

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC CẦN GÌ CHO BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90 Phút	<ul style="list-style-type: none"> ` Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cách bảo vệ nguồn nước. Trẻ chơi tự do ở các góc, trẻ thu đồ dùng đồ 	
Thể dục buổi sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: ` Hô hấp: Gà gáy ` Tay Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên. ` Lưng bụng: Ngửa người ra sau ` Chân: Ngồi xổm đứng lên 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: ` Trẻ tập đều các động tác theo nhạc. ` Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ ` Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: ` Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30 -40 Phút	<ul style="list-style-type: none"> * THỂ DỤC: Đập và bắt bóng tại chỗ TC: Bánh xe quay 	<ul style="list-style-type: none"> * KPKH Trò chuyện về một số nguồn nước
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> ` HĐTN: Vật chìm vật nổi, Tan và không tan trong nước, Hòn đá to hòn đá nhỏ ` Trò chơi: Lộn cầu vòng ,Chèo thuyền; Mưa to mưa nhỏ, Trời mưa; Kéo cưa lừa xẻ, ` Chơi tự do 	
Chơi hoạt động ở góc	40- 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: 1. GXD: Xây dựng công viên nước 2. GPV: Gia đình nấu ăn, cửa hàng giải khát 3. GTH: Vẽ,xé dán,tô màu các nguồn nước dùng hàng ngày 4.Góc sách: Xem tranh về bé làm Abunll về các nguồn nước 5 Góc TN: Đo dung tích bằng một đơn vị đo 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: ` Trẻ có kn phối hợp được cử động bàn tay ngón ta trong hẽ vẽ , tô màu xé dán ` Biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi dưới sự hướng dẫn của cô ` Biết thể hiện tốt vai chơi ` Biết giao lưu với các nhóm chơi ` Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> ` Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ` Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống không nói chuyện trong khi ăn, không 	
Ngủ trưa	140 -150 Phút	<ul style="list-style-type: none"> ` Cô chuẩn bị, giường chăn gối cho trẻ ngủ, phòng ngủ thoáng mát, sạch 	
Ăn Phụ	20 -30 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn 	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 -80 phút	<ul style="list-style-type: none"> TCM: Nhảy qua suối nhỏ ` Học tiếng anh ` Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> TN: Sự hòa tan của nước ` HĐ: Phòng âm nhạc ` Nêu gương cuối ngày
Trà trẻ	60 -70 phút	<ul style="list-style-type: none"> ` Vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ chơi ở các góc, cô trò chuyện với trẻ về chủ 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 31 tháng 3 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025

GV dạy Sáng: Vi Thị Hồng Hiếu

Chiều: Bùi Thị Hiệp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi qui định, trò chuyện về một số nguồn nước, ích lợi tác của nước. Sự ô nhiễm của nguồn nước chơi cất đúng nơi định, điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động ` Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn: Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình 3 hàng dọc ` Trọng động: tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, theo nhạc. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp ` Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng * Cho trẻ chơi TC: Mưa to mưa nhỏ		
*TẠO HÌNH Vẽ hồ nước	*VĂN HỌC Thơ: Mưa	* ÂM NHẠC `NDTT:VTTL: Cho tôi đi làm mưa với `NDKH: NH: Mưa rơi `TC: Thở nghe hát nhảy vào chuồng
Sự bốc hơi của nước, Nước sạch nước bẩn, (TCTV: Nước sạch nước bẩn) Bánh xe quay, Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng, Nhảy qua suối nhỏ		
* Đồ chơi học liệu: ` Các khối nút nhựa, sỏi, đá mô hình bể nước ` Một số đồ chơi bán hàng ` Giấy, bút màu cho trẻ vẽ. Giấy màu, hồ dán ` Tranh ảnh về các nguồn nước ích lợi của nước ` Chậu nước, chai lọ.	* Tổ chức hoạt động: ` Cô giới thiệu về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi, ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề nhánh: Nước cần gì cho bé ` Cho trẻ về góc chơi đã gài thẻ ` Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi ` Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ. Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi ` Cô nhận xét các nhóm chơi và cho trẻ về góc xây dựng quan sát nhận xét	
ăn, chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, động viên trẻ ăn hết xuất làm rơi vãi cơm		
sẽ, cô bao quát cho trẻ ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc		
chú ý trẻ ăn chậm.		
` LQKT: Thơ mưa ` Học tiếng anh ` Nêu gương cuối ngày	` Cho trẻ xem hình ảnh những nơi không an toàn ` Chơi tự do ` Nêu gương cuối ngày	` Rèn KN: SD tiết kiệm nước ` Chơi tự do ` Nêu gương cuối tuần
đề: Nước cần gì cho bé. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.		

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT

Vi Thị Hồng Hiếu

Trần Thị Huệ

