

CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ-NGÀY 22/12

Chủ đề nhánh: NGHỀ DỊCH VỤ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> <li>` Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi lễ phép, cất</li> <li>Trẻ chơi tự do ở các góc, trẻ thu dọn đồ chơi cất đúng nơi quy</li> </ul>	
Thể dục buổi sáng	80 -90 Phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nội dung:</b> HH: Hít vào thở ra, (còi tàu)</li> <li>` Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.</li> <li>` Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái;</li> <li>` Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Mục tiêu</b></li> <li>` Trẻ tập đúng động tác theo nhạc.</li> <li>` PT các cơ bắp tay, chân</li> <li>` Trẻ có ý thức tập luyện</li> <li>* <b>Chuẩn bị:</b></li> <li>` Hoa , nơ tay, Nhạc</li> </ul>
Hoạt động học	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>THỂ DỤC</b></li> <li>- Đi trên dây</li> <li>TC: Kéo cửa lừa xe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KPXH:</li> <li>Tim hiểu về nghề xây dựng</li> </ul>
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>` QS đồ vật qua kính phóng đại, Trải nghiệm: vân tay,</li> <li>` Trò chơi: Kéo cửa lừa xe; dệt vải; người tài xế giỏi; nhảy bao;</li> <li>` Chơi tự do: nhặt lá cây, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên</li> </ul>	
Chơi, hoạt động chơi các góc	40 - 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nội dung:</b></li> <li>1. GPV: Cửa hàng bán đồ dùng xây dựng; Gia đình; Bác sĩ</li> <li>2. GXD-LG: Xây khu tập thể, lắp ghép hàng rào.</li> <li>3. GTH: Làm an bum nghề dịch vụ</li> <li>4. GÂN: Hát, VĐ về chủ đề NN</li> <li>5. Gsách: Xem tranh ảnh về nghề dịch vụ.</li> <li>6. GTN&amp; KPKP: Gieo hạt; sự hút nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Mục tiêu:</b></li> <li>` Trẻ biết giao lưu cùng nhau.</li> <li>` Tạo ra sản phẩm sau khi chơi.</li> <li>` Trẻ hiểu và nói chính xác các từ: xây dựng, cái xô, cái cuốc.</li> <li>` Trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách.</li> </ul>
Ăn trưa	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Cô chuẩn bị bát thìa, cùng trẻ kê bàn ghế. Hướng dẫn trẻ xếp</li> <li>` Nhắc trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống, <i>Trước khi ăn phải mời, ăn vệ sinh xúc miệng</i> rồi vào phòng ngủ.</li> </ul>	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ, nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, dậy cất chăn gối gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>	
Ăn phụ	20 - 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>` Cho trẻ đi vệ sinh, ngồi vào bàn ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>` TC mới: Người tài xế giỏi (tài xế, bến xe, chờ hàng) (TC lồng ghép quy định giao thông)</li> <li>` Chơi tự do.</li> <li>` Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>` LQKT: Các khối</li> <li>` RKN: Khi ngã chảy máu</li> <li>` Chơi tự do</li> <li>` Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, trẻ nhắc trẻ chào cô, chào các bạn, cô trao đổi với phụ huynh về các</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 25/11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024**

Tuần 3: Từ ngày 09 tháng 12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

\* GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu

Chiều: Nguyễn Thị Hạnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng cá nhân ` Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề dịch vụ. định, điểm danh trẻ theo sổ.		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Khởi động: Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng ngang</li> <li>` Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp</li> <li>` Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul> <p>* Chơi TC: Tập tầm vông</p>		
<p><b>TOÁN:</b>                      Nhận biết phân biệt khối cầu- khối trụ, khối vuông - khối CN</p>	<p><b>VĂN HỌC:</b>                      Truyện: Thần Sắt</p>	<p><b>TẠO HÌNH:</b>                      Vẽ ngôi nhà (ĐT)</p>
<p>Qs nhà xây 1 tầng, nhà mái ngói; QS Bầu trời dự đoán thời tiết.                      Chơi gà; cấp cua bỏ giỏ, đổi khăn; tạo dáng; rỗng rần...</p>		
<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Bộ đồ chơi bán hàng: Đồ dùng gia đình, xây dựng, bộ nấu ăn, bác sĩ.</li> <li>` Các khối nút nhựa, gạch, cây hoa...</li> <li>` Giấy màu, keo, bút sáp...</li> <li>` Tranh ảnh, sách về nghề xây dựng.</li> <li>` Hạt hạt, bình tưới, mút, cây...</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Cô giới thiệu chủ đề chơi, trẻ giới thiệu các góc chơi, lựa chọn nội dung chơi.</li> <li>` HD Trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi.</li> <li>` Trẻ gài thẻ vào góc chơi, lấy đồ dùng ra chơi ; TCTV: xây dựng cái xô; cái cốc</li> <li>` Cô bao quát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện vai chơi, nội dung chơi.</li> <li>` Hướng dẫn trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>	
<p>hàng, rửa tay, rửa mặt, ngồi vào bàn ăn. Cô giới thiệu món ăn. Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn <i>từ tốn, ăn hết suất, khi ăn không làm rơi vãi</i> . Cô chú ý đến cháu ăn chậm, ăn xong nhắc trẻ cất bát, TCTV: Rơi vãi; ăn hết suất</p>		
<p>ngủ đúng giờ, đủ giấc. Trẻ ngủ cô bao quát trẻ để kịp thời xử lí các tình huống có thể xảy ra, trẻ ngủ</p>		
<p>trước khi ăn, cô giới thiệu món ăn . Động viên trẻ ăn, ăn xong cất đồ dùng đúng quy định.</p>		
<p>` LQKT: Truyện Thần sắt                      ` Học Tiếng Anh; chơi tự do                      ` Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>` LQKT: Vẽ ngôi nhà                      ` Chơi tự do                      ` Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>` Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích quả dưa hấu                      ` Học Tiếng Anh; chơi tự do                      ` Nêu gương cuối tuần</p>
<p>Tạo các sản phẩm của nghề dịch vụ. chỉnh sửa lại trang phục gọn gàng chờ bố mẹ đến đón, trẻ về cô mặt hoạt động của trẻ ở lớp.</p>		

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG**

