy kê cao + VĐ: Đi bước qua vật cản - TC: Đuổi bắt	
3	Trẻ có khả năng thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Lăn bóng qua cổng	- Ngồi lăn bóng: + Lăn bóng qua cổng		
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân, cơ thể trong trò chơi dưới gậy kê cao	- Tập bò, trườn: + Bò chui dưới gậy kê cao		
6	- Trẻ có thể nhặt	- Co, duỗi ngón tay, đan		

	được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	ngón tay. - Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + HĐVĐV: Xâu vòng hoa * Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Xâu vòng bằng hạt hạt, chơi với nút nhựa... + Chơi sau giờ ngủ trưa * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: Làm quen với giấy bút. - Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ; Hái quả.	
I. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ có khả năng biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của các một số loại quả cam, quả bưởi, quả chuối...	- Nếm vị 1 số loại quả: Quả cam, quả bưởi - Ngửi mùi của 1 số loại quả gần gũi: Quả cam, quả bưởi, quả chuối	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Quả cam, quả bưởi - TC: Quả gì biến mất + Quả chuối - Nghe hát: Quả	
19	- Trẻ có khả năng biết chỉ/ lấy/ nói tên hoa theo yêu cầu của người lớn	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc.	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết: + Bánh chưng - Nghe hát: Sắp đến tết rồi	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh, kích thước to – nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý	- Màu đỏ, xanh, vàng. - Kích thước to - nhỏ.	* Hoạt động chơi tập có chủ định: + NDTH: Nhận biết: Quả cam, quả bưởi * HDC: Chơi với các đồ chơi ở các góc chơi	

	của người lớn.			
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “con gì đây?”; “cái gì đây?”...	- Nghe các câu hỏi: “Ở đâu?”; “Con gì?”; “... thế nào?” (“Gà gáy thế nào?”); “Cái gì?”; “Làm gì?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “con gì?”; “Cái gì?”; “Làm gì?”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về các loại hoa quả - Trò chơi mới: Quả gì biến mất	
24	- Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Bánh chưng	- Gọi tên các loại hoa quả gần gũi. - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các sự vật trong tranh.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem tranh dạy trẻ nhắc lại từ ngữ và câu ngắn: Đây là bánh chưng...	
25	- Trẻ có thể biết đọc tiếp được tiếng cuối của bài thơ: Quả cam; câu chuyện khi nghe KCTT: Mùa xuân đến; Quả thị	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của bài thơ: Quả cam; câu chuyện khi nghe KCTT: Mùa xuân đến; Quả thị - Nghe các bài hát, bài thơ, nghe hát ru, hát dân ca bài: Inh là ơi	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Thơ: Quả cam - TC: Chuyển quả + KCTT: “Mùa xuân đến” - Chơi với các ngón tay + KCTT: Quả thị - TC: Hái quả	
26	- Trẻ có thể nói được câu đơn 2-3 tiếng: con đi chơi; bóng đá; mẹ đi làm...	- Phát âm các âm khác nhau.		
IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ				
30	- Trẻ có thể cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện với trẻ về biểu lộ cảm xúc vui,	

	mình với người xung quanh.		buồn, sợ hãi ...	
31	- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số loại hoa quả	- Quan tâm đến một số loại hoa quả	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa quả	
33	- Trẻ có khả năng biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Tắm cho em; Chơi với búp bê + Góc HĐVĐV: Lồng hộp vuông; Xâu vòng hoa. + Góc NT: Di màu lá, hoa, quả... + Góc VĐ: Kéo đẩy xe, chơi với bóng, ô tô...	
34	- Trẻ có thể biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.	* Hoạt động chơi : - Cô làm một số động tác đơn giản : vỗ tay, lắc lư người, cúi đầu...và yêu cầu trẻ bắt chước làm đúng theo theo cô.	
35	- Trẻ thích nghe hát bài: Sắp đến tết rồi, VĐTN bài: Quả	- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc bài: + Sắp đến tết rồi - Vận động theo nhạc bài: + Quả	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Nghe hát, nghe nhạc bài: + Sắp đến tết rồi - Xem tranh về ngày tết + VĐTN: Quả - TC: Hái quả + Nghe hát dân ca: Inh lả ời - dân ca thái	

36	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Xem tranh. - Tập cầm bút vẽ	* Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh và trò chuyện về các loại quả. - Di màu tranh	
Tổng số mục tiêu: 18				

CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng , đồ chơi về một số loại hoa; Tranh ảnh minh họa bài thơ, câu chuyện: Thơ: “Hoa nở ”; “Quả cam”, “KCTT: Mùa xuân đến”; “Quả thị” Ca dao đồng dao.

- Đồ dùng đồ chơi: Bóng, búp bê, màu sáp, Bộ đồ chơi nấu ăn, hạt hạt, hoa, khăn, giường, xe...

- Suu tầm bài hát, bài thơ, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

(Ký tên và đóng dấu)

Phạm Thị Hà