

# KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày, từ 20/4 đến 22/05/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>+ Thổi nơ</li> <li>- Tay: Hai tay đánh chéo về trước và ra sau</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên</li> <li>- Bụng: Cúi về phía trước</li> <li>+ Quay người sang trái sang phải</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> <li>+ Bước sang ngang</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài thể dục sáng</li> <li>- Các bài tập PTC</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>+ Thổi nơ</li> <li>- Tay: Hai tay đánh chéo về trước và ra sau</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên</li> <li>- Bụng: Cúi về phía trước</li> <li>+ Quay người sang trái sang phải</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> <li>+ Bước sang ngang</li> <li>* Trò chơi dân gian: Ném còn; Lộn cầu vòng</li> </ul>	
3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<p><b>* Hoạt động học: TD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ T/C: Lộn cầu vòng</li> </ul>	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18 cm).	- Đập và bắt bóng	<p><b>* Hoạt động học: TD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đập và bắt bóng</li> <li>+ T/C: Thỏ đôi chuông</li> </ul>	

5	Trẻ thể hiện được nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập	- Trườn chui dưới cổng - Đập bắt bóng - Bật tại chỗ	* <b>Hoạt động học: TD</b> - Trườn chui dưới cổng + T/C: Chó sói xấu tính - Đập bắt bóng - Bật tại chỗ * Rèn kỹ năng: Chờ đến lượt
7	Trẻ có kỹ năng phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để cắt thẳng được một đoạn 10cm.	- Sử dụng kéo - Cắt thẳng được một đoạn 10cm.  - Cò bắt ếch - Ném qua dây - Đua xe đạp về thăm lăng Bác	* <b>Hoạt động chơi</b> - GTH: Tô, cắt dán tranh về quê hương * <b>Hoạt động chơi: TCM</b> - Cò bắt ếch - Ném qua dây - Đua xe đạp về thăm lăng Bác

## b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

13	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b> Ăn trưa, ăn phụ, uống nước
17	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không leo trèo bàn ghế, lan can.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn đến tính mạng.	* <b>HĐC:</b> Cho trẻ xem video, tranh ảnh về những hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không leo trèo bàn ghế, lan can. Khi tham gia giao thông * Rèn kỹ năng: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

20	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm	- Một số kỹ năng: Thăm quan nghề làm bún; Nghề làm vườn; Chăm sóc cây; Nhặt rau;	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trải nghiệm: Thăm quan nghề làm bún; Nghề làm vườn;
----	--	---	--

	hiểu đối tượng: (Thăm quan nghề làm bún; Nghề làm vườn; Chăm sóc cây; Nhật rau; Đóng túi đặc sản địa phương; Làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác; Làm bánh)	Đóng túi đặc sản địa phương; Làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác; Làm bánh	Chăm sóc cây; Nhật rau; Đóng túi đặc sản địa phương; Làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác; Làm bánh	
25	Trẻ có khả năng thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi: Tạo hình, âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện một số điều quan sát được thông qua các hoạt động chơi</li> <li>+ Gia đình, bác sỹ, bán hàng.</li> <li>+ Tô, dán tranh về quê hương, Bác Hồ</li> <li>+ Xem tranh, truyện làm sách về quê hương, Bác Hồ</li> <li>+ Chăm sóc cây, tưới, lau lá cây</li> <li>+ Xây bản làng của bé, xây Lăng Bác</li> <li>TCÂN: Bước nhảy vui nhộn</li> <li>Quan sát cây, hoa xung quanh trường</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GDV: Gia đình, bác sỹ, bán hàng.</li> <li>- GTH: Vẽ, tô màu, dán tranh về quê hương Điện Biên, Bác Hồ; Tô màu lá cờ Tổ quốc</li> <li>- GST: Xem tranh truyện, làm sách về quê hương, thủ đô Hà Nội, Bác Hồ</li> <li>- Góc KPKH, TN: Chăm sóc cây, tưới, lau lá cây</li> <li>- GXD: Xây bản làng của bé; xây Lăng Bác; ao cá Bác Hồ; xây công viên</li> <li>- GÂN: Hát, vận động bài hát trong chủ đề: Quê hương, Bác Hồ, tết thiếu nhi</li> <li>* TCÂN: Bước nhảy vui nhộn</li> <li>* HDNT: Quan sát cây, hoa xung quanh trường</li> </ul>	
<b>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
29	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	<p><b>* Hoạt động học: LQVT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn đếm trên đối tượng</li> </ul>	

	cùng loại có tổng trong phạm vi 5.		trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Tách, gộp 1 nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm

### **b. Khám phá xã hội**

40	Nhận biết một số lễ hội danh lam thắng cảnh: Trẻ biết kể tên một số lễ hội.	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương (Lễ hội của dân tộc Thái, Lễ hội hoa ban; Kỉ niệm 72 năm chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5/2026)	* <b>Hoạt động học:</b> KPXH - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, cờ Tổ quốc TCTV: Lăng Bác, Chùa một cột, Hồ gươm - Trò chuyện về quê hương Điện Biên * <b>Hoạt động chơi:</b> TCM
41	Trẻ biết kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. (cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn, trò chơi dân gian, bài hát dân ca, nhà ở...) của quê hương Điện Biên)	- Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh. Di tích Lịch sử: Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Bảo tàng, tượng Đài Chiến Thắng.... - Khi đi du lịch, bé cần có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên và cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra. <i>- Yêu thủ đô Hà Nội, bảo vệ các danh lam thắng cảnh của hà nội</i> <i>- Yêu quý, bảo vệ danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên.</i> * TC: - Cái gì biến mất	Cái gì biến mất

