

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2026

Số tuần: 5 Tuần (Từ ngày 30/03 đến ngày 01/05/2026)

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong tháng	Điều chỉnh bổ sung
	Mục tiêu			
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ có khả năng biết bắt chước một số động tác trong bài tập thể dục theo cô: Hô hấp, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Dạng sang 2 bên	* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Dạng sang 2 bên	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trong đường hẹp; Đi bước qua vật cản; Bước lên xuống bậc có vịn	- Tập đi, chạy: + Đi trong đường hẹp + Đi bước qua vật cản + Bước lên xuống bậc có vịn	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VĐ: Đi trong đường hẹp - Tung bóng qua dây + VĐ: Bò, trườn đến vật chuẩn	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò, trườn đến vật chuẩn	- Tập bò, trườn: + Bò, trườn đến vật chuẩn	- TC: Ném bóng vào rổ + VĐ: Bước lên xuống bậc có vịn - TC: Bắt chước tiếng kêu các con vật	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Tung bóng qua dây	- Tập tung, ném: + Tung bóng qua dây	+ VĐ: Bò, trườn đến vật chuẩn - Đi bước qua vật cản * Hoạt động chơi - tập	

			buổi chiều: - Trò chơi mới: Mèo và chuột; Đàn cá	
6	- Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Co, duỗi ngón tay, đan ngón tay. - Cầm, bóp, gõ đồ vật	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: HĐVDVD: + Xếp ao cho con vật sống dưới nước - Trò chơi: + Xâu vòng bằng các con vật + TC: Nhận biết màu xanh, đỏ * Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hàng rào, chơi với đất nặn, kéo đẩy xe... * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Thăm bác thợ	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
13	- Trẻ có khả năng biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, cơm canh nóng ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm như: Phích nước nóng, cơm canh nóng...	* Hoạt động ăn: - Dạy trẻ không được đùa nghịch và không được đến gần khi canh, cơm còn nóng. * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm như: Phích nước nóng,	

			<p>com, canh nóng...</p> <p>- Cho trẻ xem tranh về một số vật dụng nguy hiểm</p>	
19	<p>- Trẻ có khả năng biết chỉ/ lấy/ nói tên con vật theo yêu cầu của người lớn</p>	<p>- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật: Con cá, con tôm, con hổ, con khỉ, con gà, con vịt...</p>	<p>* Hoạt động chơi – tập có chủ định : Nhận biết:</p> <p>+ Con tôm (<i>TCTV: Con tôm; Đuôi tôm</i>)</p> <p>- Trò chơi: Con gì biến mất</p> <p>+ Con cá (<i>TCTV: Con cá; Dưới nước</i>)</p> <p>- Hát: Cá vàng bơi</p> <p>+ Con voi (<i>TCTV: Con voi; Cái vòi</i>)</p> <p>- Nghe hát: Voi làm xiếc</p> <p>+ Con khỉ (<i>TCTV: Con khỉ; Mắt, mồm</i>)</p> <p>- Xâu vòng bằng các con vật</p> <p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số con vật : Con cá, con tôm, con hổ, con khỉ, con gà, con vịt...</p>	
<b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
23	<p>- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “con gì đây?”; “cái</p>	<p>- Nghe các câu hỏi: “ Ở đâu?”; “Con gì?”; “... thế nào?”; “Cái gì?”; “Làm</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về các con vật</p>	

	gì đây?” ...	gì?”. - Trả lời và đặt câu hỏi: “con gì?”; “Cái gì?”; “Làm gì?”.		
25	- Trẻ có thể biết đọc tiếp được tiếng cuối của bài thơ: Tôm tít; Con voi; Con khi nghe KCTT: Con cá vàng	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của bài thơ Tôm tít; con voi; Con khi Nghe KCTT: Con cá vàng. - Nghe các bài hát, nghe hát ru, hát dân ca: Trống cơm, Nghe đọc ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa	* Hoạt động chơi – tập có chủ định : + Thơ: Tôm tít ( <i>TCTV: Bò ngang; Giơ cao</i> ) - TC: Đi cầu đi quán + KCTT: Con cá vàng ( <i>TCTV: Con cá vàng</i> ) - Xem tranh con cá + Thơ: Con voi ( <i>TCTV: Con voi; Đi trước</i> ) - Xâu vòng các con vật + Thơ: Con khi ( <i>TCTV: Con khi; Leo trèo</i> )	
26	- Trẻ có thể nói được câu đơn 2-3 tiếng: Cá bơi, tôm nhảy...	- Phát âm các âm khác nhau.	- Xâu vòng các con vật * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Tiếng gọi trong rừng	
27	- Trẻ có thể biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (Cháu uống nước, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản	* Hoạt động chơi: - Con thích chơi với con gà, con vịt, con cá,.... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Con muốn uống nước, con thích ăn canh...	
<b>IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ</b>				
29	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp	- Giao tiếp với cô và bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc:	

	bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.		- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ sở thích của bản thân: Ăn, uống, chơi...	
33	- Trẻ có khả năng biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Cho em ăn; ru em ngủ + Góc HDVDV: Xếp hàng rào cho các con vật; Xếp đường đi + Góc NT: Lật mở sách xem tranh; Chơi với đất nặn + Góc VĐ: Kéo đẩy xe	
35	- Trẻ thích nghe hát bài: Trời nắng trời mưa; Hát bài: cá vàng bơi và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Hát: Cá vàng bơi Nghe hát, nghe nhạc bài: Trời nắng trời mưa	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát bài: Cá vàng bơi - Nhận biết con cá + Nghe hát, nghe nhạc bài: Trời nắng, trời mưa - Nhận biết con vật sống trong rừng	
36	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Xem tranh. - Tập cầm bút vẽ	* Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh và trò chuyện về các con vật sống dưới nước và trong rừng * Hoạt động chiều: - Tập di màu các con vật	
<b>Tổng số mục tiêu: 15</b>				

## **CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng , đồ chơi về một số loại hoa; Tranh ảnh minh họa bài thơ, câu chuyện: Thơ: “Tôm tít”, “KCTT: Con cá vàng” “Con voi”, “Con khi” Ca dao đồng dao.

- Đồ dùng đồ chơi: Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, hàng rào, khối gỗ, bảng, đất nặn , tranh, sách, xe...

- Suu tầm bài hát, bài thơ, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*(Ký tên và đóng dấu)*

**Phạm Thị Hà**