

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2026

*Số tuần: 5 Tuần (Từ ngày 30/03 đến ngày 01/05/2026)*

TT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Thực hiện trong tháng	Điều chỉnh bổ sung
	Mục tiêu			
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ có khả năng biết bắt chước một số động tác trong bài tập thể dục theo cô: Hô hấp, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Dạng sang 2 bên	* Các bài tập phát triển chung ở chơi - tập có chủ định - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Dạng sang 2 bên	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trong đường hẹp; Đi bước qua vật cản; Bước lên xuống bậc có vịn	- Tập đi, chạy: + Đi trong đường hẹp + Đi bước qua vật cản + Bước lên xuống bậc có vịn	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VD: Đi trong đường hẹp - Tung bóng qua dây + VD: Bò, trườn đến vật chuẩn - TC: Ném bóng vào rổ + VD: Bước lên xuống bậc có vịn	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò, trườn đến vật chuẩn	- Tập bò, trườn: + Bò, trườn đến vật chuẩn	+ VD: Bước lên xuống bậc có vịn - TC: Bắt chước tiếng kêu các con vật + VD: Bò, trườn đến vật chuẩn	
5	Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Tung	- Tập tung, ném: + Tung bóng qua dây	- Đi bước qua vật cản * Hoạt động chơi - tập buổi chiều:	

	bóng qua dây		- Trò chơi mới: Mèo và chuột; Đàn cá
6	- Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Co, duỗi ngón tay, đan ngón tay. - Cầm, bóp, gõ đồ vật	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: HĐVDV: + Xếp chuỗi cho con vật - Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con vật * Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hàng rào, chơi với đất nặn, kéo đẩy xe... * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Thăm bác thỏ
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
13	- Trẻ có khả năng biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, cơm canh nóng ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm như: Phích nước nóng, cơm canh nóng...	* Hoạt động ăn: - Dạy trẻ không được đùa nghịch và không được đến gần khi canh, cơm còn nóng. * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm như: Phích nước nóng, cơm, canh nóng... - Cho trẻ xem tranh về một số vật dụng nguy hiểm

19	- Trẻ có khả năng biết chỉ/ lấy/ nói tên con vật theo yêu cầu của người lớn	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật: Con cá, con tôm, con hổ, con khi, con gà, con vịt...	<p>* Hoạt động chơi – tập có chủ định : Nhận biết:</p> <p>+ Con cá ( TCTV: Con cá; Màu vàng)</p> <p>- Hát: Cá vàng bơi</p> <p>+ Con tôm (TCTV: Con tôm; Dưới nước)</p> <p>- Trò chơi: Con gì biến mất</p> <p>+ Con hổ (TCTV: Con hổ; Trong rừng)</p> <p>- Xâu vòng bằng các con vật</p> <p>+ Con voi ( TCTV: Con voi; Cái vòi)</p> <p>- Nghe hát: Voi làm xiếc</p> <p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số con vật : Con cá, con tôm, con hổ, con khi, con gà, con vịt...</p>	
----	---	---	--	--

### III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

23	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”; “con gì đây?”; “cái gì đây?”...	<p>- Nghe các câu hỏi: “ Ở đâu?”; “Con gì?”; “... thế nào?”; “Cái gì?”; “Làm gì?”.</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi: “con gì?”; “Cái gì?”; “Làm gì?”.</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về các con vật</p>	
----	--	--	---	--

25	- Trẻ có thể biết đọc tiếp được tiếng cuối của bài thơ: Cá bơi; Tôm tít; Hổ con; Con khi	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của bài thơ: Cá bơi; Tôm tít; Hổ con; Con khi - Nghe các bài hát, nghe hát ru, hát dân ca: Cây trúc xinh, Nghe đọc ca dao đồng dao: Bà cồng đi chợ trời mưa	* Hoạt động chơi – tập có chủ định : + Thơ: Cá bơi (TCTV: Tung tăng; Trong veo) - Xem tranh con cá + Thơ: Tôm tít (TCTV: Bò ngang; Cái càng) - TC: Đi cầu đi quán + Thơ: Hổ con (TCTV: Lũng thũng; Óng ánh) - TC: Đi có mang vật trên tay + Thơ: Khi con (TCTV: Leo trèo; Vươn khắp; Trảy) - Xâu vòng các con vật * Hoạt động chơi - tập buổi chiều: - Trò chơi mới: Tiếng gọi trong rừng ( TCTV: Hái nấm)
26	- Trẻ có thể nói được câu đơn 2-3 tiếng: Cá bơi, tôm nhảy...	- Phát âm các âm khác nhau.	
27	- Trẻ có thể biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân ( Cháu uống nước, cháu muốn...)	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản	* Hoạt động chơi: - Con thích chơi với con gà, con vịt, con cá,... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Con muốn uống nước, con thích ăn canh...
<b>IV. Lĩnh vực phát triển TCKNXH và thẩm mỹ</b>			
29	- Trẻ có thể biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ,	- Giao tiếp với cô và bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Giờ đón, trả trẻ: Trò

	lời nói với những người gần gũi.		chuyện với trẻ sở thích của bản thân: Ăn, uống, chơi...	
33	- Trẻ có khả năng biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi: + Góc TTV: Cho em ăn; ru em ngủ (TCTV: Búp bê; Bát; Thìa) + Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào cho các con vật; Xếp đường đi (TCTV: Khối gỗ; Màu đỏ) + Góc NT: Lật mở sách xem tranh; Chơi với đất nặn (TCTV: Chia đất; Bóp đất) + Góc VĐ: Kéo đẩy xe (TCTV: Ô tô; Màu đỏ)	
35	- Trẻ thích nghe hát bài: Trời nắng trời mưa; Hát bài: cá vàng bơi và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...)	- Hát: Cá vàng bơi Nghe hát, nghe nhạc bài: Trời nắng trời mưa	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Hát bài: Cá vàng bơi - Nhận biết con cá + Nghe hát, nghe nhạc bài: Trời nắng, trời mưa - Nhận biết con vật sống trong rừng	
36	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Xem tranh. - Tập cầm bút vẽ	* Hoạt động chơi: - Xem tranh, ảnh và trò chuyện về các con vật sống dưới nước và trong rừng * Hoạt động chiều: - Tập di màu các con vật	
<b>Tổng số mục tiêu: 15</b>				

## **CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, tạo môi trường lớp học phù hợp với nội dung giáo dục trong tháng (Tranh ảnh / vật thật về đồ dùng , đồ chơi về một số loại hoa; Tranh ảnh minh họa bài thơ, câu chuyện: Thơ: “Cá bơi”; “Tôm tí”, “Hổ con”, “Khỉ con” Ca dao đồng dao.

- Đồ dùng đồ chơi: Búp bê, bát, thìa, cốc, khăn, hàng rào, khối gỗ, bảng, đất nặn , tranh, sách, xe...

- Suu tầm bài hát, bài thơ, truyện kể liên quan đến nội dung giáo dục trong tháng

- Huy động phụ huynh sưu tầm và ủng hộ nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*(Ký tên và đóng dấu)*

**Phạm Thị Hà**