### **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

45	<p>Trẻ nói rõ các tiếng. Trẻ dân tộc sử dụng ngôn ngữ bằng tiếng Việt</p>	<p>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. (Lãnh lót, mộc mạc, xôn xao, vàng trán, nhè nhẹ...) - Trẻ dân tộc phát âm rõ bằng tiếng Việt.</p>	<p><b>* HDC:</b> - GST: Xem tranh truyện, làm sách về quê hương, thủ đô Hà Nội, Bác Hồ - GDV: Gia đình, bác sỹ, bán hàng. - GXD: Xây bản làng của bé; xây Lăng Bác; ao cá Bác Hồ; xây công viên - TC: Ai Phát âm giỏi</p>	
48	<p>Trẻ có thể kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim,...</p>	<p>- Kể lại sự việc mà trẻ biết</p>	<p><b>* HDC:</b> Trò chuyện về lễ kỷ niệm 72 năm chiến thắng Điện Biên Phủ</p>	
49	<p>Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Thơ: Ngôi nhà + Làng em buổi sáng + Ngày tết thiếu nhi của bé - Đọc ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng</p>	<p><b>* HDH: Văn học</b> Thơ: Ngôi nhà TCTV: Lãnh lót; mộc mạc - Làng em buổi sáng TCTV: Xôn xao; tỏa hương, rung rinh - Ngày tết thiếu nhi của bé TCTV: Rộn rã; náo nhiệt <b>* HDC:</b> - Đọc ca dao, đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng</p>	
50	<p>Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn Trẻ dân tộc có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe - Trẻ dân tộc kể lại một vài tình tiết của câu truyện đã được nghe</p>	<p><b>* Hoạt động học: LQVH</b> - Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng <b>* HDC:</b> Xem vi deo về Bác Hồ</p>	

54	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* <b>HDC:</b> Xem tranh ảnh, đọc truyện về quê hương, đất nước Bắc Hồ.
56	Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - GST: Xem tranh truyện, làm sách về quê hương đất nước, Bắc Hồ.

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

63	Trẻ nhận ra hình ảnh Bắc Hồ.	- Kính yêu Bắc Hồ - <i>Kính trọng, nhớ ơn Bác. vâng lời Bác dạy, đoàn kết bạn bè</i>	* <b>Hoạt động học:</b> <b>PTTCXH:</b> Trò chuyện về Bắc Hồ (Steam)
64	Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bắc Hồ.	- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội, của quê hương, đất nước. Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, cờ Tổ quốc	* <b>Hoạt động học: KPXH</b> - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, cờ Tổ quốc. - Trò chuyện về quê hương Điện Biên * <b>HDC: GÂN:</b> Hát các bài hát về chủ đề

#### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

71	Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật: Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật: Quê hương tươi đẹp; Em mơ gặp Bắc Hồ;	* <b>Hoạt động học: ÂN</b> - Quê hương tươi đẹp - Yêu Hà Nội - Em mơ gặp Bắc Hồ - Xòe hoa
----	--	---	---

	đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	Xòe hoa		
72	Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác + Nhớ ơn Bác + Xòe hoa	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). + Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác + Nhớ ơn Bác + Xòe hoa	<b>* Hoạt động học: ÂN</b> - Đa văn hóa: NDTT: NH - NH: Quê hương tươi đẹp - NDKH: NH - NN: + Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác + Nhớ ơn Bác + Xòe hoa - TCÂN: Bước nhảy vui nhộn	
74	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Yêu Hà Nội	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Yêu Hà Nội	<b>* HĐ học: Âm nhạc</b> NDTT: Hát: Yêu Hà Nội	
75	Trẻ có một số kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Múa xòe: Inh lá ơi; VĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm: Múa xòe: Inh lá ơi; VĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ	<b>* HĐH: Âm nhạc</b> NDTT: VĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ + NDKH: VĐMH (Múa xòe): Inh lá ơi	
73	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm, nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích - Cắt dán lá cờ Tổ quốc	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình: - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích - Cắt dán lá cờ Tổ quốc	<b>* HĐH: Tạo hình</b> - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích - Cắt dán lá cờ Tổ quốc <b>* Hoạt động chơi: GTH:</b> Vẽ, tô màu, dán tranh về quê hương Điện Biên, Bác Hồ; Tô màu lá cờ Tổ quốc	

76	Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích - Cắt dán lá cờ Tổ quốc	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích - Cắt dán lá cờ Tổ quốc	* <b>HDH:</b> Tạo hình - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích - Cắt dán lá cờ Tổ quốc * <b>Hoạt động chơi:</b> - GTH: Vẽ, nặn tô màu, dán tranh về quê hương
77	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Điện Biên, Bác Hồ; Tô màu lá cờ Tổ quốc
78	Trẻ có một số kỹ năng dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
79	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản.	
81	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
82	Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc: + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Em mơ gặp Bác Hồ + Xòe hoa	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Em mơ gặp Bác Hồ + Xòe hoa	* <b>Hoạt động học: AN</b> - Quê hương tươi đẹp - Yêu Hà Nội - Em mơ gặp Bác Hồ - Xòe hoa
83	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* <b>Hoạt động học: TH</b> - Nặn theo ý thích - Vẽ theo ý thích

84	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Cắt dán lá cờ Tổ quốc <b>* HDC:</b> - GTH: GTH: Vẽ, nặn, tô màu, dán tranh về quê hương Điện Biên, Bác Hồ; Tô màu lá cờ Tổ quốc	
<b>Tổng 34 mục tiêu</b>				

**Giáo viên**

**Xác nhận của BGH**

*(Ký duyệt)*

**Lò Thị Thuận**

**Phạm Thị Hà**